

ELŐTERJESZTÉS
a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde
magasabb vezetői álláshelyére benyújtott pályázat elbírálására

Tisztelt Képviselő-testület!

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete 74/2018. (V.31.) döntött arról, hogy a fenntartásában lévő Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde intézményvezetőjének megbízza Zelina Zoltánnét, 5 év határozott időtartamra, 2023. július 15. napjáig.

A fenti határidőre tekintettel a Képviselő-testület 2023. március 30-ai ülésén hozott, 42/2023. (III.30.) határozatával döntött a magasabb vezetői álláshelyre vonatkozó pályázat kiírásáról.

A jogszabályoknak, valamint a Képviselő-testület döntésének megfelelően megtörtént a pályázat kiírása, mely szerint a pályázat benyújtásának határideje 2023. május 5. 12:00 óra volt.

Az előírt határidőn belül egy pályázat érkezett be Zelina Dolóresz pályázó részéről, mely mind formailag, mind tartalmilag megfelel a jogszabályban előírtaknak.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nk.tv.). 67. § (1) bekezdése szerint a nevelési-oktatási intézményben intézményvezetői megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Korm. Rendelet 21/A. §-ában, valamint 6. mellékletében meghatározott feltételeknek megfelelő személynek adható.

Az Nk.tv. 83. § (2) bekezdés f) pontja értelmében a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, valamint a jogviszony megszüntetésével kapcsolatban a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. CLXXXIX. törvény 42. § 2. pontja értelmében a törvény által a képviselő-testület hatáskörébe utalt választás, kinevezés és vezetői megbízás át nem ruházható, képviselő-testületi hatáskör.

Az Nk. tv. 83. § (4) bekezdés e) pontja és a (4a) bekezdése alapján a fenntartó a nemzetiségi nevelési-oktatásban részt vevő intézmény vezetőjének megbízása kapcsán kikéri a települési nemzetiségi önkormányzat véleményét. Az Nk. tv. 83. § (5) bekezdése szerint – a véleményezési joggal rendelkezők részére minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése alapján jogszabály eltérő rendelkezése hiányában magasabb vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság hallgatja meg.

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testületének a Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 4/2018.(III.29.) önkormányzati rendelet 2. melléklet 6.1.4. pontja szerint a Nevelési-Ifjúsági, Civil-Sportügyi és Közművelődési Bizottság előzetesen véleményezi és állást foglal a köznevelési, közművelődési intézmények vezetőinek kinevezésére irányuló javaslatokról.

Fentiek értelmében a Képviselő-testületnek ki kell kérnie Sátoraljaújhely Város Német Nemzetiségi Önkormányzata és Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata, valamint a Nevelési-Ifjúsági, Civil-Sportügyi és Közművelődési Bizottság véleményét.

A döntés-előkészítői feladatkörbe utalt vélemény-kikérés megtörtént. A Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata 2023. május 9-én tartott ülésén véleményezte a pályázatot és támogatja Zelina Dolóreszt. Sátoraljaújhely Város Német Nemzetiségi Önkormányzata 2023. május 22-én tartja ülését és tárgyalja meg az előterjesztést.

A Nevelési-Ifjúsági, Civil-Sportügyi és Közművelődési Bizottság szintén 2023. május 22-én, hétfőn fogja véleményezni a benyújtott pályázatot.

Az előterjesztés mellékletét képezi az előterjesztés készítésekor rendelkezésre álló benyújtott pályázat, valamint az erre vonatkozó vélemény, döntés.

Sátoraljaújhely, 2023. május 17.

dr. Terdik Sándor
jegyző

Határozati javaslat:**Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete****.../2023.(....) határozata****a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde magasabb vezetői álláshelyére benyújtott pályázat elbírálásáról**

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde magasabb vezetői álláshelyére (intézményvezetői) álláshelyére Sátoraljaújhely Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának, a Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatának, valamint a Nevelési-Ifjúsági, Civil-Sportügyi és Közművelődési Bizottság támogató véleménye alapján:

Zelina Dolóresz

óvodapedagógus pályázót 2023. július 16. napjától 2028. július 15. napjáig intézményvezetőnek megbízza.

Az intézményvezető havi illetményét bruttó 650.000,- Ft-ban állapítja meg az alábbiak szerint.

Garantált illetmény:	296.400,- Ft.
Ágazati szakmai pótlék:	94.848,- Ft.
Intézményvezetői pótlék:	200.970,- Ft.
Munkáltatói döntésen alapuló illetmény:	57.782,-Ft.

Felhatalmazza a Polgármestert, hogy a munkaszerződés módosítását, és az intézményvezető kinevezését írja alá.

Határidő: 2023. május 31.

Felkéri a Jegyzőt a szükséges adminisztratív teendőket lássa el.

Határidő: 2023. május 31.

INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZAT

Készítette:

Zelina Dolóresz
intézményvezető-helyettes

3980 Sátoraljaújhely, Balassi Bálint u. 11.

Pályáztató:

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat
Képviselő-testülete

3980 Sátoraljaújhely, Kossuth tér 5.

Intézmény vezetésére vonatkozó szakmai program

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS

1.1. Szakmai hitvallásom

1.2. A vezetői programot meghatározó dokumentumok

2. HELYZETELEMZÉS 2021-2022.

2.1. Gyermeklétszám alakulása

2.2. Személyi feltételek

2.3. Tárgyi feltételek

2.4. Pedagógiai helyzetelemzés

2.4.1. Szlovák, német, nemzetiségi, kisebbségi nevelés

2.4.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

2.4.3. Bölcsődei nevelés

2.4.4. Az intézmény kapcsolatrendszere

3. VEZETŐI KONCEPCIÓ

3.1. Az óvoda működését meghatározó feladatok

3.1.1. Hétszínvirág Pedagógiai Programból adódó feladatok

3.1.2. Generációváltás az intézményben

3.1.3. Mentor program megvalósítása

3.1.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

- Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

- Tehetségígéretek nevelése

3.1.5. Nemzetiségi, kisebbségi nevelés feladatai

3.2. Referenciaintézményi, bázisintézményi feladataink

3.3. Intézményi önértékelés

3.4. Gyermekvédelem

3.5. Bölcsődei szakmai programból adódó feladatok

3.8. Külső–belső kapcsolatrendszer irányítása

4. GYERMEKÉTKEZTETÉS

5. GAZDÁLKODÁS

6. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ FELADATOK, HOSSZÚ, KÖZÉPTÁVÚ ÉS RÖVIDTÁVÚ LEBONTÁSBAN

7. VEZETŐI SZEMLELETEM KÖZÖS CÉLJAINK ELÉRÉSE ÉRDEKÉBEN

8. ZÁRÓGONDOLAT

A vezetői pályázat törvényi háttere:

- A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv
- A nevelési intézmények működéséről és névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet
- A kormány 363/2012. (XII. 17) rendelete az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 326/2013 (VIII.30) EMMI rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről
- Az intézmény helyi Pedagógiai programja, Működési szabályzata és egyéb szabályozó dokumentumok

„Az újabb lélektan meggyőzően megmagyarázza, hogy milyen sorsdöntő éveket él az ember harmadik évétől a hetedikig. Ekkor alakul ki jelleme, és sorsa úgyszólván egész életére eldől.

Kodály Zoltán

1. BEVEZETÉS

Gyermekkorom meghatározó helyszíne volt a sátoraljaújhelyi Jubileumi Óvoda, már ekkor eldöntöttem, hogy „óvó néni” leszek. Ebben a döntésben nagy szerepe volt annak, hogy édesanyám ebben az óvodában volt óvónő, és emiatt szinte mindennapossá vált az életemben az óvoda.

Fontos számomra a gyermekek minél hatékonyabban nevelése, fejlesztése, egyéni képességeik figyelembevétele az érzelmi nevelés, a gyermek személyiségének kibontakoztatása. Fejlesztésük művészeti értékek által történik intézményünkben, Nagy Jenőné - „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” művészeti alternatív pedagógiai programunkkal.

Óvodapedagógusi pályafutásomat végigkíséri a gyermekek érdekeinek mindenek feletti tiszteletben tartása, mely örök érték számomra. Elhivatottsággal, empátiával, személyes példamutatással segítséget nyújtok abban, hogy a nevelőtestület továbbra is készen álljon az alkotó együttműködésre.

Az intézményvezető-helyettesi munkám ideje alatt kialakult jól együttműködő nevelő és alkalmazotti közösséget tovább szeretném alakítani, gazdagítani, hogy közös munkánk során érezzék a tudás átadás és befogadás vágyát, a belső készletet, az elhivatottságot, a módszertani tudatosságot, a gyermekek egyéni fejlődésébe vetett bizalmat, s a családokkal való jó kapcsolat kialakításának lehetőségeit.

Biztosítom kollégáim számára az emberi értékek tiszteletét, ösztönzöm őket egymás elfogadására, megbecsülésére, az etikus magatartás követésére.

Támogatom azt az elvet, mely mentén megteremtődik a gyermekek tisztelete, szeretete, a máság elfogadása, egy olyan érzelmi biztonságot nyújtó, gyermekközpontú, befogadó nevelő környezetben, ahol biztosított a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása, az értékek megszilárdítása, az esélyegyenlőség, valamint a kompetenciák megalapozása.

A szülői együttműködés, elégedettség kivívása, fontos feladat számomra a gyermekek fejlődésének érdekében.

A pedagógiai munka fejlesztésére innovatív, támogató vezetési attitűddel, célokkal, folyamatszabályozással kívánok hatni, ennek hatására kollégáim felszínre hozzák rejtett erőforrásaikat, pedagógiai értékeiket, és azokat kamatoztatják nevelő munkájukban.

Az eddig elért eredményeinkre, magas szintű pedagógiai munkánkra, a meglévő és újonnan megszerzett tudásra szeretnék építeni.

1.1. Szakmai hitvallásom

**„Tisztellek Téged, fontos vagy nekem,
Csakis rád figyelek és segítek Neked,
Ha szükséged van a segítségemre!”**

(Nagy Jenőné)

Vallom:

- munkám alapja a gyermekek, emberek tisztelete, szeretete, feltétel nélküli elfogadása;

- az óvoda legfontosabb tevékenysége a gyermekek nevelése és fejlesztése, ennek érdekében irányítom, ellenőrzöm és segítem a közösen kidolgozott pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósulását;
- a felelősségteljes pedagógiai munka eredményeként kreatív gondolkodású, cselekvésre kész, nyitott, a tudásvágy igényével rendelkező gyermekeket nevelünk;
- fontosnak tartom a nemzetiségi, és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, befogadását, nevelését a gyermekközösségbe, mely megalapozza a későbbiekben a társadalomba való integrációs lehetőségüket;
- elismerem, tiszteltem, becsülöm munkatársaim tudásbeli és emberi értékeit, képességeiket, tudni akarásukat;
- önállóságot biztosítok munkatársaimnak, biztatom, bátorítom, támogatom őket az újabb tudások megszerzésére, azok hatékony beépítésére nevelőmunkákba a gyermekek és önmaguk személyiségfejlődése érdekében;
- látogatások, értékelések, véleménynyilvánítások során törekszem a hitelességre, objektivitásra, következetességre;
- fontosnak tartom az őszinteséget, ennek megfelelően lehetőséget adtam és adok a véleménynyilvánításra;
- a csapatmunka fontosságát, ennek érdekében törekszem az alkotó pedagógiai légkör megteremtésére;
- kidolgozott innovációm –„Népi Életképek”- módszereinek elsajátítását a Gál Ferenc Egyetem gyermektánc és művészeti szakvizsgás, valamint óvodapedagógus hallgatóknak is tanítom;
- tudásomat megosztom, továbbadom óraadói munkámmal a Szent István Katolikus Technikum és Gimnáziumban, oktatási szakasszisztens képzésben.

