



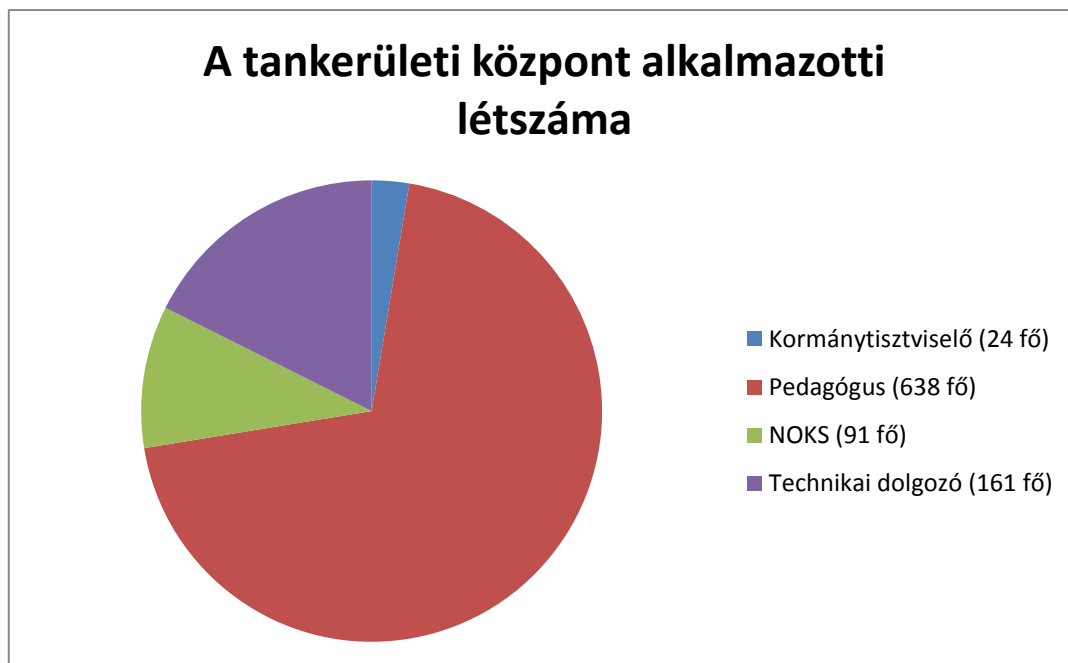
Tájékoztató a Sárospataki Tankerületi Központ
sátoraljaújhelyi intézményeket érintő
tevékenységéről

Készítette: Donkó József sk.
tankerületi igazgató

Tisztelt Képviselő-testület!

Tankerületünk illetékességi területe továbbra is Cigánd, Gönc, Sárospatak és Sátoraljaújhely járások területére terjed ki. Alapfeladata változatlan, ennek megfelelően általános iskolák, egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények, alapfokú művészeti iskolák, kollégiumok és gimnázium fenntartásáról gondoskodunk.

A Sárospataki Tankerületi Központban foglalkoztatottak száma



A tankerületi központhoz tartozó intézmények adatai

Feladat ellátási helyek száma

Járás	Székhelyintézmény	Tagintézmény	Telephely
Cigándi járás	7	1	5
Gönci járás	6	0	0
Sárospataki járás	10	2	13
Sátoraljaújhelyi járás	4	5	6
Mindösszesen	27	8	24

Az elmúlt tanév kezdetekor két székhelyintézménnyel nőtt fenntartott intézményeink száma, az idén – átszervezést követően – pedig egy székhellyel csökkent.

Tanulói létszám (2020. szeptember)

Tanulói létszám			
Általános iskola	Gimnázium	Kollégium	Alapfokú Művészeti Iskola
4402	522	329	892

A tankerületi központ feladatai***Jogszabály által meghatározott feladatok:***

- Meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- ellenőrzi működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;
- közreműködik a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos feladatokban, a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,
- értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.
- javaslatot tesz a köznevelési intézmény létesítésére, nevének megállapítására, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására.
- Valamennyi tankerület új, hatósági feladatokat is kapott 2020. január 1-től: iskolai kötelező felvételi körzetek meghatározása, valamint a szakértői vizsgálaton való megjelenésre való kötelezés.

Tanügyigazgatás

- **Törvényességi ellenőrzés.**
- **Alapfokú beiskolázással kapcsolatos ügyintézés:** tanköteles korú gyermekek listája, beíratási adattábla, beíratáson meg nem jelent gyermekek jelentése, körzetbesorolás, munkaanyag véleményezés, intézményi eljárásrend készítése, 1. évfolyamos tanulók fellebbezésének elbírálása, beíratás elektronikus felületének ellenőrzése, véglegesítése és lezárása.
- **Szülői panaszok kivizsgálása:** tájékoztatás és segítségnyújtás folyamatosan, egész évben, telefonon és postai úton.
- **Tantárgyfelosztással kapcsolatos munkafolyamatok:** segítségnyújtás az intézményeknek, ellenőrzés, álláshely igények. A KRÉTA rendszer egyre nagyobb rálátást ad az intézmények belső szervezeti felépítésére, osztály és csoport létszámokra. A középírányítói szint számára is biztosított a hozzáférés.

- **Szakmai alapidokumentumokkal kapcsolatos ügyintézés:** felülvizsgálat, feltöltés DARI - rendszerbe.
- **Intézményi átszervezések:** előkészítés, folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás és ellenőrzés.
- **Hit- és erkölcstan oktatás szervezése:** adatok összegyűjtése, fenntartói nyilatkozatok, adatszolgáltatások elkészítése.
- **Tankönyvrendelés:** előkészítés, segítségnyújtás, fenntartói ellenőrzés és jóváhagyás, szállítás, pótrendelés nyomon követése. Kiemelendő, hogy ettől a tanévtől valamennyi általános és középiskolai tanuló ingyenesen jut hozzá a tankönyvcsomaghoz.
- Kompetencia mérés eredményihez kapcsolódó **intézkedési tervek** készítésének kezdeményezése, fenntartói intézkedési tervek elkészítése.
- **Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos ügyintézés:** versenyszervezés megyei és regionális szinten, költségtervezés, versenyek népszerűsítése.
- **Pályaválasztási rendezvény:** a tanulók részvételének megszervezése, a kiadványok kiosztásának lebonyolítása.
- **SNI ellátással kapcsolatos ügyintézés:** utazó gyógypedagógiai hálózat bevonása, adatszolgáltatás, együttműködés és szakmai segítségnyújtás. A Deák úti EGYMI az elmúlt tanév tapasztalatainak segítségével az idén is szervezője volt a sátoraljaújhelyi és a gönci járás SNI-s (sajátos nevelési igény) ellátásának.
- **Jogsabályi környezetváltozás figyelemmel kísérése.**
- **KRÉTA rendszer** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer, köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai, fenntartói döntések előkészítését segítő rendszere: e-napló, tantárgyfelosztás,) intézményi használatának ellenőrzése, segítése, koordinálása.