1.2. A vezetői programot meghatározó dokumentumok

- ✓ Alapító Okirat
- ✓ Szervezeti és Működési Szabályzat
- ✓ Hétszínvirág Művészeti Pedagógiai Program
- ✓ Bölcsődei Szakmai Program
- ✓ Intézményi Belső Önértékelési Program
- ✓ Az intézmény szabályzatai

2. HELYZETELEMZÉS 2021-2022.

Intézményi rendszerünk 2022. szeptember 1. - és 2023. 04. 30. között

Az intézmény neve: Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde

Székhelye: 3980 Sátoraljaújhely, Dózsa György utca 24.

Tagintézmények, intézményegységek:

- Tagintézmény: **Hétszínvirág Óvoda, Diana Tagóvodája**
Telephely: 3980 Sátoraljaújhely, Miklósy István u. 2.
- Tagintézmény: **Hétszínvirág Óvoda, Károlyfalvi Tagóvodája**
Telephely: 3944 Károlyfalva, Rákóczi u. 60.
- Tagintézmény: **Hétszínvirág Óvoda, Kazinczy-kert Tagóvodája**
Telephely: 3988 Széphalom, Kazinczy u. 273.
- Intézményegység: **Hétszínvirág Óvoda Tündérkert Bölcsődéje**

Telephely: 3980 Sátoraljaújhely, Dózsa György utca 24.

- Intézményegység: Tündérművészeti Bölcsőde Mini-Bölcsőde

Telephely: 3944 Károlyfalva, Rákóczi u. 60.

Intézmény képviselője: az intézményvezető

Az intézmény fenntartója: Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete

Az intézmény működési területe: A4/2022 (06.13.9) kelt Alapító okirat szerint

Nevelési gyakorlatok és helyszínei:

Hétszínvirág Óvoda:

- Művészeti nevelés
- Szlovák nemzetiségi nevelés
- Integrációs óvodafejlesztő program
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Diana Tagóvoda:

- Művészeti nevelés
- Integrációs óvodafejlesztő program
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Károlyfalvi Óvoda:

- Művészeti nevelés
- Német nemzetiségi nevelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Kazinczy-kert Tagóvoda:

- Művészeti nevelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Tündérművészeti Bölcsőde:

- Tündérművészeti szakmai program

Tündérművészeti Mini- Bölcsőde:

- Tündérművészeti szakmai program

2.1. Gyermeklétszám alakulása

1. táblázat: Az intézmény kihasználtsága a felvett gyermekek és a férőhely arányában

Év	Hétszínvirág Óvoda	Diana Tagóvoda	Kazinczy-kert Tagóvoda	Károlyfalvi Tagóvoda	Tündérművészeti Bölcsőde	Mini Bölcsőde
2021/2022-es nevelési év	196	148	28	29	56	7
2022/2023-as nevelési év	199	144	27	27	56	8

A Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde óvodai intézményei **425 gyermek** befogadására alkalmasak. Ezek a számok az adott nevelési év október 1-jei statisztikai adatai. Természetesen a létszám feltöltődött az évközben jelentkező gyermekekkel. Az elmúlt időszakban az éves kihasználtság adatai 90-100 % közötti eredményeket mutattak.

2020 márciusában átadásra került Károlyfalván a Mini – Bölcsőde, mely 7 gyermek befogadására alkalmas.

A Tündérbert Bölcsöde, miután 1 csoporttal bővült 2022. január 1-től Sátorajújhely Város Önkormányzat pályázatának segítségével, jelenleg 64 kisgyermeket tud befogadni. A bölcsöde sajátossága, hogy a nevelési év szeptembertől kezdődik, de a gyermekek folyamatosan kettő hét egyéni beszoktatással érkeznek.

Az elmúlt két nevelési évben is valamennyi gyermek oda nyert felvételt, ahová kérték a szülők, senkit nem utasítottunk el. Az óvodák, bölcsődék körzetéből jelentkeztek gyermekeink az intézményekbe, de a munkahely közelsége, családi kötődés, az adott óvodák hírneve, kiemelt arculata is befolyásolta a jelentkezéseket.

Az egy csoportba beírt gyermekek átlagos számot mutatnak, ez feladatellátási helyenként és csoportonként eltérő. A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. melléklete értelmében az óvodai csoportlétszám legalább 13 fő, legfeljebb 25 fő lehet, az átlaglétszám 20 fő. A Nkt. 25. § (7) bekezdése alapján az óvodai csoportra megállapított maximális létszám a nevelési év indításánál a fenntartó engedélyével legfeljebb húsz százalékkal átléphető, továbbá függetlenül az indított csoportok számától akkor is, ha az, a nevelési év során az újgyermek átvétele, felvétele miatt indokolt.

2018/19-es nevelési évben egyre nagyobb lett az igény a kertvárosi, Károlyfalvi és Széphalmi Tagóvodák iránt, ennek oka a városrészbe építkező, kiköltöző fiatal családok gyermekvállalási kedve. E két intézményünkben ezen az éven létszámnövelési engedélyt kaptunk a fenntartótól. Mára azonban ez a létszám nagyon sok egy óvodai csoportba, és megterheli úgy a gyermekeket, mint a csoportban dolgozó óvodapedagógusokat. E nevelési évtől már igyekszünk visszább venni ezen csoportok beiratkozási létszámát, csak a helyi igények kielégítésére szorítkozunk, a többi gyermeket a város óvodáiba vesszük fel. Nemzetiségi csoportok, szülői igény szerint 8 fő gyermek részvételével indíthatóak. Ennek megfelelően a Hétszínvirág Óvodában szlovák, a Károlyfalvi Tagóvodában német nemzetiségi nevelés folyik évek óta.

Az elmúlt években valamennyi 3 évet betöltött óvodaköteles gyermeket sikerült beírtunk az óvodába. A 3. életévüket betöltött gyermekek felvétele után a fennmaradó szabad helyekre a 2,5 éves kort betöltött gyermekeket is felvesszük, ha a szülő munkába áll a Családpolitikai intézkedéseknek köszönhetően. A sajátos nevelési igényű gyermekek 2 vagy 3 főnek számítanak a csoportlétszámok meghatározásánál a Megyei Szakértői Bizottság véleménye alapján.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szülei is kötelességüknek érzik az óvodai nevelésben való részvételük fontosságát. Náluk a hiányzások száma is csökkent az elmúlt két évben.

A csoportok életkor szerinti összetételében eltérések mutatkoznak, de ez a vegyes életkorú gyermekcsoportok velejárója.

A Tündérbert Bölcsöde kihasználtsága 100%-os, ez szintén az édesanyák munkába állása a Gyed-extrával, vagyis a családtámogatás kihasználtságával kapcsolható össze.

2.2. Személyi feltételek

Intézményeink légkörét a benne folyó nevelői munka, és az azt megvalósító óvodai és bölcsödei dolgozók emberi értékei határozzák meg.

Mi nem teljesítmény, hanem személyiségközpontúak vagyunk, nem tanulókkal, hanem gyermekekkel foglalkozunk. Tehát nagyon fontos azoknak a felnőtteknek a szerepe, akik közvetlenül hatnak a gyermekekre.

Az intézmény engedélyezett álláshelyei

Engedélyezett álláshelyek	2021/2022-es nevelési év (fő)	2022/2023-as nevelési év (fő)
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok	34	34
Középfokú végzettségű óvodapedagógusok	1	1
Nevelőmunkát segítő dajkák száma	17	17
Nevelőmunkát segítő pedagógiai asszisztens	5	5
Nevelőmunkát segítő óvodatitkár	1	1
Élelmezésvezető	1	1
Konyhai dolgozó	10	10
Kisgyermeknevelő -gondozó	12	12
Bölcsődei kiségitő	4	4
Rehabilitált foglalkoztatottak	4	4
Összesen	89	89

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásának értelmében ez időtől folyamatosan készítik el óvodapedagógusaink portfóliójukat, illetve minősítő eljárásokon, tanfelügyeleti eljárásokban vesznek részt a pedagógus életpályának megfelelően.

Gyakornok: 4 fő

Pedagógus I fokozatban: 16 óvodapedagógus

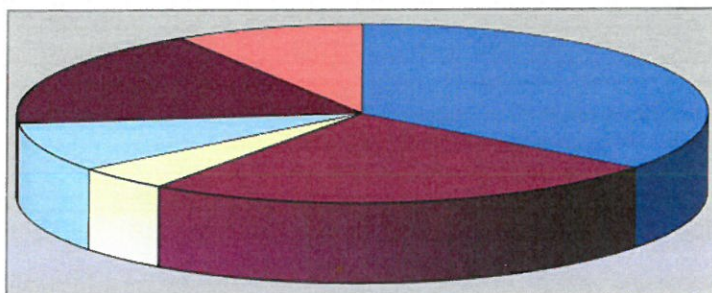
Pedagógus II fokozatban: 11 fő óvodapedagógus,

Mesterpedagógus fokozatban: 2 fő óvodapedagógus,

Tanfelügyeleti eljárásban: 1 fő tagintézmény-vezető óvodapedagógus,

Szakvizsgázott óvodapedagógus: 8 óvodapedagógus

Több szakvizsgával 4 fő óvodapedagógusunk rendelkezik.



- PED. I.: 16 fő
- PED. II.: 11 fő
- Mesterpedagógus: 2 fő
- Több szakvizsgával rendelkező: 4 fő
- Szakvizsgázott óvodapedagógus: 8 fő
- Gyakornokok: 4 fő

A Sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvodában az elmúlt 5 év során lezajlott az óvodapedagógusok generációváltása, mely a Hétszínvirág Óvodát és a Diana Tagóvodát érzékenyen érintette.

Óvodánk felvállalta a leendő óvodapedagógusok mentorállítását, így a Tokaj-Hegyalja Egyetem óvodapedagógus és kisgyermeknevelő szakot végző hallgatói gyakorlólóhelyként is működünk. Célunk ezáltal, a hallgatók pályaismeretének gazdagítása, az óvodapedagógusi tevékenységhez szükséges készségek, képességek kialakításának segítése, valamint gyakorlati módszerek átadása, óvodai munkához való pozitív viszony erősítése. Nem utolsósorban Pedagógiai Programunkkal való megismertetésük, nevelési elveink elfogadása annak érdekében, hogy intézményeinkben kezdjék meg gyakornoki éveiket pályakezdő óvodapedagógusként és kisgyermeknevelőként.

A gyakornokok szakmai mentorálásához óvodánk Gyakornoki Szabályzata ad keretet, így jutatva el a pedagógust a sikeres gyakornoki minősítő vizsga teljesítéséig. A mentori feladatok ellátásának leoptimalisabb módja, ha magas színvonalú szakmai munkát végző mentor pedagógus irányítja ezt a fajta szakmai munkát, a Mentor Munkaközösség által kidolgozott Mentori Szabályzat alapján.

Valamennyi dolgozó változó munkahelyre van felvéve, lehetséges az óvodák közötti létszám átcsoportosítás. Mindenki rendelkezik a foglalkozásának megfelelő végzettséggel.

Irányítási rendszer: óvodaigazgató, intézményvezető-helyettesek, tagóvoda-vezetők, belső ellenőrzési menedzsment, szakmai munkaközösségek és módszertani munkacsoportok, érdekvédelmi szervezetek.

2.3. Tárgyi feltételek

2020 őszére a város TOP-1.4.1-15-BO1-2016-00079 pályázatból **intézményeink** fejlesztése, korszerűsítési munkálatai:

- Fűtés, villamoshálózat korszerűsítés, akadálymentesítés, tetőszerkezet cseréje, udvari játékok szabványossági felülvizsgálata, minősítése, balesetmentesítése megtörtént a **székhely** és **Diana** Tagóvodában.

- Megépült Károlyfalván a **Mini-Bölcsőde**, elkészült az új **főzőkonyha** a Diana Tagóvoda épületében.
- A széphalmi Kazinczy-kert Óvodában is megtörtént az **energetikai felújítás**. Az elmúlt éven közvetlen **környezetük** szépült meg a Kossuth-kert felújítása során.
- 2022 januárjában a **Tündérkert Bölcsődében** szintén városi pályázatból megnyitottuk az **5. csoportot**, az egyre nagyobb bölcsődei férőhely igény kielégítésére. A családpolitikának köszönhetően alakult így a helyzet városunkban.
- 2022 nyarán a Diana Tagóvodában intézményi költségvetésből fel tudtunk újítani **két gyermekmosdót**.
- 2023. elejére a Diana Tagóvodában beépítésre került a **hőszivattyú**, és felkerültek a **napelemek** a város „Energia takarékosági intézkedése” során. Így május első hetében újra birtokba vehetik a gyermekek és a dolgozók az épületet és annak udvarát.

Óvodáinkban a Hétszínvirág Művészeti Pedagógiai Programnak megfelelően esztétikusak óvoda- és csoportképeink. Csoportszobáink berendezésénél bútorzataink megfelelőek, játékaink fejlesztő eszközeink, textíliáink, edényzetünk azonban az évek során elhasználódtak, amortizálódtak, folyamatos pótlásukra szükség van.

Udvaraink játékkállományának gazdagításához nagymértékben hozzájárultak a pályázatok és a szülők felajánlásai (alapítványi 1%, közös rendezvények bevételei, szüreti multság). Gyermekünk biztonságos udvari élete, mozgásfejlődésének, mozgáskultúrájának egészséges kielégítése, fejlesztése szempontjából még mindig nagyobb fejlesztéseket igényelnek intézményeink udvarai.

A Hétszínvirág óvoda kerítése az eltelt 45 év után felújításra szorul, valamint az udvari játéktárolók kialakítása is fontos feladat az elkövetkezendő idő során.

2.4. Pedagógiai helyzetelemzés

Pedagógiai programunk:

A HÉTSZÍNVRÁG MŰVÉSZETI PEDAGÓGIAI PROGRAM, melynek alapja: -

- Nagy Jenőné: **ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL**” című alternatív akkreditált programja.
- A **Nevetni, felfedezni, csodálkozni** című nemzetiségi program,
- A **Nemzetiség óvodai nevelésének** irányelve
- A **Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztőprogramja**
- **Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek**, óvodai nevelésének irányelvei.
 - **Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelés**
 - **Tehetségigérettek gondozása az óvodában**

Nevelésünk alapelvei

- Szeretetteljes biztonságérzetet adó óvoda megteremtése, ahol a gyermekközpontúság úgy jelenik meg, hogy gyermeki tartást, önállóságot és ebből az önállóságból fakadó egészséges öntudatot, kibontakozási és önmegvalósítási lehetőséget ad a gyermeknek.
- Minden gyermek a saját adottságának, képességeinek figyelembevételével fejleszthető.

Nevelési céljaink

- Az óvodások nyugodt harmonikus fejlődésének elősegítése a magasabb rendű érzelmek (erkölcsi-szociális, esztétikai és intellektuális) érzelmek kibontakoztatásával, az életkori sajátosságok figyelembevételével.
- Sokoldalú, igényes készségfejlesztés biztosításával a személyiségfejlődésének elősegítése.
- A gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítása.

Pedagógiai Programunk elvei érvényesülnek valamennyi feladat ellátási helyünkön. Belső önértékelési programunk segítségével helyi nevelési programunk megvalósulását mérni, értékelni, ellenőrizni tudjuk. Megállapításra került, hogy a **Hétszínvirág művészeti** program eredményesen szolgálja a fenntartó és a szülők igényeit. További lendületet adott szakmai fejlesztéseinknek, a hálózati munka működtetése, a tudás átadás folyamata, térségi és országos szinten is. A program legújabb innovációja az erkölcsi nevelési értékek tudatos tervezésére fektet nagy hangsúlyt.

Az „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” országos bázisintézményeként működünk, szakmai munkánk, jó ötleteink, jó gyakorlataink alapján.

- **Hétszínvirág Óvoda Minősített Referencia intézményként** (2015-től) két jó gyakorlat megismertetését vállalta fel. „Szlovák és német nemzetiségek a multikulturális nevelésben”, valamint „Kudarccal az iskolába”.
- A Diana Művészeti Tagóvoda az SNI „jó gyakorlat” kidolgozója.
- Károlyfalva **német nemzetiségi** bázisóvoda,
- Széphalom a **Kazinczy örökség** őrzője.
- Gyermekeink folyamatos fejlesztése **mikrocsoportos, differenciált egyéni képesség** fejlesztés során történik.
- Innovációként jelent meg intézményünkben a programunk alapjaira épülő, **nemzeti identitástudat**, a **lokálpatriotizmus** kialakítása gyermekkorban a szülőhelyhez való ragaszkodás megalapozásaként a Jeles napokhoz kapcsolódó „Élet képek” kidolgozás, a régmúlt idők felidézése, a szülőkkel való közös játék során.

2.4.1. Szlovák, német nemzetiségi, kisebbségi nevelés

Óvodánkban a kisebbségi nevelést a **nemzeti** és **etnikai** kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a helyi nevelési program alapján végezzük. 2008-ban, a szlovák és német nemzetiségi nevelés terén elért eredményeink elismeréseként Országos Nemzetiségi Bázisóvodai címet nyertünk el. A szülők körében évről évre nő a nemzetiségi nevelés iránti igény.

A kisebbségi óvodai nevelés célja, feladata:

A nemzetiségi nevelés célja, hogy a gyermekek kétnyelvű környezetben nevelkedjenek, megismerjék és ápolják a nemzetiségek nyelvét és kultúráját, mindez a hagyományok felkutatásával, átörökítésével valósul meg. A nemzetiségi nevelés, csakúgy, mint a nevelési programunk egyéb területei, az óvodás korú gyermekek életkorához igazodóan, az egyéni fejlődési ütemet szem előtt tartva valósulnak meg.

Nemzetiségi nevelés:

Kisebbségi nevelést folytató, kétnyelvű óvodai csoportokban történik.

- Hétszínvirág Óvodában: **szlovák nemzetiségi** nevelés
- Károlyfalvai Óvodában: **német nemzetiségi** nevelés

2.4.2. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

• Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

Alapító okiratunk tartalmazza a szakértői vélemény szerinti integrálható, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését a Megyei Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján. A **sajátos nevelési igény** kezelésének kultúrája megköveteli, hogy e területen a speciális igények elismerést nyerjenek, az érintett gyermekeket fokozott figyelem vegye körül, környezetük törekedjen hátrányaik enyhítésére, az előítéletek csökkentésére.

- Az elmúlt évek tapasztalatai alapján egyre több **SNI** gyermekkel foglalkozunk. Szinte valamennyi csoportunkban van ilyen gyermek. Nagy segítség lett számunkra a Deák úti **EGYMI** óvodájának alapítása, így a súlyosabb eseteket hozzájuk irányítjuk a speciális fejlesztési lehetőségek megadása érdekében és a megyei szakértői szakvéleménye alapján érzékszervi fogyatékos, nagyothalló, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő gyermekek fogadása biztosított.
- Intézményeinkben az **SNI** gyermekek fejlesztésével **speciális** szakemberek foglalkoznak, megbízásos szolgáltatás formájában.
- Az **óvodai fejlesztőmunkát** szakirányú végzettségű gyógypedagógus – óvodapedagógus látja el. A speciális fejlesztéshez szükséges tárgyi eszközökkel rendelkezünk, de pótlásuk szükséges.
- Az óvodában megvalósuló **innováció**, jó gyakorlat iránt a szakemberek megyei szinten is érdeklődnek.

• Tehetséggondozás az óvodáinkban

2011-től elindítottuk óvodánkban a tehetségigéreték **gondozását**, valamint dokumentációs rendszerének kidolgozását. Az azonosítás után a szülővel közösen megbeszélve javasoljuk a gyermeket az adott tehetségműhelybe. Programunkból adódóan minden nagycsoportos gyermek adottságainak megfelelő tehetségműhelyben vesz részt, ahol a gazdagító és dúsító tevékenységek által fejlődnek tovább adottságaik.

A műhelyek vezetését kreatív, speciális képzettségű óvodapedagógusok végzik, műhely munkát segítő társaik is hasonló érdeklődéssel, képességekkel rendelkeznek. Csak kreatív pedagógus képes kreatív gyermekeket nevelni. Tudásukat kamatoztatva dolgozták ki a gyermek tehetségműhelyek 30 órás komplex gazdagító programját, mellyel sikeresen valószínűsítjük meg a műhelyekben a gyermekek erős és gyenge oldalának, illetve inter- és intraperszonális képességeiknek fejlesztését.

- 2022/2023-as nevelési elején, 5 tehetségterületen szerveződtek műhelyeink.
Nyelvi: Meseműhelyek, nyelvi, nemzetiségi nyelvi műhelyek.
Zenei: Énekes, ritmusos, hangszeres zenei képességfejlesztő műhelyek.
Térbeli-vizuális: Képkalkotással, plasztikai munkával, kézi munkával foglalkozó műhelyek (népi kismesterségek, barkácsolás).
Testi-kinesztetikus: Sport és egyéb mozgásos műhelyek, népi játékok, táncházak, egyéb táncos műhelyek.
Logikai-matematikai: Logikai játékok, kreatív műhelyek, környezetünk felfedezésének műhelyei.
- Az elmúlt években több alkalommal is sikeresen pályáztak a MATEHETSZ által kiírt **NTP** pályázatára, az elnyert összegekből az adott műhely gazdagító programját és eszköz készletének fejlesztését fedeztük.

- A nyertes műhelyek éves tehetségfejlesztő munkáját **Tehetség napon** mutattuk be tudásatadásként a megye művészeti óvodáinak és a környező települések érdeklődő intézményeinek.
- Munkánk koordinálásában, a Járási Szakértői Bizottság **tehetségfejlesztő** munkatársaival is kiváló a kapcsolatunk

2018 márciusától **Kiválóan Akkreditált Tehetségpontként** működünk, tehetséggondozó munkánk elismeréseként.

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai fejlesztő programja

A gyermekek esélyegyenlősége, valamint a gyermekekkel kapcsolatos egyenlő bánásmód érdekében megvalósítandó programját, a következőket figyelembe véve szervezi meg.

Tudatosan segítjük elő a hátrányos helyzetű családok gyermekeinek az esélyegyenlőségét **„Integrációs pedagógiai programunkkal”**. Az óvoda körzetében élő valamennyi 3-7 éves HHH gyermek rendszeresen járjon óvodába, ahol megfelelő minőségű óvodai fejlesztő munkával biztosítjuk:

- esélyegyenlőségének növelését,
- hátrányok csökkentését,
- egyéni szükségleteiknek megfelelő speciális fejlesztését,
- az iskolai életmódra való felkészítését.

Együttműködő partneri kapcsolat kiépítése:

- a szülői házzal,
- a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal,
- Szakmai és Szakszolgálatokkal,
- Általános Iskolákkal,
- Kisebbségi Önkormányzattal,
- Civilszervezetekkel

annak érdekében, hogy a gyermekek sokoldalú fejlesztése, szociális támogatása sikeresen valósuljon meg.