Fenntartás, pénzügyi, gazdálkodási működtetési feladatok

- **Tanulók szállítása, úszásoktatás szervezése:** tanulók iskolába és uszodába szállításának megszervezése, nyilvántartások és teljesítésigazolások bekérése.
- **Bérekkel kapcsolatos ügyintézés:** havi bérek, jubileumi jutalmak, levonások, béren kívüli rendszeres és nem rendszeres juttatások az SAP - rendszerben.
- **Házi pénztár:** vezetése, kifizetések teljesítése, ellátmányok biztosítása havonta az iskolák számára.
- **Számlák:** befogadása, ellenőrzése, előkészítése utalásra.
- **Könyvelés.**
- **Pénzügyi ellenjegyzés.**
- **Beszerzésekkel kapcsolatos ügyintézés:** árajánlatok kérése, rendelés, KEF (Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság), BVOP (Büntetés- végrehajtás Országos Parancsnoksága), DKÜ (Digitális Kormányzati Ügynökség) NKOH (Nemzeti Kommunikációs Hivatal) .
- **Adatszolgáltatás:** havi, AT01, NAV, KSH, deviza prognózis.
- **Szigorú számadású nyomtatványok nyilvántartása.**
- **Folyamatos kapcsolattartás intézményekkel, segítségnyújtás.**
- **Intézményi költségvetés figyelemmel kísérése.**

- **Intézményi leltárak.**
- **Szerződéstár nyilvántartása.**
- **Munkavédelmi eljárásokban való részvétel.**
- **Tűz és érintésvédelmi feladatok megszervezése.**
- **Munka alkalmassági vizsgálatok biztosítása a szerződött partnerek bevonásával.**

Személy- és munkaügyi feladatok

- **Közalkalmazottak, kormánytisztviselők kinevezése, felmentése.**
- **Adózással kapcsolatos ügyintézés:** családi adókedvezmény, hibás adóigazolások korrigálása, adó 1% rendelkezések összegyűjtése tankerületi szinten és továbbítása a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnak, adóelszámolások aláírása.
- **Szabadságok kezelése:** kormánytisztviselők, közalkalmazottak, munkavállalók és közfoglalkoztatottak tekintetében.
- **Álláshelyek pályáztatása:** hirdetés az internetes felületen (kozigallas.hu), részvétel a kiválasztásban, beérkezett önéletrajzok kezelése, statisztika vezetése üres álláshelyekről, Gyakornoki Program ügyintézése.
- **Magyar Kormánytisztviselői Kar információs felület:** adatszolgáltatások
- **Jogviszonyváltozások kezelése:** kinevezések, átsorolások, megszűnések, munkaköri leírások, rendkívüli felmentések, állományi táblák naprakész adminisztrációja, nők 40 éves munkaviszonyával és öregségi nyugdíjjal kapcsolatos ügyintézés, GYED, GYED-Extra, továbbfoglalkoztatási kérelmek kezelése, áthelyezések, kikérők.
- **Kifizetésekkel kapcsolatos ügyintézés:** adatbegyűjtés és statisztika bérkompenzációról, jubileumi jutalmak, kiküldetés és útiköltség számfejtése, hó közti kifizetések, igazgatói pótlékok, pedagógus életpálya-modell szerinti béremelések.
- **Adatszolgáltatás:** MÁK, NAV (pl.: letiltások), KSH, TÉR, Munkaügyi Központ.
- **Táppénzzel kapcsolatos ügyintézés:** betegség, baleset.
- **Közfoglalkoztatás:** közfoglalkoztatottak felvétele, havi, éves elszámolás a Munkaügyi Központ felé.

Projektek, pályázatok

A Tankerületi Központ valamennyi intézményére vonatkozóan

A Sárospataki Tankerületi Központ kiemelt figyelmet fordít a pályázati tevékenységére, amely az intézményei fejlesztésének fontos eszköze. A pályázatok révén szerzett többletforrások hozzájárulnak a köznevelési intézmények működőképességének és finanszírozhatóságának fenntartásához, illetve az alkalmazottak motiválásához is. Jelentősége hosszú távon is növekedni fog.

Hosszú távú célja az oktatás minőségének javítása és a pedagógushivatás megerősítése és a szakmai fejlődéshez szükséges továbbképzések, programok megteremtésével, valamint az oktatási infrastruktúra fejlesztésével.

Az Európai Unió projektjein kívül több hazai pályázatot is magáénak tudhat a Tankerület:

Kodály Zoltán Program I-II. 24 millió Ft (hangszercsere program)

Határtalanul pályázat 2019-ban 38,1 millió Ft

Lázár Ervin Program 23,8 millió Ft

A legújabb lehetőséget a Magyar Falu Program kínálja számunkra, amelynek keretén belül tornaterem és iskola-felújítás történik majd, terveink szerint közel 100 millió Ft értékben.

Sátoraljaújhelyi intézmények

A Tankerületi Központhoz tartozó sátoraljaújhelyi intézmény, tagintézményei és telephelyei:

1. Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola, 3980 Sátoraljaújhely Deák Ferenc utca 14.

- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 14.
 - 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 10.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Jókai Mór utca 13.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóháza Lőrincze Lajos Tagintézménye 3989 Mikóháza Szabadság utca 11.
- Tanuszoda 3980 Sátoraljaújhely Balassi Bálint utca 6.
- Városi Sportcsarnok 3980 Sátoraljaújhely Liget tér 3.

Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (2019. október 1. adatok alapján)

Általános Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
620 fő	85 fő	9 fő	26 fő

A székhelyen és két városi tagintézményében a mindennapos testnevelést segítő pályák kerültek átadásra.

Az Esze tagintézményben a szintenkénti vizesblokkok megújultak, sajnos a tornaterem melletti vizesblokk felújítása részben a járvány, részben átcsoportosítások miatt, ebben az évben elmaradt, de felújításáról nem teszünk le.