Az óvodai fejlesztő program keretében - a gyermek igényéhez igazodva - biztosítja az óvoda:

- a gyermek fejlesztésével kapcsolatos pedagógiai feladatokat,
- a szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységet,
- az együttműködések kialakítását azokkal a szolgálatokkal, amelyek a gyermekek óvodai nevelése során a szülőket támogatják, és a gyermekek számára szolgáltatásokat biztosítanak.

Intézményünkben jól működő **munkaközösségek** segítik a szakmai pedagógiai munkát, melyeknek vezetői szakmailag jól felkészült szakvizsgázott óvodapedagógusok.

- Művészeti munkaközösség
- Tehetséggondozó munkaközösség
- Mentor munkaközösség
- Belső önértékelési munkacsoport
- Fenntarthatóság (környezettudatos) munkaközösség

A munkaközösségeknek az éves munkaterve szorosan kapcsolódik Pedagógiai Programunkhoz, az abban meghatározott célok megvalósítását és a nevelés hatékonyságát segítik.

Ezeken a területen már érződik a generációváltás a nevelőtestületben, melynek megoldására változáskezelési forgatókönyvet kellett kidolgoznunk

2.4.3. Bölcsődei nevelés

Családbarát bölcsőde a jövő nemzedékéért!

A Tündérgert Bölcsőde mely szintén az óvodai nevelésünket meghatározó a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő - 20 hetes kortól 3 éves korig - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végző intézményegységünk. A bölcsődét igénylő gyermekek többségében 1 és 3 év körüliek, 1 évesnél fiatalabb gyermek száma évente egyre nő. A bölcsődébe nemcsak a dolgozó szülők gyermekei vehetők fel, hanem szociális, vagy egyéb ok miatt rászorultak is. Városunkban egyre nő a bölcsőde iránti igény a kormány családpolitikájának köszönhetően. Az főérőhely iránti igények megnövekedése után került sor a meglévő Mini-Bölcsőde mellett a Tündérgert Bölcsőde 5. csoportjának kialakítására. Intézményünk XXI. századi körülményeknek megfelelő színvonalon és felszereltséggel biztosítja, az óvodás korig a kisgyermekek nevelését a szülők és a bölcsődei dolgozók nagy meglepedésére, örömére.

2.4.4. Az intézmény kapcsolatrendszere

Intézményünk körültekintően szervezi meg, és szabályozza a partnerekkel kialakított együttműködés formáit, melyek a folyamatos információáramlásra, szemléletformálásra, munkánk megismertetésére irányulnak. A partneri igény, elégedettség és elégedetlenség mérésével az intézmény működési gyakorlatát folyamatosan javítjuk, fejlesztjük.

Közvetlen partnereink: gyermek, család, dolgozó, fenntartó, bölcsőde, iskola, művészeti iskolák, a város művészeti csoportjai, egyesületei, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Pedagógiai Szakmai- és Szakszolgáltató Központ, Védőnői Hálózat, az Ovi Galéria kiállító művészei.

Közvetett partnereink: kisebbségi önkormányzatok, egészségügyi intézmények, közművelődési és sportlétesítmények, külföldi és hazai óvodák, művészeti szakmai egyesületek, óvóképző főiskolák, módszertani bölcsőde.

Közvetlen partnereink közül a dolgozókkal nemcsak szakmai a kapcsolatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy olyan rendezvényeket is szervezzünk, ahol alkalom nyílik egymás megismerésére, kikapcsolódásra, szórakozásra (alapítványi bálók, pedagógus napi és tanérvzáró délutánok, közös színházlátogatás, szupervíziók, szakmai tapasztalatszerzés az ország művészeti óvodáiban, országos fórumokon, szakmai napokon való részvétel).

3. VEZETŐI KONCEPCIÓ

Célom:

- A hatályos jogszabályok, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése.
- az óvodák és a bölcsőde önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és az intézményhasználói igényeknek.

- A gyermekek, dolgozók biztonságérzetét az óvoda és bölcsőde eddigi hagyományainak megtartásával, közösen meghatározott szabályokkal igyekszem biztosítani.
- A kialakult értékek megtartása, hagyományaink továbbörökítése, partnerközpontú működés - családbarát programok lehetőségeinek biztosításával, bővítésével.
- A nevelési programban rögzített értékrendszerek, nevelési elvek gyakorlati - szakmai munkában való megjelenése.

A **kitűzött célok megvalósítása érdekében** törekszem kollégáim személyiségének, értékeinek alaposabb megismerésére, mert ennek birtokában lehetséges a legmegfelelőbb munkatársakat kiválasztani, és a célszerű munkamegosztást kialakítani.

Olyan emberekkel dolgoztam, és dolgozhatok együtt, akik hasonlóan gondolkodnak, szeretik munkájukat és szakmai hozzáértésük biztosíték a további színvonalas munkához. Képesek az állandó megújulásra melyek önképzéssel és szakmai továbbképzésekkel teszik nevelő munkánkat még hatékonyabbá.

A nevelőmunkát segítő dolgozók is legyenek aktív részesei a belső intézményi környezet alakításának, a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításának.

Hozzáállásukkal, segítőkészségükkel nyilvánítsák ki, hogy számukra is fontosak a megoldásra váró problémák, a célkitűzések, az elért jó eredmények.

A pedagógiai asszisztensek jelenléte – hatalmas segítség a lassabban haladó, egyéni megsegítést igénylő, nehezen kezelhető, magatartás problémás gyermekeknél a szocializációban, a másság elfogadásában; a párhuzamosan végezhető tevékenységek megszervezésében, lebonyolításában, így segítő munkájuk nélkülözhetetlen.

3.1. Az óvoda működését meghatározó feladatok

3.1.1. Hétszínvirág Pedagógiai Programból adódó feladatok

Nagy Jenőné: **ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL**” című alternatív programjának, akkreditált adaptálása megtörtént. Megtalálva az **arculatunknak** megfelelő **pedagógiai programot**, új lendületet vett pedagógiai munkánk. E programban tud kiteljesedni a gyermekek számára biztosított zavartalan **játéktevékenység**, a **befogadó, szeretetteljes családi** légkör, a gyermeki tanulás új értelmezése; a **mikrocsoportos, differenciált, egyéni képességfejlesztés**, a felnőtt - gyermek számára alkotó légkör.

Célom: hogy valamennyi gyermek, a **saját fejlettségi szintjéhez** megtervezett **fejlesztési** eljárásban részesüljön. Az **egyéni szabott fejlesztési** tervek megvalósítását, a **differenciálás elvének** érvényesítésével mikro,- és kiscsoportos foglalkozásokban valósítsuk meg, a heti rendnek megfelelően. A **játéktevékenység** zavartalan biztosítása mellett, tervszerűen kialakított **mikrocsoportokban** vegyenek részt a gyerekek 5 – 6 fős csoportokban, a tevékenységekben. Az így szerzett ismeretek, tartsák ébren bennük a vágyat az újabb és **újabb megismerésre**, és tegyék lehetővé a **tevékenység** általi **tapasztalás**, tanulás örömeinek átélését, miközben kulcskompetenciáik fejlődjenek. **Gyenge és erős oldaluk fejlesztése** a tehetséggondozás során.

Mindezt a **művészeti nevelés komplexitásával** adjuk át gyermekeinknek.

Óvodánk inkluzív szemlélete, befogadó pedagógiai gyakorlata magába foglalja a nyitott óvodai légkört, amelyben **minden gyermek** különböző, **önálló** személyiség.

Feladat:

- A **Hétszínvirág Művészeti Pedagógiai Program** megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálata, mérése, értékelése és szükség esetén a korrekciója.

- A pedagógiai programunkba már beépített, 9. kompetencia a **környezettudatos nevelés**, folyamatos fejlesztése, a **szülők** még szorosabb bevonása a fenntarthatóságra nevelés ez irányú tevékenységeinkbe.
- Gyermekünk mai kornak, és életkori sajátosságainak megfelelő **digitális** fejlesztések megkezdése a játékos **robotika** területén.
- Az **középvezetői** szint munkájának **hatékonyabb beépítése** az intézményvezetés munkájába. Feladatok **egyenlő leosztása**. Önálló munkaterv szerint dolgozzanak, a **vezetők megfelelő kompetenciával** rendelkezzenek.
- Szakmai **munkaközösségeink** vegyenek részt a nevelő munka **módszertani** fejlesztésében.
- Nevelést segítő munkatársak képzésének beindítása **„Dajka és pedagógiai asszisztens, óvodatitkár műhelyek”**.
- Az intézmények közötti különböző **szakmai munkacsoportokat** a még szorosabb együttműködés jellemezze.
- Meglévő és a kidolgozás szakaszában álló **szakmai innovációink folytatása**, folyamatos fejlesztések, és a szakmai belső ellenőrzések hatékonyságának növelése.
- A **szakmai munkaközösség** vezetők és a team részéről témajavaslatok, módszerek javaslatait várom, felelősök, határidők kidolgozásával.
- Intézményünkben a magas szakmai műhelymunka szinten tartása, színvonalának tovább fejlesztése, melyben a rendszeres **belsőképzés**, a kollégák által kialakított jó gyakorlatok ismertetése, támogatása, a **tudásátadása**, a **hospitálás** elengedhetetlen feltétele gyermekek személyiség fejlesztése érdekében.

Sikerkritérium:

- Hétszínvirág Művészeti Pedagógiai Programunk folyamatos magas színvonalon való működtetése a szülők, a fenntartó és a szakma megaláztatására.

3.1.2. Generációváltás az intézményben, fiatal kollégák program specifikus képzési lehetőségei

2016-ban elindult, három éven belül befejeződik intézményeinkben a generációváltás, amely már nem számottevő.

A fiatal pályakezdő kollégák azonban a családalapítás előtt állnak ezért folyamatos létszámhiánnyal fogunk küzdeni az elkövetkező 2-3 évben is.

Feladat:

- Pályakezdő óvodapedagógusaink **program specifikus** alapképzése.
- A program tevékenységi formáink **képzési** lehetőségeinek kihasználása.
- **Tehetséggondozó** szakembereink pótlása képzésekkel.
- Nemzetiségi óvodapedagógusok képzése, **német** nyelvterületen.
- Pályakezdő óvodapedagógusaink **művészeti szakvizsgára** való folyamatos beiskolázásuk.
- Intézményi hospitálási lehetőségekkel, tudásátadással való, **mentorálásuk** a tapasztalt kollégák irányításával, beilleszkedésük segítése a nevelőtestületünkbe.
- Az új ismeretek serkentőleg hatnak a nevelőtestület egészére, melyeket képzéseken résztvevők **tudásátadással** közvetítenek kollégáik felé.
- Művészeti programunk egyik fontos eleme az ének, énekes játék, gyermektánc, így ezen e területen az **„Így tedd rá”** program képzéseivel gazdagíthatjuk módszertani eszköz tárunkat, évente legalább 4 óvodapedagógus képzésével.

- Folyamatos **képzése, mentorálása** a Tokaj-Hegyalja Egyetem kisgyermeknevelő és óvodapedagógus hallgatóinak.
- A **Duális képzés** keretébe az egyre több különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésében segítő **oktatási szakasszisztensek** alkalmazása legalább két óvodai csoportonként.

Jelenleg állami normatíva nem áll rendelkezésre, így a 2024. évi intézményi költségvetésből elkülönített továbbképzési keret biztosítását tervezem, mely az óvodapedagógusokat a szakvizsgák megszerzésében segíti. A nemzetiségi nyelvi képzésekben nagy segítséget nyújtanak a nemzetiségi önkormányzatok ösztöndíj programjai. A képzésben résztvevő pedagógusokkal tanulmányi szerződést kívánok kötni. Megragadunk minden ingyenes képzési lehetőséget, mely találkozik óvodapedagógusaink érdeklődésével, s szervesen illeszkedik intézményünk pedagógiai programjához. Terveink szerint pályázati forrásokat, ingyenes képzési lehetőségeket is felkutatunk és kihasználunk.

Sikerkritérium:

- Pályakezdő fiatal óvodapedagógusaink **elsajátítják** a Hétszínvirág Pedagógiai Program sikeres magvalósításának **tudásbeli elméleti alapjait**.
- A Hétszínvirág Óvodában szülői igény alapján beindítjuk a **német nemzetiségi** csoportot.

3.1.3. Mentor programunk megvalósítása

Hétszínvirág Pedagógiai Programunk megvalósításának és a szakmai munka színvonalának fontos alapja munkatársaink munkájának minősége, ezért fontosnak éreztem a **mentori** feladataink végzését, különös tekintettel a generációváltásra, mint a minőségi munkába való bevezetés módszerének alkalmazását. **Mentor Munkaközösség** munkatervében meghatározott feladatok alapján. A mentori feladatok ellátásának leoptimalisabb módja, ha képzett mentor pedagógus irányítja ezt a fajta szakmai munkát.

Feladat:

- Új dolgozók beilleszkedésének segítése - mentori feladatok ellátása.
- Gyakornoki státuszban lévő óvopedagógusok mentori feladatainak ellátása, felkészítés a **gyakornok minősítésére**.
- Tokaj-Hegyalja Egyetem **óvodapedagógus szakos** hallgatóinak mentori feladatainak ellátása.
- A **végzős hallgatók megnyerése**, óvodapedagógusi pályájuk kezdő intézménye Hétszínvirág Óvoda – generációváltás, családalapítás.
- A **pedagógiai munkát segítő dajka** megváltozott szerepéből fakadó - mentori feladatok ellátása.
- Pedagógiai **szakasszisztensek** beillesztése óvodai csoportban - mentori feladatok ellátása.

Sikerkritérium:

- Töretlen szakmai színvonal biztosítása.

3.1.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Óvodánk abban az esetben vállalja fel a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, amennyiben – az előzetes B.-A.-Z. Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sátoraljaújhelyi Tagintézménye vizsgálati véleménye alapján – a Megyei Szakértői Bizottság a sajátos nevelési igényt és az **integrálhatóságot** megállapítja.

Feladat:

- A sajátos nevelési igényű gyermek önmagához viszonyított **fejlődésének** biztosítása ép gyermekcsoport közösségében, pozitív ráhatásokra építve.
- Az ép gyermekek esetében: az ember, mint érték megtapasztalása, a „**mássággal**” szembeni tolerancia és segítő szándék belsővé tétele.
- A gyermekek fejlődéséhez alapvetően szükséges **érzelmi biztonság** megteremtése és megtartása.
- **Optimális körülmények** biztosítása a folyamatos fejlődéshez.
- A speciális nevelési szükségletekhez, életkori sajátosságokhoz igazodó **segítség** adása annak érdekében, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek az átlagos képességű gyermekekhez minél jobban közelítő személyiséggé váljanak.

Az óvodapedagógusok ez irányú fejlesztő munkáját segítik:

- logopédus,
- gyógypedagógus,
- fejlesztő óvodapedagógus,
- Járási Pedagógiai Szakszolgálat,
- Megye Szakértői Bizottság felülvizsgálatot végző szakemberei.

Sikerkritérium: Saját egyéni képességeikhez mérten fejlődnek SNI-s gyermekeink.

Tehetségigéretnek nevelése

A tevékenység célja: a tehetségcsírák felfedezése, gondozása, a gyermeki személyiség fejlesztése, a kreativitás, önállósodás, önkifejezés gazdagítása. A tehetséggondozás terjedjen ki a teljes óvodáskorra és minden gyermekre – minden gyermekben megkeresni a legjobb adottságokat, képességeket és értékeik alapján bevonni őket a tehetségigéretnek gondozásába. Óvodánkban minden nagycsoportos gyermek vegyen részt vesz valamelyik tehetségműhelyben.

Feladat:***Az óvodapedagógus feladatai***

- Tehetségigéretnek felfedezése, azonosítása a komplex személyiség-fejlettség megfigyelő dokumentum alapján (Gyermecktükör).
- Gyermekek differenciált fejlesztése, azonosított adottságaiknak megfelelő területen.

Műhelyvezető feladatai

- Tehetségigéretnek beavogatása, a mérési dokumentum alapján.
- Komplex tehetséggondozó program kidolgozása.
- Tehetséggondozó munkaterv és műhelynapló kidolgozása, vezetése.
- Tehetséggondozás, hatásvizsgálat.
- Kapcsolattartás a szülőkkel és partnerekkel.

Kiváló Akkreditált Térségi Tehetségpontként hálózati munka folytatása, **Tehetségnapok** szervezése, tehetséggondozó **jó gyakorlatok** terjesztése.

Sikerkritérium: A gyermekek szívesen járnak a műhelyekbe, művészeti iskolákban folytatják elkezdett tehetséggondozásaikat. Szakmai téren elismert tehetséggondozó munkánk.

3.1.5. Nemzetiségi, kisebbségi nevelés

A nemzetiségi nevelés célja: az óvodáskorú gyermekek önazonosságának megőrzése, ápolása, az életkori sajátosságainak megfelelően kulturális hagyományok átörökítése a nyelvi környezet biztosításával.

Feladat:

- A nemzetiségi nevelés iránt **megnövekedett** szülői igények kielégítése.
- **Személyi feltétel biztosítása**, mely a generációváltás következménye, nemzetiségi pedagógusképzés támogatása.
- Folyamatos, rendszeres munkakapcsolat, közös rendezvények, közös pályázatok, a Magyar-Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Kollégiummal.
- A Kazinczy Ferenc Általános Iskola, Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény német nemzetiségi osztályával, a Rátkai Óvodával, és a kisebbségi önkormányzatokkal.
- Továbbra is fontos az élő hazai és külföldi testvéróvodai kapcsolatok ápolása, pályázatok segítségével igyekszünk támogatni a nyelvelsajátítást, a kultúra- és hagyományápolást.
- A Hétszínvirág Óvodában szülői igény alapján beindítjuk a **német nemzetiségi** csoportot, melyből egyenes út lehet a Kazinczy Ferenc Általános Iskola német nemzetiségi osztályába.

Sikerkritérium:

- Az élő nyelvek alapjainak lerakása játékos módon a 3-6 éves korban.
- A szlovák és német nemzetiségi általános iskolákban kezdik meg tanulmányaikat

3.2. Referencia intézményi, bázisintézményi feladataink

A művészeti programmal nevelő, vagy érdeklődő intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, gyermekközpontú **pedagógiai gyakorlatot** közvetítünk. Szervezeti innováció kialakításával olyan **szolgáltatást tudunk** nyújtani, amely publikálásra is alkalmas, más intézmények számára adaptálható **módszertani újításokat** tartalmaz.

Feladat:

- A kipróbált és továbbfejlesztett kompetencia alapú oktatás minősített **„Jó gyakorlatainak”** elterjesztése és átadása más intézményeknek.
- **Szolgáltatásaink:** Jó gyakorlatunkhoz kapcsolódóan biztosítjuk a hospitálás, a mentorállás, műhelyfoglalkozások, szakmai napok lehetőségét, a jó gyakorlathoz kapcsolódó leírásokat, dokumentációt (papír és CD alapon).
- „Jó gyakorlatunk” átadását a partneri igényeknek megfelelően is vállaljuk.
- **Művészeti pedagógiai programunkhoz** kapcsolódó a legújabb **„Erkölcsei nevelés”** innovációban kidolgozott **„Jó ötleteink”** átadása.
- Az **ONME** felkérésére **országos szintű tanácskozások, nyári egyetem** megszervezése, szakmai előadások, bemutató tevékenységek, új innovációk kidolgozása, megtartása **Sátoraljaújhelyen.**

Sikerkritérium:

- Az óvoda eleget tesz a referencia intézmény, bázisóvodai címmel járó kötelezettségeinek, szakmai munkánk magas színvonalon működik.

3.3. Intézményi önértékelés

Óvodánkban 2017 szeptemberében megalakult az önértékelést koordináló munkacsoport. Dokumentumainkat folyamatosan átvizsgálva igyekszünk elvárásainkat az országos standardokkal szinkronizálni. Ebben a munkában folyamatosan haladva, a rendszer változásait nyomon követve, a **minősítési, tanfelügyeleti** ellenőrzés előirányzatait figyelembe véve igyekszünk megfelelni a pedagógus, vezetői, intézményi önértékelés folyamatának.

A 2016/2017. nevelési évben megindult a pedagógus önértékelés folyamata. Az elkövetkezendő években kollégáimat arra sarkallom, hogy minél tudatosabban készüljenek az az értékelési folyamatban való részvételre.

Az elfogadott **belső értékelési program** megfogalmazza az intézmény saját értékei szerinti és a helyi viszonylatokon alapuló **fejlesztési feladatait**, meghatározza az intézményi működés hosszú távú elveit, a működés folyamatát, amely tartalmazza a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési feladatok végrehajtását.

A részfeladatait a Belső Értékelési Csoport tagjai koordinálják a team-vezető ellenőrzése mellett, az óvodaigazgató jóváhagyásával.

A **hatékony és minőségen** alapuló munka érdekében a programban megfogalmazott szempontok szerinti partnerközpontú működés jól bevált módszereit alkalmazzuk. Szükséges továbbfejleszteni, módosítani mérőlapjainkat, egyszerűsíteni az eljárási folyamatokat, folyamatosan áttérni a digitális felhasználásra.

Feladat:

- Az eredményesen működő folyamatok fenntarthatóságának biztosítása, a minőségi munkavégzéshez és a munkatársi kapcsolatok jó partneri működéséhez szükséges intézményi **szervezeti kultúra** erősítése és fenntartása. az önértékelési folyamat során bevonandó további pedagógusok felkészítése aminősítésre, tanfelügyeletre.
- Az új, hamarosan bevezetendő „**Státusz Törvény**” és az abból adódó foglalkoztatotti jogviszony értelmezése, **teljesítmény értékelési** folyamatának megismerése.
- Partnerek tájékoztatása.
- Önértékelési program és az éves önértékelési terv megvalósításának támogatása.
- **Oktatási Hivatal** által működtetett informatikai támogató felületen és a valóságban is nyomon követni a folyamatokat, gondoskodni az önértékelés minőségbiztosításáról.
- Adatgyűjtés (foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjúk felvétele, szükség esetén a kérdőíves felméréshez kapcsolódó adatrögzítés).
- Az éves munkaterv részeként az önértékelési tervbe további kollégák is bevonhatók az önértékelési csoport javaslatának figyelembevételével.

Sikerkritérium: Az Önértékelési Program megvalósul intézményünkben.

3.4. Gyermekvédelem

Az óvoda - bölcsőde **gyermekvédelmi munkája** kiemelten fontos tevékenység. Az alapvető gyermek- és családvédelmi feladatok ellátása, nem csak a szociokulturális adottságából adódóan, valamennyi kisgyermeknevelő, óvodapedagógus feladata.

Feladat:

- Gyermekvédelmi felelőseink segítségével a **jelzőrendszer, hatékony működtetése** az ESZI és a Járási Hivatal felé.
- Az ESZI szociális segítőjével **napi kapcsolattartás**, bizalom elősegítése a szülők részéről az óvodapedagógusok segítségével.