A tető sajnos két helyen is javításra szorult, ennek következményeként egy tantermünk beázott, teljes felújítása (mennyezet, festés, laminálás) ebben a hónapban befejeződik. A tanári szoba laminált padlót kapott, itt a bútorok cseréje lesz szükséges.

A Jókai Tagintézményben a tető javítása megkezdődött, az elektromos hálózat felmérése és javítása a szigetelést végző kivitelező levonulása után megkezdődik.

A székhelyen az ebédlő és konyha önkormányzati beruházásban megújult, sajnos a kivitelező ez idáig a tűz- és füstjelző rendszert nem állította helyre, így ennek helyreállítását – az épület biztonsága miatt - szintén megkezdtük.

Az udvart határoló rendkívül hosszú kerítés felújítását csak részletekben fogjuk tudni megvalósítani.

A Sportcsarnok vizesblokkjaiban a zuhanyzók elválasztó falait még ebben az évben kicseréljük, modern, műanyag elválasztókra.

2. *Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola, 3980 Sátoraljaiújhely, Esze Tamás u. 12.*

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola (2019. október 1. adatok alapján)

Alapfokú Művészeti Iskola	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
434 fő	25 fő (részmunkaidős: 3 fő; óraadó 9 fő)	3 fő	3 fő

Az intézmény átszervezését, a térségi szerepvállalást az EMMI miniszteri döntése tette lehetővé a 2019/2020-as tanévtől. Az intézményt - az egy évvel korábban önálló intézményi státusz megszerzését követően - ez az újabb döntés tovább erősítette.

Az előző tanévre az épület emeleti szintje kifestésre került, tanügyi dokumentumainak megfelelő tárolása (anyakönyvek, naplók stb.) új, beépített bútorokkal valósult meg.

Sajnos a tavaszi leállás tervezett feladatainkat hátráltatta, így a földszint kifestése az idén már nem, de a vizes blokk átépítése megtörténik. Az udvaron található romos épület elbontása várhatóan szintén még az évben megtörténik.

A „kis Esze” épületében található tornaterem felújítását is beterveztük, a tervezett költség engedélyezésére várunk. Teljes festést, parkettacsiszolást, lakkozást és a vizesblokkok festését fogjuk elvégezni. A tornaterem délelőtt továbbra is a mindennapos testnevelés órák megtartását, délután pedig az alapfokú művészetoktatást fogja segíteni.

Az intézmény rendkívül elavult hangszerállományát a Kodály I-II. program, 2018-ban és 2019-ben összesen 14,4 millió Ft-tal támogatta. Ez év végéig még 2 millió Ft-ot fogunk hangszerfejlesztésre fordítani.

A térségi szerep vállalása mind a zene, mind a táncoktatás területén csak fokozatosan tud megvalósulni, hiszen az anyagi erőforrások mellett biztosítani kell a megfelelő személyi állományt is.

3. *Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI, 3980 Sátoraljaiújhely, Deák Ferenc utca 31. (A Deák Úti EGYMI adatai az iskola által csatolt tájékoztatóban szerepelnek.)*

Az intézmény – az átszervezést követően - 2019. szeptember 1-jén vált önálló intézménnyé. Jelenleg az intézmény két nagy projektben – szakmai és infrastrukturális – az EFOP-3.1.6-ban

és a hozzákapcsolódó EFOP-4.1.6-ban vesz részt. Mindkettő megvalósulása, komoly mérföldkő lesz az intézmény életében.

Szakképzésében – igazodva az új kihívásokhoz és lehetőségekhez - az iskola átszervezésre tett javaslatot, amely középírányítói (Klebensberg Központ elnök) elfogadásra került. Ennek megfelelően a kerti munkás helyett számítógépes adatrögzítő szakképesítést szerezhettek majd az itt tanulók.

Tanévkezdés segítése

A tanévkezdést megelőzően az ingyenes tankönyvellátás mellett Magyarország Kormánya tanszercsomagokkal segítette a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanévkezdését. A tavalyi mennyiséget mintegy megháromszorozva, sátoraljaújhelyi intézményeinkben összesen 368 tanszercsomag került kiosztásra.

A tankerület saját forrása terhére ezt még kiegészítette 100 db, az első osztályosok által használt betűzsákkal.

Tisztelt Képviselő-testület!

Mint azt Önök is tudják, az előző tanévet szinte kettévágta a COVID-19 járvány. Valamennyi köznevelési intézményben leállt a normál, nappali rendszerű tanítás. Komoly kihívás volt pedagógusnak, gyermeknek és szülőnek egyaránt. Leálltak a tanulmányi versenyek, a szakmai továbbképzések és minden olyan tevékenység, amely a járvány szempontjából veszélyt jelentettek volna az iskolai közösségekre. Félbe maradt a Lázár Ervin Program, a Határtalanul és számos pályázat lebonyolítása is felfüggesztésre került. Intézményeink – szülői igény esetén – felügyeletet biztosítottak, nem csak a szorgalmi időben, de azon átnyúlóan is, ezzel segítve a szülők munkában maradását.

Tankerületünk ezen idő alatt is folyamatosan biztosította a megelőzéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket, a maszkot, kesztyűt, papírtörölt.

A tanév megkezdésekor ez különösen fontos volt. Ezeket az eszközöket kiegészítve minden intézmény számára digitális hőmérőket biztosítottunk, valamint folyamatban van az automata kézfertőtlenítők beszerzése is. (A tájékoztató leadásáig várhatóan már az iskolákban lesznek ezek az eszközök is.)

Jelenleg a legfontosabb célunk az iskolák működésének folyamatos fenntartása, biztosítása. Ennek érdekében az iskolák az EMMI által kiadott protokoll alapján kidolgozták saját megelőző rendszerüket. Ettől függetlenül, mint tudjuk, bárhol megjelenhet a fertőzés. Emiatt naponként szolgáltatunk adatokat a középírányító felé, hogy annak tükrében születhessenek konkrét, további terjedést megelőző döntések. Az esetleges digitális oktatás elrendelése – adatok alapján – kizárólag az Operatív Törzs hatásköre.

Nagyon fontos, hogy mindenki megértse, hogy tanulóink, pedagógusaink, biztonsága, intézményeink működése most a legfontosabb. Éppen ezért mindenki részéről szükséges a szabályok elfogadása és betartása, az iskolai intézkedések tolerálása. Éppen ezért kérjük, hogy a tanulókon és pedagógusokon kívül intézményeinket – hivatalos ügyintézés kivételével – senki ne látogassa!

Munkájukban további sikereket, ehhez pedig jó egészséget kívánok magam és munkatársaim nevében!

(A tájékoztató szerves részét képezik azok az anyagok, amelyeket közvetlenül az érintett intézmények készítettek el.)

Sárospatak, 2020. szeptember 14.

***Donkó József sk.
tankerületi igazgató***

Önkormányzati beszámoló Kazinczy Ferenc Általános Iskola (székhely)

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

a) Az iskola tanulói:

A tanulói létszám intézményünkben tanévről tanévre közel azonos. Általában a sportiskolai, kéttannyelvű osztályok népszerűbbek, ami az osztálylétszámokban is megmutatkozik, a német nemzetiségi osztályok évek óta maximum 16 fővel működnek.

ÉVFOLYAM	TANULÓCSOP. SZÁMA	LÉTSZÁM
1.	2	32
2.	2	31
3.	2	37
4.	2	36
össz.	8	136
5.	2	41
6.	2	30
7.	2	39
8.	2	35
össz.	8	145
Össz.	16	281

b) Az iskola dolgozói:

	KINEVEZÉSSSEL	SZERZŐDÉSSSEL	BETANÍTÓK	MEGBÍZÁSI SZERZŐDÉSSSEL
	FOGLALKOZTATOTTAK			
TANÍTÓK	19	-	3	
TANÁROK	13	-	12	2
	32	-	15	2
NOKS	5	-	-	
TECHNIKAI	4	1	-	

2. TÁRGYI FELTÉTELEK

A Kazinczy Ferenc Általános Iskola a magyar-angol két tanítási nyelvű osztályai számára az épület nyugati, Deák utca felőli szárnyának 8 tantermében, valamint a szaktantermekben (2 számítástechnikai, természettudományi, rajz), a tornateremben, a nyelvi laborban, és a könyvtárban biztosítja az oktató-nevelő munkát.

Az épület keleti szárnyában a német nemzetiségi osztályok kaptak helyet.

Az iskola helyiségeinek kihasználtsága 100%-os.

Szaktantermeink eszközellátottsága jónak mondható. Két osztályterembe sikerült a fenntartó segítségével egy-egy interaktív panelt beszerezniük - reméljük, hogy az oktatás hatékonyságát javítja majd. Köszönet érte a Sárospataki Tankerületi Központnak, hiszen a szép, rendezett, korszerű iskola mindannyiunk igénye.

Könyvtárunk berendezése, az állomány nagy része elavult, selejtezésre vár. A lehetőséghez mérten folyamatosan próbáljuk bővíteni.

A *konyha* 2013. január 1. óta a város önkormányzatához tartozik. Nyáron egy nagyszabású felújítás történt, - amelynek következtében az ebéldeltetési tér csökkent - szeptember végére befejeződött.

Az iskola *udvara* a Sárospataki Tankerületi Központ EFOP 4.1.3 nyertes pályázatból megújult, puha, flexibilis gumiburkolata az esetleges baleset veszélyeit minimálisra csökkenti. Pályázat része volt a kisméretű játszótér is, amelyet biztonsággal használhatnak tanulóink.

Oktatásról

A Kazinczy Ferenc Általános Iskolában, a 2019-2020-as tanévben 16 tanulócsoportban indult meg az oktatás. Nyolc évfolyamon az „a” osztályokban magyar-angol két tanítási nyelvű és/vagy sportiskolai program szerint, valamint nyolc évfolyamon a „b” osztályokban nyelvoktató német nemzetiségi oktatás működik.

A sportiskolai program a hetedik évfolyamba lépett, már csak a 8. évfolyamon működik a testnevelés tagozat. Az ötödikes, hatodikos, hetedikes tanulók a heti 5 testnevelés órából három órában vesznek részt délelőtt, 2 órában saját maguk választhatnak a számukra felkínált sportágak között ún. egyesületi óra keretében.

A Sárospataki Tankerületi Központ vezetőjének döntése alapján ettől a tanévtől kezdve a Művészeti iskolák járásonként összevonásra kerültek. Intézményünk művészeti oktatását a továbbiakban a Lavotta Művészeti Iskola látja el.

Nagy hangsúlyt fektetünk az iskolánkban folyó gyógytestnevelés biztosítására is, várjuk a mielőbbi szűrés megvalósulását.

Pályázataink:

- Útravaló ösztöndíjprogram „Út a középiskolába”
- Határtalanul! Program
- EFOP-3.11.1-17-2017-00021 „Szülő-suli” - tanulók iskolai előmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül (Sárospataki Tankerületi Központ)
- EFOP-3.2.4-16 „Digitális kompetencia fejlesztése” (Sárospataki Tankerületi Központ)

A 2020.március 16-tól tanév végéig eltelt időszak:

Magyarország Kormánya a 1102/2020. számú határozatában az iskolákban a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről döntött az új koronavírus járvány terjedésének lassítása érdekében. Átállásunk, a digitális oktatás megszervezése zökkenőmentesen megtörtént.

Bár a pedagógusoknak és a tanulóknak, szülőknek ez főleg kezdetben többlet terhet jelentett. Ám az elvárásoknak sikerült megfelelnünk. A pedagógusok sok új digitális lehetőséggel ismerkedtek meg, mellyel további munkájukat gazdagíthatják.

Sátoraljaújhely, 2020. szeptember 10.

Szőnyi István sk.
intézményvezető

Beszámoló Esze Tamás Tagintézmény

Iskolánk 2004 óta tagintézményként működik, a Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye. Fenntartónk 2017. január 1. óta a Sárospataki Tankerületi Központ.

Tavaly még két épületben folyt a tanítás. A kisebb 4 tantermes, amelyben ebédlő és egy 120m²-es tornaterem található, ez évtől a Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola épülete lett. A nagyobb épületben, 10 tantermünk, egy tornatermünk, egy könyvtárunk, egy informatika termünk, és egy technika termünk van. Hét tanteremben található interaktív tábla.

2017-ben az Önkormányzat pályázati pénzből energetikai korszerűsítést végzett az épületen. Sok évtizedes várakozás után legalább kívülről megszépültünk. Műanyag nyílászárókat szereltek fel, és szigetelték a falakat. A tetőre napelemeket telepítettek. Mára sajnos a tető szigetelése sok helyen felszakadt, sok a beázás, ezért gyakran kell javítani.