- A 3 éves kortól **kötelező beövődáztatás** figyelemmel kísérése. HHH gyermekek beiratkozásának elősegítése, rendszeres óvodába járásuk figyelemmel kísérése.
- A csoportban dolgozó pedagógusok munkája révén, az óvoda óvó-védő, gondozó-nevelő funkciójának erősítése, a **családi nevelés** támogatása.
- **Esélyegyenlőség biztosítása**, egyéni fejlesztési tervek készítése, **egyéni fejlesztések** végzése az óvodai élet során.
- Jelzés esetén segítsék óvodapedagógusaink a gyermekvédelmi munkát a pedagógiai **szakvélemény** megírásával.
- Megkeresés alapján az adott gyermekekről tájékoztatást adnak a családvédelemmel foglalkozó kapcsolattartó kollégának; vagy egyéni az óvodában felmerülő problémahelyzetben felveszik a családgondozói hálózattal a kapcsolatot.
- Az óvodai csoportokban a gyermekek **elosztása**, **hátrányos** és halmozottan hátrányos **arányos** létszámban.
- A Sátoraljújhely Város **Helyi Esélyegyenlőségi Programjában** vállalt feladatok elvégzése.

Sikerkritérium:

- Tudatos pedagógiai munkánkkal, és az Integrált Pedagógiai Program alkalmazásával esélyegyenlőségük megteremtése, hátrányaik csökkentése.

3.5. Bölcsődei szakmai programból adódó feladatok

A bölcsődei ellátást elsősorban olyan **20 hetes-3 éves korú** gyermekek számára biztosítjuk, akiknek a szülei dolgoznak, tanulnak, vagy betegségük miatt nem tudnak gyermekük ellátásáról gondoskodni. Szakorvosi, védőnői, Gyermekjóléti Szolgálati kezdeményezésre is kerülnek gyermekek felvételre.

A mindennapi nevelőmunkában érvényesüljön az egészséges testi, érzelmi fejlesztés, a szocializáció segítése, a rendszeresség, fokozatosság és az egységes nevelői hatások elve.

Feladat:

- A Bölcsőde Művészeti Programjának felülvizsgálata, a program által előírt bölcsődekép, csoportkép, a belső tartalmi munka közös áttekintése, megvalósítása.
- A Tündérgert Bölcsőde eddigi gyakorlatának áttekintése, **megerősítése**.
- A Mini Bölcsőde dolgozóinak szervezetbe való beillesztése.
- A **Tündérgert Szakmai Program** megismertetése a pályakezdő kisgyermeknevelőkkel, magas szintű megvalósítása elsajátítása hospitálásokkal, **mentorálással** való támogatással.
- Továbbképzési lehetőségek kihasználása a bölcsődei kisgyermeknevelők **szakmai** fejlődése érdekében.
- A **Duális képzés beindítása** a Szerencsi SZC Sátoraljúj helyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium Kisgyermeknevelő és -gondozó nappali és felnőtt képzési szakjával.
- **Mentor** képzés elvégzése a duális képzés még hatékonyabb elősegítése érdekében.
- Egymás munkájának figyelemmel kísérése, egymás rendezvényein való részvétel biztosítása a **bölcsődéből az óvodába** való átmenet megkönnyítése érdekében.
- Partnerközpontú szemlélet biztosítása, **szakmai protokoll** bevezetése, alkalmazása a gyakorlatban.
- **Korai fejlesztésben** résztvevő kisgyermek, **sajátos nevelési igényű** gyermekek, és hátrányos helyzetű gyermekek befogadásának, fejlesztésének biztosítása.

- **Gyakorló bölcsődei** feltételek megteremtése. Együtműködési megállapodás megkötése a **Tokaj-Hegyalja Egyetemmel**, mint képző intézménnyel.
- Térítéses szolgáltatások megszervezése (Játszóház, Időszakos bölcsődei elhelyezés), Baba – Mama klub működésének kialakítása).

Sikerkritérium:

- Szakmailag felkészült kisgyermeknevelői közösség.
- Érzelmileg gazdag, egészséges, vidám gyermekek kerülnek át az óvodai nevelésbe a hatékony szakmai program következtében.

3.6. Külső-belső kapcsolatrendszer irányítása

A kapcsolatok kialakításában, ápolásában fontos szempont, hogy elősegítse a nevelési feladatok megoldását, és hatása összhangban legyen a pedagógiai tevékenységgel.

Biztosítom a szabad információáramlást a székhelyintézmény és a tagóvodák között.

Közvetlen partnereink: gyermek, család, dolgozó, fenntartó, bölcsőde, Módszertani Bölcsőde, általános iskola, művészeti iskola, városi művészeti csoportok, az Ovi-Galéria kiállító művészei, gyermekjóléti szolgálat, járási szakértői bizottság.

Közvetett partnereink: kisebbségi önkormányzatok, egészségügyi intézmények, közművelődési és sportlétesítmények, külföldi és hazai óvodák, művészeti szakmai egyesületek, óvó- és gondozónőképző főiskolák, egyetemek, duális partnerek.

Feladat:

Az óvoda kapcsolatrendszerének megőrzésére, tovább fejlesztésére törekszem

- A szülőkkel való partneri kapcsolat kialakítása, a családok szokásrendszerének megismerése, a szülői szerep támogatása, a családok bevonása az óvodai programjainkba az együtműködésünk alapjai.
- Közvetett partnereinkkel a kiépített kapcsolatrendszer további működtetése, az igényeknek való megfelelés.
- Az óvoda-iskola kapcsolatában a gyermekek zökkenőmentes iskolakezdésének elősegítése érdekében, újszerű kapcsolatok kidolgozása, mellyel hatékonyabbá szeretnénk tenni, az óvoda-iskola átmenetet.
- Belső kapcsolatok: az intézmény zavartalan működésének biztosítása, a jól működő vezetői struktúra és feladatrendszer megtartásával.
- A Rákóczi Szövetséggel együtműködési megállapodást kötöttünk, melynek értelmében szakmailag segítsük a Párciumban élő magyar óvodapedagógusokat.

Sikerkritérium:

- Az óvoda kapcsolatrendszere a Pedagógiai Program magas szintű megvalósítását a partnerek elégedettségét szolgálja.

4. GYERMEKÉTKEZTETÉS

Diana Tagóvodában az új 600 adagos konyha látja el intézményeinket étkeztetés szempontjából.

2022 őszétől konyhai dolgozóink a város „Energia megtakarítási” intézkedése következtében helyileg a Georgikon Görögkatolikus Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium konyhájában készíti a gyermekek napi ételmezését. A konyha visszaköltözésének várható időpontja a nyári időszak.

A reformkonyha étkeztetés valósul meg intézményünkben, mely a Qaudro étkezési rendszer alapján történik. A 2022-ben bekövetkezett 2-szeri normaemelés ellenére is a gyermekek napi ellátása minőségileg és mennyiségileg, koruknak és igényeiknek megfelelő. A

péksütemények, kenyerek minőségi változatai, a zöldség-gyümölcs a magas árak ellenére is mindennapos. A mai kor velejárója, hogy egyre több az ételallergiával érkező bölcsődés és óvodás gyermek, akiknek már a saját konyhánkban tudunk megfelelő étkeztetést biztosítani, a dietetikus szakácsainkkal.

Feladat:

- Az újonnan érkező gyermekekkel, és szüleikkel a **reformétkezés** egészségmegőrző hatásának megismertetése.
- A **szülők meggyőzése** a reformtáplálkozások helyességéről.
- A **kéthetes étlap** tervezésének, változatosságának figyelemmel kísérése, megbeszélése az élelmezésvezetővel.
- Ételallergiás gyermekinknek megfelelő **diétás étrenddel** való étkezési kielégítése.

Sikerkritérium:

- Bölcsődés, óvodás korú gyermekeink az intézményben töltött évek alatt egészségesen táplálkoznak.

5. GAZDÁLKODÁS

Az intézmény részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. A fenntartó által jóváhagyott költségvetési keretből a beszerzéseket pénzügyi osztályvezetői engedéllyel végezzük (költségvetés tervezésére, pénzkezelésre, selejtezésre, leltározásra, előirányzat felhasználásra, módosításra, működtetésre, felújításra). Az intézmény szabályszerű működését szabályzatok segítik.

Feladat:

- **Költséghatékony gazdálkodás** biztosításával az intézmény működőképességének megőrzése, külső források bővítésével a feltételrendszer javítása.
- Megfontolt költségvetés készítése.
- Költségvetés tervezésénél az alap és szakvizsgás képzésekre való **továbbképzési** összegek tervezése.
- Az intézmények **eszközellátásának biztosítása** a gyermekek nevelése érdekében.
- A baleseti források megszüntetése, a **karbantartási feladatok** megszervezése.
- **Pályázati lehetőségek** figyelemmel kísérése megírása, megvalósítása.
- A működő óvodai **alapítványok** erőforrásainak hatékony felhasználása.
- **Óvodaudvaraink biztonságos kialakítása**, fejlesztése az udvari játékeszközök lehetséges javítása cseréje, új játék eszközök beépítése a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése, mozgásigényének kielégítése szempontjából.

Sikerkritérium:

- A Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde hatékony működése.

6. AZ ÓVODA MŰKÖDÉSÉT MEGHATÁROZÓ FELADATOK HOSSZÚ TÁVÚ, KÖZÉPTÁVÚ ÉS RÖVIDTÁVÚ LEBONTÁSBAN

Hosszú távú feladatok	Középtávú feladatok	Rövidtávú feladatok
A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés.	A pedagógus munkakörben és a vezetői feladatokat ellátók önértékelésének hatékony működtetése.	Az új „státusz törvény” megismerése. Feladatorientált pótlérendszer működtetése.
A fenntartói elvárások beépítése az intézmény működésébe.	A nevelő-oktató munkát segítő és egyéb munkakörben foglalkoztatott munkatársak értékelési rendjének működtetése.	Nyílt, őszinte kommunikáció, az együttműködés, a kritikai gondolkodás és a bizalom erősítése. Intézményi marketing kidolgozása.
A Hétszínvirág nevelési programban megfogalmazott célok és feladatok magas szintű megvalósítása.	A szakmai munkaközösségek, autonómiájának szélesítése a nevelési programunkban megfogalmazott célok érdekében.	Intézményi dokumentumok áttanulmányozása, alternatív akkreditált művészeti programunk felülvizsgálata, nevelési innovációknk szellemében.
Óvodapedagógusaink, kisgyermeknevelőink, elsajátított tudásuk ismereteik alapján magas szinten végzik nevelőmunkájukat.	A továbbképzési terv felülvizsgálata, különös tekintettel a programorientált képzésekre. A programnak megfelelően alap képzések és szakvizsgák elvégzése. Tudás átadása a többi kollégának.	A generációváltás miatt fiatal pályakezdő, nemzetiségi óvodapedagógusaink program specifikus alapképzése. Szakirányú képzések megkezdése.
A generációváltás 3 év után nem okoz problémát a Hétszínvirág Pedagógiai Program Programjának hatékony megvalósításában.	A Tokaj-Hegyalja Egyetem óvodapedagógus, hallgatóinak mentori feladatainak ellátása, gyakorlóléhelyként mintát szolgáltatassunk a végzős hallgatók megnyerése érdekében. A Duális képzésben végző szakaszsztensek és kisgyermeknevelők megnyerése.	A pályakezdő és gyakornoki státuszban lévő óvodapedagógusok mentori feladatainak ellátása, felkészítése a gyakornok minősítésre. Duális képzések beindítása, megfelelő felkészültséggel rendelkező kisgyermeknevelőkkel és óvodapedagógusokkal.
Folyamatosan, magas szinten szakmai elhivatottsággal és differenciált kínálattal szolgáltatassuk a hálózati tanulási folyamathoz a „Jó gyakorlatokat, Jó ötleteket”.	Új” Jó gyakorlataink, jó ötleteink” kidolgozása, elfogadtatása és átadása mindkét területen.	Művészeti és referencia bázis intézményként jó gyakorlatok átadása országos szinten.
A szülők megelégedésére működnek nemzetiségi csoportjaink.	Nemzetiségi POK szlovák bázisintézményként való megfelelés. Nemzetiségi csoportnaplók és a hozzá tartozó feladatok kidolgozása.	Német nemzetiségi csoportban dolgozó óvodapedagógusaink megkezdik a csoport és szülői igényének megfelelő, német nemzetiségi tanulmányaikat. Német nemzetiségi csoport kialakítása a székhely intézményben. Szlovák bázisintézményi cím.