Régi vágy vált valóra az Esze Tamás Tagintézményben 2018 őszén. Örömmel vettük a hírt, hogy a Sárospataki Tankerületi Központ EFOP 4.1.3 nyertes pályázatból iskolánk udvara is megújul. A felső sportudvar puha, flexibilis gumiburkolata az esetleges baleset veszélyeit minimálisra csökkenti. A gumiburkolat jellemzője, hogy homogén, egységes felületet képez, hosszú az élettartama, UV és kopásálló. Karbantartása egyszerű.

2019-ben szintén a Tankerület támogatásával az Esze 14. számú épületben a mosdók is felújításra kerültek. Nagyon esztétikusak és korszerűek lettek. Több tanteremben kicseréltük az elkopott linóleum padlókat laminált padlóra. A termekben a padlóburkolat cseréje évről évre folyamatosan történik.

Az intézmény tárgyi feltétele szűkösen és nagyon szerénynek mondható.

A közoktatási törvényben kötelezően előírt taneszközökkel rendelkezik az iskola. Iskolánk rendelkezik internet hozzáféréssel.

Jelenleg intézményünkben 17 fő pedagógus van állományban. A szakos ellátottság 1-8. osztályokban áttanításokkal, óraadó tanárokkal megoldott. Kivéve a rajz és földrajz tantárgyakat, amelyeket nem szaktanár tanít. Nevelőink közül 2 fő mesterpedagógus fokozattal, 9 fő Pedagógus II fokozattal rendelkezik.

Tanulói létszámunk 127 fő, ebből 57 fő alsó és 110 fő felső osztályokban tanul. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 34%.

A létszámcsökkenés mellett másik jelentős problémánk a tanulók összetételi arányának drasztikus

megváltozása. Egyre több a halmozottan hátrányos helyzetű, veszélyeztetett és védelembe vett tanuló, a rendezett családi körülmények között élők száma pedig rohamosan csökken.

A térségünkben ezek a körülmények egyre nehezebbé teszik a hatékony munkát. Az eredmények megtartása érdekében kemény harcot kell folytatnunk gyerekekkel, szülőkkel, más intézményekkel.

A körülmények ellenére hangsúlyt helyeztünk a tehetséggondozásra, ezt jól bizonyítják a megyei és országos versenyeken elért rangos helyezések. A nevelők szakköröket tartanak és szabadidejükben is vállalják a tehetséges gyerekekkel való foglalkozást. Ezeken a foglalkozásokon kapnak olyan felkészítést a tanulók, amelyek eredményezik a sikeres tehetségkibontakoztatást, az eredményes versenyzést.

Sátoraljaújhely, 2020. szeptember 10.

Csökölyné Gegő Zsuzsanna sk.
tagintézmény-vezető

A **Deák Úti EGYMI** a 2019/2020-as tanévet a Sárospataki Tankerületi Központ fenntartásában kezdte meg, nyolc év után ismét önálló intézményként működünk. Ez több tekintetben is változást eredményezett mind a szervezeti struktúrában, mind az intézményvezetői tevékenységben.

1. Személyi feltételek

Az intézmény pedagógus állománya

A tanévet 30 pedagógussal kezdtük el a következő eloszlásban:

általános iskola	szakiskola	készségfejlesztő iskola	óvoda	fejlesztő iskola	kollégium
19 fő	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő	3 fő

Gyógypedagógus munkakörben 26 fő, kollégiumi nevelői munkakörben 3 fő, szakoktatói munkakörben 1 fő.

Nevelőtestületünk kölcsönösen együttműködő közösséget alkot. Nyitott, befogadó, innovatív testület. A pedagógusok megfelelő szakmai gyakorlattal, tudással rendelkeznek. Mindenki képes a jelen kor szakmai követelményeinek elfogadására, követésére, az együttműködésre.

A gyógypedagógus munkakörben foglalkoztatott pedagógusok közül:

gyógypedagógus	jelenleg gyógypedagógiai főiskolán tanul	gyógypedagógust helyettesít	idén gyógypedagógiai főiskolára jelentkezett
13 fő	7 fő	2 fő	2 fő

Az intézmény gyógypedagógiai asszisztensi állománya

A tanévet 17 fő gyógypedagógiai asszisztenssel kezdtük el, a következő eloszlásban:

általános iskola	szakiskola	készségfejlesztő iskola	óvoda	fejlesztő iskola	kollégium
6 fő	0 fő	1 fő	2 fő	3 fő	5 fő

Végzettségüket tekintve: 14 fő gyógypedagógiai asszisztens, 1 fő pedagógiai asszisztens, 2 fő jelentkezett OKJ-s képzésre, 1 fő életkora miatt felmentésben részesül.

Technikai személyzet

Jelenleg 3 fő takarító, két fő portás és 1 fő karbantartó látja el az épület rendben tartását.

Tanulói létszám

A tanévet 119 tanulóval kezdtük el, 13 iskolai osztállyal, két napközis, három kollégiumi és két óvodai csoporttal.

A nem tankötelezettségüket teljesítő tanulókat nagyon nehéz a szakképzésben tartani, mert a szülők

elsősorban a család anyagi helyzetét nézik, s a vidéken élő tanulókat közmunkásként helyezik el. Sok energiát fektettünk a szülők meggyőzésébe, de a társadalmi problémákkal szemben sajnos alulmaradtunk.

A szakiskolai / nem tankötelezettséget teljesítő tanulók hiányzásait a törvény sokkal szigorúbban kezeli, ezért került sor több esetben a jogviszony megszüntetésére. További probléma, hogy a szülők nem viszik el gyermekeiket a kötelező szakértői felülvizsgálatra, így nem rendelkeznek érvényes dokumentummal, mely alapján intézményünkben tanulmányokat folytathatnak. Több esetben a küldő általános iskola is felelős a helyzet kialakulásáért.

Szakmai munka

Oktatással összefüggő kiemelt feladatok

Iskolánkban minden tanuló kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül sajátos nevelési igényű. De a törvényi meghatározásba a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra is kiemelten kell figyelniük.

A SNI tanulók helyi tantervben szabályozott követelményrendszere alapján egységes tovább haladási feltételeket határoztunk meg, az egyedi elbírálás fenntartása mellett.

A fordított integráció keretében intézményünkben tanuló diákok nevelésének, oktatásának vizsgálata került előtérbe, mely folyamat a tanév végén fejeződött be, a vizsgálatokból nyert eredmények értékelése megtörtént, a dokumentálás és a további feladatok meghatározása a 2020-2021-es tanév munkatervében szerepel.

A hátrányos helyzetű tanulókkal való egyéni törődés biztosítására az osztályfőnökök cselekvési terveiket elkészítették, a beszámolóikban az elért eredményeket, esetleges kudarccokat megfogalmazták, s a következő tanévre további feladatok kerültek meghatározásra. Mi még fontosnak tartjuk a családlátogatást, a személyes szülői megbeszéléseket, tanácsadást.

Külső segítséget veszünk igénybe, amennyiben a helyzet azt megkívánja (családsegítő, gyámügy).

A másik nagy terület, mellyel kiemelten foglalkoztunk ebben a tanévben a tanulmányok alatti vizsgák rendje, szabályozása, követelményrendszere. Két esetben kerülhet erre sor:

- egyéni tanulói munkarend esetén
- mulasztások miatt

A törvényi előírásoknak megfelelően meghatározásra kerül a minimális osztályzat száma, mely alapján még értékelhető a tanuló. Ezt a pedagógiai programunkba is átvezetjük.

Kidolgozásra került a tanév folyamán egy minimális teljesítményi szint, melyet a tanulónak a tovább haladáshoz el kell érnie, valamint a számonkérés formája, időbeni elosztása a túlterhelés esetében.

Azon tanulók esetében, akik hosszas gyógykezelés vagy rehabilitáció miatt nem járnak rendszeresen iskolába, s erre vonatkozóan kérelmet nyújtottak be, s kaptak megfelelő határozatot, ott az egyéni elbírálás mellett döntött a tantestület. A szülők többsége a felkészülés nehezítettsége miatt inkább az évfolyamismétlést választja. Szerencsére ez nem túl gyakori.

Erősségeink:

- gyógypedagógusok módszertani felkészültsége
- mentorálási tevékenység (kötelezően előírt: gyakornoki, valamint az általunk bevezetett)
- differenciált oktatásszervezés
- megfelelő tervezőmunka
- egyéni bánásmód, személyiség- és képességfejlesztés
- közösségfejlesztés - konfliktuskezelés
- szakmai együttműködés
- egész napos oktatás

Óvoda

Olyan gyermekközpontú, befogadó óvodát működtetünk, ami minden gyermek számára biztosítja a sérült képességeinek optimális fejlődéséhez szükséges feltételeket, a gyermeki jogokat, a gondoskodást, a különleges védelmet.

A diagnosztikus mérések kidolgozása a tanévben megtörtént, az óvoda-iskola közötti átmenet segítésére a szakmai protokoll elkészült. Az óvodai program a tanév folyamán átdolgozásra került, fő alapelvként a mozgás és a társas kapcsolatok fejlesztése jelenik meg benne játékba ágyazottan.

A két óvodai csoportban 14 gyermek volt, melyből 8 fő kezdi meg tanulmányait a 2020/2021-es tanévben az általános iskola valamely osztályában.

Kollégium

Az előző évek eredményei és tapasztalatai alapján a kollégiumi program felülvizsgálata, kiegészítése történt meg abból a célból, hogy jelenjen meg benne az intézményi sajátosság, az egyéni arculat.

A tanévben 43 fő vette igénybe a kollégiumi ellátást, ez tanulóink 36 %-a. A jelenlegi helyen szűkös az elhelyezés, de a következő tanévben már a Hajnal utcai telephelyen modern, minden igényt kielégítő, akadálymentesített környezetben tudjuk az ellátást biztosítani.

Szakiskola

Célunk a szakiskolai beiskolázás javítása, új szakma elindítása, melyre a fenntartótól megkaptuk az

engedélyt. Azt gondoljuk, előzetes tájékozódásaink alapján, hogy a számítógépes adatrögzítő képzés vonzóbb a fiatalok körében. Sem infrastruktúrában, sem eszközben, sem a humánerőforrás terén nem igényel kiadást a fenntartó részéről. Mivel a szakiskolai képzésbe a jelentkezés folyamatos, így a helyi és környékbeli általános iskolákat terveztük felkeresni e célból, de a vírushelyzet ezt megakadályozta. A nyár folyamán reklámanyag került összeállításra, melyet több csatornán keresztül igyekszünk eljuttatni az érintettekhez. Szerencsés volna, ha a tankerület ebben támogatná elképzeléseinket, s a sajátos nevelési igényű tanulókat ide irányítaná, s így tovább benntarthatná a rendszerben őket.

Készségfejlesztő Iskola

A készségfejlesztő iskola a középsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

A készségfejlesztő iskola 9-10 közismereti évfolyamai az általános iskolai nevelés-oktatás koncepcionális folytatása, átmenetet képez az alapfokú és középfokú oktatás-nevelés között.

A 2020/2021-es tanévben elindul a szakképzési évfolyam, így a modulok összeállítása vált szükségessé. A kerettantervi lehetőségek alapján igyekeztünk a 11-12. évfolyam képzését úgy összeállítani, hogy a jogszabályoknak minden esetben megfelelő legyen, s a tanulóink számára olyan ismereteket nyújtson, mellyen az önálló életvitelüket megalapozzuk. Így négy modulcsoport került kialakításra, melyhez a tanmenetek kidolgozása, a gyakorlatra lehetőséget biztosító körülmények, helyszínek szervezése már megtörtént.

Fejlesztő nevelés-oktatás

A fejlesztő nevelés-oktatás a tanév rendjéhez igazodó, a tankötelezettség teljes időtartama alatt rehabilitációs célú, az elért fejlődési szakaszokat követő egységes folyamat. A nevelés-oktatás fejlesztési területeinek tartalma tanítási évfolyamokra nem tagolódik, a pedagógiai munka szakaszolása a tevékenység tartalmi kínálatának életkori sajátosságokhoz alkalmazkodó strukturálásában, koncentrikus bővítésében jelenik meg.

Az EFOP-3.1.6-os pályázat lehetőséget biztosított a szülőkkel közösen több program megvalósítására. Feladatunk volt a családok támogatása, segítése, így szülőklubot működtetünk, nyílt foglalkozásokat tartottunk és kirándulásokat szerveztünk.

Utazó gyógypedagógiai hálózat

A szolgáltatás feladata

A Szakértői Bizottságok által meghatározott speciális fejlesztések biztosítása az integráltan tanuló SNI gyermekek számára. Az ellátás az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órák keretében történik. A szolgáltatást, a tanulót ellátó intézmény igazgatója írásban kérheti a Módszertani Intézmény vezetőjétől.