Hosszú távú feladatok	Középtávú feladatok	Rövidtávú feladatok
Alkalmazzuk a tehetségelmélet legújabb elméletét és módszertanát, minden gyermeknek esélyt adunk az óvodában a legjobb átlagon felüli adottságának és kreatív, motivációs adottságainak kibontakoztatásához.	Az óvodai tehetséggondozásban a teljes nevelőtestület különböző szerepekben vesz részt.	A kora gyermekkori tehetséggondozás területén elvégzett képzés után kreativitásának, kompetenciák, megfelelő műhelymunkába való bekapcsolódás.
A belső önértékelési feladatok hatékony, magas színvonalú működtetése.	A vezető, a tagintézmény-vezető, pedagógus fejlesztéseket tervezzen, fejlesztési feladatait intézkedési tervben rögzítse, szervezeti és egyéni tanulási, önfejlesztési programokat indítson.	A pedagógus és a vezető önmagára, valamint a vezető a nevelőtestület bevonásával az intézményre meghatározza a kiemelkedő és a fejleszhető területeket.
A Tündérbölcső Művészeti Szakmai Programjában megfogalmazott feladatok magas szintű megvalósítása.	A Tokaj-Hegyalja Egyetem Gyakorló Bölcsődei feltételeinek megteremtése, felsőfokú kisgyermeknevelők képzése. A gondozónői mentorrendszer kidolgozása. A Duális képzésben végző és kisgyermeknevelők megnyerése.	Az új gondozónők megismertetése a bölcsődei művészeti programmal, annak gyakorlatba való beépítése, belső tudást átadó képzések szervezése. A Duális képzés beindítása megfelelő végzettségű és tudású kisgyermeknevelőkkel.
Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése.	A közvetlen és közvetett partnerekkel történő kommunikáció erősítése a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében.	Intézményi honlap, bővítése, folyamatos frissítése. A szülőkkel való jó partneri együttműködés megőrzése, újabb kapcsolati formák keresése.
A Hétszínvirág Pedagógiai Programban megfogalmazott célok és feladatok magas szintű megvalósítása.	Az intézmény még hatékonyabb munkája, nevelése érdekében a középvezetői szint, munkaközösség vezetők egyre szélesebb körű bevonása a vezetésbe, együtt gondolkodás.	A vezetői feladatokat ellátók közötti feladat-megosztás, a jogok és kötelezettségek gyakorlása, végrehajtása a Szervezeti és Működési Szabályzat szerint.
A Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde dolgozói részére családbarát intézmény kialakítása.	Az alkalmazotti közösség saját gyermekeit is biztonságban tudja az óvodai, bölcsődei nevelési év teljes nyitvatartási ideje alatt.	A közösségen belüli információáramlás erősítése. Közösségfejlesztés a kapcsolattartási formák tartalmi fejlesztésével (csapatépítés, programok, tréning). Családbarát munkahely kialakításához szükséges feltételek biztosítása.
Hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi feltételek folyamatos javítása.	Külső források felkutatása a biztonságos, gyermeki igényeket kielégítő, megtervezett udvari játékok fejlesztéséhez (pályázatokon való részvétel, alapítványi támogatás).	Éves költségvetés hatékony felhasználása. Udvari munkálatok, kert, játzóeszközök fejlesztése, balesetmentes környezet megteremtése.

7. VEZETŐI SZEMLELETEM KÖZÖS CÉLJAINK ELÉRÉSE ÉRDEKÉBEN

Fontosnak tartom a menedzser típusú intézményirányítás megvalósítását: magas színvonalú pedagógiai munkánk bemutatását, terjesztését térségi, megyei és országos szinten, ezzel is bizonyítva elért eredményeink, „Referencia” és „Bázis” intézményi minősítéseinket.

Célom: az eddigi gyakorlat megtartása, az Nkt. és az SZMSZ szerinti szabályok betartása.

- Az egymást segítő, egymás sikereinek és eredményeinek örülni tudó, összetartó közösségi szellem, emberi kapcsolatok kialakítására és megóvására törekszem.
- Szorgalmazom a felelősségérzettel közös egyenletes feladatvállalást. munkamegosztást.
- Támogatom az önálló véleményalkotást, a szakmai eszmecseréket, az óvoda érdekeit előbbre vivő, szolgáló egyéni kezdeményezéseket.
- Biztosítom az intézményi demokrácia érvényesülését.

8. ZÁRÓGONDOLAT

Érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, családi légkör megteremtése a gyermekek befogadásától az óvodáskor végéig!

Meggyőződésem, hogy óvodai nevelőmunkánk hatékonysága egy összehangolt csapatmunka eredménye, melynek részesei a szülők, kisgyermeknevelők, óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítő dajkák, pedagógiai asszisztensek, valamint az óvodatitkár ügyviteli munkája.

Eredményes munkám elérése érdekében, támaszkodni kívánok kollégáimra, tapasztalataikra, együttes munkánk eredményire.

A pályázatban bemutattam a jelenlegi helyzetet, a megfogalmazott feladatokat a kitűzött célok megvalósításához.

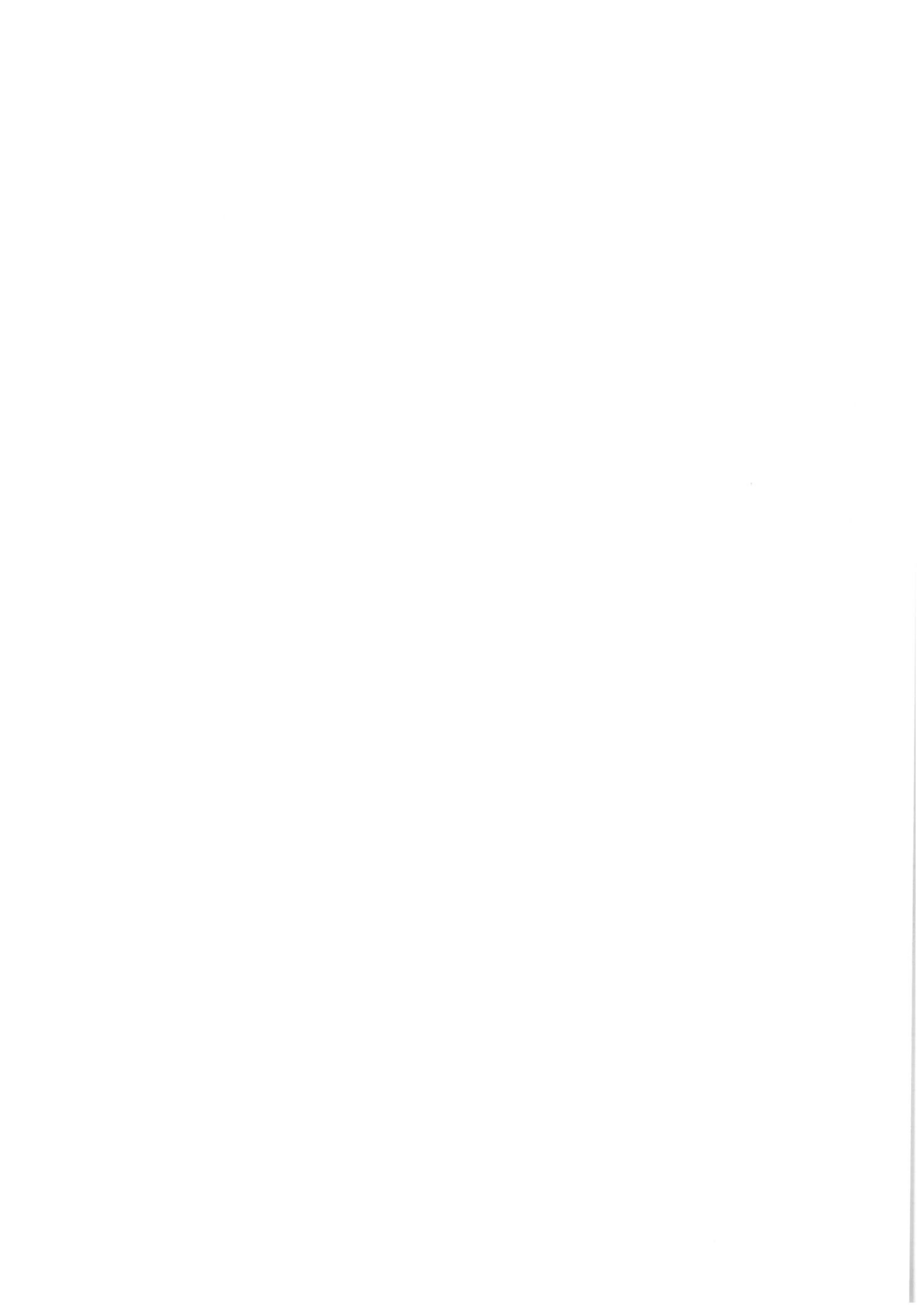
Belső pályázóként kérem a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség bizalmát, valamint a Tisztelt Képviselő-testület támogatását.

„A nevelés hatékonyságának igazi mércéje, hogy ténylegesen mi történik a vezetéshez közvetlenül beosztott dolgozókkal, milyen változások mennek végbe a munkahelyi légkörben, az emberek képességeiben, valamint a vezetők és vezetettek kapcsolatában.”

Lavrence Appley

Sátoraljaújhely, 2023. április 28.

Zelina Dolóresz



Motivációs levél

Gyermekkorom meghatározó helyszíne volt a sátoraljaújhelyi Jubileumi Óvoda, már ekkor eldöntöttem, hogy „óvó néni” leszek. Ebben a döntésben nagy szerepe volt annak, hogy édesanyám ebben az óvodában volt óvónő és emiatt szinte mindennapos volt az életemben az óvoda.

2002-ben az érettségi után nem volt kétséges, hogy a szomszéd városban Sárospatakon lévő Comenius Tanítóképző Főiskola óvónőképző szakára jelentkezem. Főiskolai hallgatóként gyermekkorom óvodájában, ismerős környezetben, ismerős emberek, közé kerültem, itt végeztem a három év szakmai gyakorlataimat is.

2005. június 8-án kézhez kaptam óvónői diplomámat. Sajnos ebben az időben nagyon nehéz volt városunkban elhelyezkedni óvodapedagógusként, a város óvodáinak összevonása után a sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda 3. sz. intézményében, szeptembertől helyettesítő óvó néni lettem vegyes csoportban. Két évet dolgoztam így városomban, kiváló óvónőtársamtól rengeteget tanultam, majd mivel nem volt óvodapedagógusi álláshely Sátoraljaújhelyben, 2007-ben megpályáztam a Csömörön ekkor épült Nefelejcs Művészeti Óvoda óvodapedagógusi álláshelyét. Nehéz szívvel váltam meg szülővárosomtól.

2013-ban kislányom született, még ez év őszén kaptam a hírt, hogy városunkban, gyermekkorom óvodájából nyugdíjba vonul egy óvodapedagógus és szükség lenne rám. Nem gondolkoztunk, hazaköltöztünk és 2014 januárjában dolgozni kezdtem gyermekkorom óvodájában.