Alapfeladataink

- a gyógyítva nevelésen túl a többségi oktatási intézményekkel való együttműködés
- együttműködés a pedagógiai tervezésben, a helyi tervek, egyéni fejlesztőprogramok készítésében.
- szakmai tanácsadás
- egyéni fejlesztési terv készítése

Jelenleg az abaúji, a hegyközi és a helyi általános iskolákban látjuk el feladatot.

Neveléssel összefüggő feladatok

Közösségfejlesztés

Ahhoz, hogy valaki felelős állampolgárrá váljon, a hétköznapiakban ennek megfelelően éljen, ismerje jogait és kötelességeit, külön ismeretekkel, készségekkel kell rendelkeznie. Ezeket a készségeket és ismereteket már gyermekkorban el kell sajátítaniuk a diákoknak, meg kell ismerkedniük a demokratikus berendezkedés sajátosságaival, a választási rendszer jellemzőivel, azzal, hogy hogyan válhatnak felelős állampolgárrá. Ez a viselkedési forma éppen úgy kialakítható, fejleszthető, mint bármely más kompetencia. A demokratikus és felelős állampolgárság tanulható, tanítható és fejleszthető.

A feladatot a diákönkormányzat működésének keretein belül valósítjuk meg elsősorban. A tanév során igyekeztünk betekintést nyújtani a demokrácia világába a DÖK tagok számára, ezt kívánjuk folytatni a jövőben is.

Egészségfejlesztés

Egészségfejlesztési programunk áttekintése a második félévben vált esedékessé az ütemterv szerint, a felülvizsgálata a nyár folyamán megtörtént, augusztusban már bekerült az átdolgozott pedagógiai programba.

Álláspontunk és egészségfejlesztési felfogásunk, sajátosságaink miatt más kell, hogy legyen az átlagos nevelési-oktatási intézményekétől. A WHO meghatározása szerint "az egészség nem pusztán a betegségi tünetek vagy károsodás hiányát jelenti, hanem egyben a testi, lelki, szociális jólét állapotát".

Ezért egészségfejlesztési programunk alapfeladata a gyermek számára állandó, töretlen, meleg érzelmi légkört nyújtani, amely fejlődésének, önbizalmának kialakulását elősegíti.

Gyógypedagógiai intézményként úgy tekinthetünk az emberre, mint konfliktuslényre, akiben feloldhatatlan ellentét feszül természetes szükségletei, mindennapos magatartási elvárásai és a közösségi normák között. Az **én** a szorongás színhelye, az a feladata, hogy az ösztönök, a realitás és a lelkiismeret igényei között közvetítsen.

Az osztályközösségeken, de egyéni foglalkozásokon belül kiemelt feladat:

- széleskörű én-tudat
- képesség az érzelmi kapcsolatokra, ezen belül hangsúlyosan az empátiára és a toleranciára.
- érzelmi biztonság, önmagunk elfogadása
- egységes életfilozófia: olyan értékrend, amely megadja számára az életét értelmessé tevő irányt, tárgyat és célt.

Együtt a várossal

Rajzpályázat

Október elsején, a magyar népmese napja alkalmából, a Magyar Nyelv Múzeuma rajzpályázatán vett részt, s különdíjban részesült Varga Virág Anna tanuló, felkészítő tanára Ignéczi Zsuzsanna.

Kazinczy lábnyomán

Kazinczy Ferenc széphalmi birtokáról naponta megtette az utat sátoraljaújhelyi munkahelyéig és vissza, akár gyalog is. A diákjaink immár második alkalommal tettek eleget a felhívásnak, hogy járjanak a nyelvújító lábnyomán; és az 5 kilométeres túra játékos feladatai kapcsán maguk is gondolkozzanak a nyelvről. A vetélkedő felkészülést nem igényelt a diákok részéről, hiszen a különlegessége és a célja éppen az, hogy a feladatok megoldásával a versenyen jussanak új ismeretekhez Kazinczyról és a nyelvről.

Emlékséta

A II. világháború sátoraljaújhelyi befejezésének 75. évfordulójára emlékezve 2019. december 3-án rendezték meg a városban „A Nagy Háború nyomában” elnevezésű történelmi emléksétát, melyen szakiskolás tanulóink vettek részt.

Szózaténeklő verseny

Január 21-én a Szeptan Művészeti Iskola által szervezett szózaténeklési versenyre felkészítette fel Hörcsigné Balla Beatrix Volopich Martint, aki ezüst minősítést kapott.

Városi himnuszmondó verseny

Iskolánkat 3 fő képviselte a versenyen Kádár Dániel, Lakatos Ádám, Markos Gábor. Felkészítő tanáraik: Czinkéné Gál Anikó, Kelemen Zsoltné, Kőváry-Kerchner Zsuzsanna. Kádár Dániel különdíjat kapott.

A Lavotta János Zeneiskola Kossuth dalok éneklési versenyt hirdetett, amelyen iskolánkat Volopich Martin képviselte, arany minősítést nyert. Felkészítő tanára Hörcsigné Balla Beatrix volt.

Sátoraljaújhely, 2020.09.11.

Palicz István sk.
intézményvezető

Tájékoztató anyag az önkormányzati beszámoló elkészítéséhez

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola 2017-ben hosszú kerülő után ismét itthon van otthon.

Az iskola történetének egyik legjelentősebb eseménye, amikor is 2017. szeptember 1-jétől, – egy harmadik átszervezés következtében – a Sárospataki Tankerületi Központ irányítása alá került. Ennek a döntésnek a következményeként, az intézmény jelentős szerkezeti átalakuláson esett át, hiszen visszanyerte – régen elveszített – önállóságát és lehetőséget kapott arra, hogy újra meghatározó szerepet töltsön be a város művészeti oktatást nyújtó intézményei között.

Az intézménynek 2018. január 29-től új vezetője lett, *Dombóvári János Imre* személyében.

A 2019-2020-as tanévre vonatkozóan a Sárospataki Tankerületi Központ felterjesztése alapján, az oktatásért felelős miniszter úr nevében eljáró oktatási államtitkár úr, döntésével jóváhagyta a Tankerület intézményi átszervezésre tett javaslatát. A tankerület ellátási területén két, tisztán művészeti arcélú intézmény jött létre, míg az általános iskolákból kiszervezésre került ez a feladat.

Eszerint, a Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskolába olvadt többek között a korábban a sátoraljaújhelyi Kazinczy Ferenc Általános Iskolában, és az abaújszántói Ilosvay Selymes Péter Általános Iskolában magas színvonalon működött művészeti intézményegység, ezzel az önkormányzat művészetoktatási koncepciójával is megegyező, minden művészeti ágat magába tömörítő, egységes szemléletet és szakmai irányítást és feladatellátást megvalósító intézmény jött létre.

Az átszervezés következtében új telephelyek jöttek létre, ami elsősorban megnövekedett pedagógus- és növendéklétszámot jelentett.

Az átszervezéseknek köszönhetően, az alábbi feladatellátási helyek jöttek létre:

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.

Telephelyek:

3881 Abaújszántó, Béke út 15.
 3994 Pálháza, Vásártér u. 13.
 3999 Hollóháza, Rákóczi út 50.
 3997 Füzerkomlós, Ady út 39.
 3996 Füzer, Kossuth út 11.
 3992 Kovácsvágás, Fő út 31.
 3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.
 3980 Sátoraljaújhely, Deák u.14.
 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u.10.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola személyi adatok (2019. október 1-i állapot)

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók	Tanulói létszám
25 fő	3 fő	3 fő	434 fő

Tárgyi feltételek

Megvalósult az intézmény irodai traktusának belső részleges felújítása. Tovább dolgoztunk az épület, valamint környezetének – a több évtizeden át elodázott felújítási, karbantartási munkálatok miatt bekövetkezett – állapotának javításán, mely várhatóan a következő évben meg fog történni.

A 2019-2020-as tanév során megvalósult események és eredmények.

A művészeti iskola a kitűzött munkatervi feladatai között megjelölt szakmai programokat lehetőségeihez mérten, a járványügyi intézkedések bevezetéséig, maradéktalanul teljesítette. Megtörtént a Lavottás Gyermekekért Alapítvány hivatalos bejegyzése, ami azonnali segítséget nyújtott, a feltételeknek megfelelő tanulóknak.

2019. augusztus 31-szeptember 1.

Társastánc továbbképzés Hájas Katalin egyetemi tanár vezetésével

2019. november 13.

III. Megyei Furulyás Szakmai Fórum neves előadókkal, szaktekintélyekkel

2019. december 14.

Telt házzal valósult meg a „Jó estét Tánc, Jó estét December” c. társastánc jubileumi önálló estje a Latabár Színházban karácsony előtt.

2020. január 21.

Szózaténeklő verseny a Lavotta Házban

Vécsi Panna ezüstérem – Horváth József Péterné

2020. január 22.

Himnusz zongoraverseny a Lavotta Házban

Mátha Milán aranyérem, Györki Dániel ezüstérem – Dr. Petricska Miklósné

2020. február 8.

Rendkívül sikeresnek bizonyult a februárban megrendezett X. Lavotta Estély és Bál rendezvényünk, melynek bevételét a Lavottás Gyermekéért Alapítványába szántuk.

2020.február 21.

I. Regionális Fafűvós Verseny – Miskolc

Szalontai Gréta III. hely – Dombóvári János Imre

2020.február 29.

B-A-Z Megyei zeneiskolások VII. Farkas Zongoraversenye – Miskolc

Lukács Dávid III. hely, Tóth Botond dicséret – Fehér Dániel

2020. március 5-6

Anneke Boeke holland furulyaművész mesterkurzusa – Miskolc

Hubay Éva Zsuzsanna és Karika Sándor pedagógusok

2020.március 6-8

V. Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny Zenevarázs – Kaposvár

Dr. Petricska Miklósné

2020. március 9.

„Kossuth Lajos azt üzenté” Népdaléneklési Verseny – Lavotta Ház

Balogh Emőke arany-, Hornyák Szilárd ezüst-, Takács Bettina ezüstérem – Horváth József

2020. március 10.

Regionális Verbunkos Zongora Négykezes Verseny – KLMK Pódiumterem

Balogh Emőke ezüstérem – Dr. Petricska Miklósné

2020. június 4.

Centenárium ünnepi műsor a Hangásznégyes közreműködésével – Református templom

2020. augusztus 8.

II. Orgonák éjszakája – Balogh Emőke 2.o.

Sajnálatos módon, a tavalyi évben kezdődött járványhelyzet kettévágta terveinket, hiszen sok verseny és egyéb megmérettetés esett erre az időszakra, ami értelemszerűen elmaradt. Nehéz időszakot éltünk meg, hiszen váratlan helyzetet teremtett, amire egyáltalán nem voltunk felkészülve. Sokszor iránymutatás nélkül, szabadon ötletelve a józanész segítségével, kreatívan próbáltuk a feladatokat megoldani. Az előzetesen bejelentett és beigért szakmai ajánlásokat már csak akkor kaptuk meg, mikor kitaláltuk a magunkét.

Nehéz volt azért is, hiszen oktató-nevelő munkánk során nem nélkülözhetjük a növendéket, vagyis egyidejű képi és hangai megjelenésre volt szükség, hiszen papíron nem lehet művészeteket oktatni. A sokszor silány minőségű kamerák, mikrofonok egy gyenge internet sebességgel együtt, értelmetlen munkának ígérkezett, amin csak a tanár kreativitása tudott segíteni. Mindezek ellenére a tapasztalatom az volt, hogy jól vizsgáztunk, hiszen a lemorzsolódás nem volt több, mint egy pandémia mentes világban és az év végi beszámolók minősége és száma is teljes mértékben kielégítőnek volt mondható.

Lukács Dávid 10. osztályos billentyűs tanszak zongora főtárgy szakos növendékünk felvételt nyert a Miskolci Bartók Béla Zene- és Táncművészeti Szakgimnáziumba. Felkészítő tanár: Fehér Dániel

A pandémia alatt „Otthoni Dallamok” Online Furulyaversenyt rendeztek, melyen Ratskó Eszter Anna és Fehér Bálint növendékeink is részt vettek az 56 intézmény 165 tanulója között.

Online került megrendezésre a XVI. Zemplén Társastánc Fesztivál és Koreográfus Verseny. Három napon át, 15 órás élő műsorfolyamot közvetítettünk az elmúlt 15 év versenyéből. A járványveszély elmúltával az V. Művészet és Ifjúság Tábort megtartottuk Balatonszemesen, valamint egy mini társastánc konferenciát Július 4-én.

Sátoraljaújhely, 2020. 09. 11.

Dombóvári János Imre sk.
intézményvezető