Nagy örömömmre szolgál, hogy a sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvodában dolgozhatom - ahol a néphagyomány és a tánc is nagy szerepet kap - melynek nevelési programja 2004-től, Nagy Jenőné – „Csak Tiszta Forrásból” - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel című alternatív programjára épül.

2018 szeptemberétől a Hétszínvirág Óvodát vezetem egy nagyon innovatív és alkalmazkodó nevelőtestülettel. Nagyon sokat tanultam ezek alatt az évek alatt, formálódtam, erősödtem, alakultak az emberi kapcsolataim és problémamegoldó képességeim.

Egy sikeres intézmény vezetéséhez elengedhetetlen az innováció, új ötletek megvalósítása melyben nagy szerepet kaptam már eddig is. Úgy érzem, hogy sok mindent megtapasztaltam már, sikeresen megoldottam feladatokat, kiismertem helyzeteket. Birtokában vagyok mindezen képességeknek, de természetesen azon leszek, hogy fejlesszem ezen a téren kompetenciáimat. Benyújtom pályázatomat a Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde intézményvezetői álláshelyére.

.....
Zelina Dolóresz



SZEMÉLYI ADATOK



Zelina Dolóresz

Magyarország 3980. Sátoraljaújhely, Balassi Bálint utca 11.

06-30 985-8993

dolly.zelina@gmail.com

Neme nő | Születési dátum 1983.12.20 | Állampolgárság Magyar

BETÖLTENI KÍVÁNT
MUNKAKÖR

Intézményvezető (magasabb vezető)

SZAKMAI TAPASZTALAT

Szakvizsgázott Óvodapedagógus, Tehetségműhely Vezető, Munkaközösség Vezető

2005-

Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde és Egységes Óvoda-Bölcsőde, 3980 Sátoraljaújhely, Dózsa György utca 24.

Óvodapedagógus

TANULMÁNYOK

1998-2002

Érettségi

Kossuth Lajos Gimnázium, 3980 Sátoraljaújhely

Érettségi

2002-2005

Óvodapedagógus

Sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola Óvodapedagógus Szak

Óvodapedagógus

2017

Szakvizsgázott pedagógus

Szakvizsgázott Óvodapedagógus „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív program szakterületen – Gál Ferenc Főiskola

2021

Szakvizsgázott pedagógus

Szakvizsgázott Óvodapedagógus Közoktatási Vezető – Gál Ferenc Egyetem

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

Magyar

Kommunikációs készségek

- jó kommunikációs készség, amelyet óvodapedagógusi pályám ideje alatt sajátítottam el a gyermekek, és a szülőkkel való kapcsolatom során
- Továbbképzések, tréningek során a munkatársakkal való kommunikációmot fejlesztettem, javítottam pozitív irányban a kitűzött célok megvalósítása és az emberi kapcsolatok érdekében



- Munkával kapcsolatos készségek**
- 2018. szeptember 1-től a Hétszínvirág Óvoda vezetője a nagy intézmény intézményvezető helyettese vagyok
 - Tapasztalat a tehetségműhelyek szervezése és vezetése terén, a 30 órás komplex tehetséggondozó programok kidolgozása terén
 - Jelenleg intézményemben a Művészeti munkaközösség vezetője vagyok
 - Innovációk előkészítése, kidolgozása, megvalósítása
- Szervezési/vezetői készségek**
- vezetői készség (jelenlegi intézményemben a nevelést és a nevelést közvetlenül segítők az adminisztratív és technikai dolgozók száma 32)
- Számítógép-felhasználói készségek**
- ECDL
- Egyéb készségek**
- Ének-zene- tánc területen. Több, mint 20 éves Néptáncos múlt.
 - Szervező készség
 - Táncos gyermek tehetség gondozás. Nagy Jenőné: Tehetséggondozás elmélete az óvodában képzései

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

- Képzések**
- 2007.05.02 „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Ének, énekes játékok
 - 2008.07.02 „Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Mese, vers, dramatikus játékok
 - 2014.05.23 Tehetség fejlesztés a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
 - 2014.06.13 Tevékenység központú pedagógiák alkalmazásába való bevezetés
 - 2015.01.31 Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskolában
 - 2015.11.07 Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvodás és kisiskolás korban
 - 2015.11.30 Módszertani Gyakorlóintézményi Hálózat működtetésére történő felkészítés a hatékony esélyteremtő munkához
 - 2018.04.14 ONME Egyesület 24. konferencia
 - 2019.03.09 Stressz kezelés, kiégés elleni technikák, a pozitív pszichológia alkalmazása pedagógusok körében
 - 2019.11.26 Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” Elmélete és gyakorlata
 - 2020.01.28 A gyermekfolklor eszközeinek alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
 - 2020.01.31 Gyermekfolklor a tehetséggondozás szolgálatában
 - 2019.04.13 Visszaemlékezés, számadás az egyesületünk munkájáról- a művészetek eszközeivel
- Konferenciák
Díjak és kitüntetések
Tagságok**
- ONME tagság 2007-től

MELLÉKLETEK

- diplomák és egyéb végzettségeket igazoló dokumentumok másolata;

Zelina Dolóresz



Önéletrajz

Sátoraljaújhely, 2023. 04. 27.

Szakmai gyakorlati idő igazolása (önkéntes minősítés – szakképzés, felsőoktatás)

Az alább részletezett adatok alapján igazolom, hogy **Zelina Dolóresz** (Jelentkező neve) nevű munkavállalónk az alábbi szakmai gyakorlattal rendelkezik *a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet* 6. §-a, valamint

- szakképző intézményben, többcélú szakképző intézményben *a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény*, valamint *a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendeletben* szereplő alkalmazási feltételek,
- felsőoktatási intézményben *a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben* szereplő foglalkoztatási feltételek,
- az egyházi szolgálati jogviszony alapján köznevelési intézményben, szakképző intézményben, többcélú köznevelési intézményben, többcélú szakképző intézményben nevelő-oktató tevékenységet ellátó, pedagógus szakképzettséggel és oktatási azonosító számmal rendelkező személyre és felsőoktatási intézményben pedagógus szakképzettséggel rendelkező, tanári munkakört ellátó személyre az adott intézménytípusra vonatkozó foglalkoztatási feltételek

figyelembevételével.

A Jelentkező az alábbi jogviszonyokban szerzett szakmai gyakorlati időt:

Jogviszony (kezdet - vége)	Intézmény neve, címe	Munkakör megnevezése	Tantárgy(ak) megnevezése	Be nem számítható időszak(ok) (kezdet - vége)	Beszámítható szakmai gyakorlat időtartama (év, hónap, nap)
2007.08.15- 2014.05.05	Nefelejcs Művészeti Óvoda, Csömör	óvodapedagógus			6 év, 8 hó, 22 nap
2014.08.01-től jelenleg is	Hétszínvirág Óvoda	óvodapedagógus, 2018.06.01-től intézményvezető-helyettes			8 év, 9 hó

Jogviszony (kezdet - vége)	Intézmény neve, címe	Munkakör megnevezése	Tantárgy(ak) megnevezése	Be nem számítható időszak(ok) (kezdet - vége)	Beszámítható szakmai gyakorlat időtartama (év, hónap, nap)
				Összesen:	15 év, 5 hó, 22 nap

Minősítési eljárásra jelentkező személy nyilatkozata:

„Igazolom, hogy a szakmai gyakorlati időre irányuló fenti adatok a valóságnak megfelelnek.”

Zelina Dolóresz

Jelentkező aláírása

ZELINA DOLÓRESZ
Jelentkező neve
(nyomtatott nagybetűvel)

Jelen igazolást a Jelentkező kérelmére adtam ki.

Kelt: Sátoraljaújhely, 2023. május hónap 02. nap

P.H.

Zelina Zoltánné

intézmény vezető aláírása

ZELINA ZOLTÁNNÉ
intézményvezető neve
(nyomtatott nagybetűvel)

Sorszám: PT I

18/2005. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Zelina Dolóresz

számára állítottuk ki,
aki 1982. évben december hó 20. napján
Sátorajajhely városban (községben)
B-A-Z. megyében Magyar országban
született, és 2002/2003. tanévtől 2004/2005. tanévig
a Miskolci Egyetem Comenius
Tanítóképző Főiskolai Kar
óvodapedagógus szakán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2005. év június hó 8.-i
határozata alapján neveztetet

óvodapedagógussd

nyilvánítjuk.

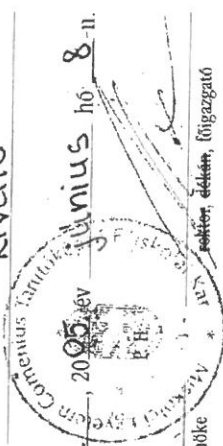
kiváló

Oklevelének minősítése:

Kelt Sárospatak

2005. év június hó 8.-n.

R. K.



a Záróvizsga-Bizottság elnöke oklevél, életpár, főigazgató

Oklevél sorszáma: 2264/2017.GFF.
Intézményi azonosító szám: FI18580
MKKR szintje:
EKKR szintje:



OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Zelina Dolóresz

(született: Zelina Dolóresz, Magyarország, Sátoraljaújhely, 1983. december 20.) a(z) Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar által 2005. június 8. dátummal 18/2005. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű végzettségi szintjére/fokozatára és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a

Gál Ferenc Főiskola

„óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív program szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

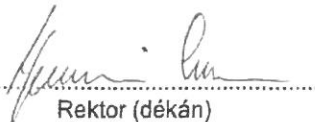
Szakvizsgázott pedagógus „óvodai nevelés a művészetek eszközeivel” alternatív program szakterületen

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: kiváló (5).

Szarvas, 2017. június 6.




Rektor (dékán)



P82 C 001814

Oklevél sorszáma: 2630/2021.GFE.
Intézményi azonosító szám: FI18580
MKKR szintje: 6
EKKR szintje: 6



OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Zelina Dolóresz

(született: Zelina Dolóresz, Magyarország, Sátoraljaújhely, 1983. december 20.) a(z) Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar által 2005. június 8. dátummal 18/2005. számon kiállított oklevéllel igazolt főiskolai szintű végzettségi szintjére/fokozatára és óvodapedagógus szakképzettségére épülőben a

Gál Ferenc Egyetem

közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 4 félév.

Oklevelének minősítése: kiváló (5).

Szarvas, 2021. május 31.



Katona János

Rektor (dékán)



Motivációs levél

Gyermekkorom meghatározó helyszíne volt a sátoraljaújhelyi Jubileumi Óvoda, már ekkor eldöntöttem, hogy „óvó néni” leszek. Ebben a döntésben nagy szerepe volt annak, hogy édesanyám ebben az óvodában volt óvónő és emiatt szinte mindennapos volt az életemben az óvoda.

2002-ben az érettségi után nem volt kétséges, hogy a szomszéd városban Sárospatakon lévő Comenius Tanítóképző Főiskola óvónőkészítő szakára jelentkezem. Főiskolai hallgatóként gyermekkorom óvodájában, ismerős környezetben, ismerős emberek, közé kerültem, itt végeztem a három év szakmai gyakorlataimat is.

2005. június 8-án kézhez kaptam óvónői diplomámat. Sajnos ebben az időben nagyon nehéz volt városunkban elhelyezkedni óvodapedagógusként, a város óvodáinak összevonása után a sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvoda 3. sz. intézményében, szeptembertől helyettesítő óvó néni lettem vegyes csoportban. Két évet dolgoztam így városomban, kiváló óvónőtársamtól rengeteget tanultam, majd mivel nem volt óvodapedagógusi álláshely Sátoraljaújhelyben, 2007-ben megpályáztam a Csömörön ekkor épült Nefelejcs Művészeti Óvoda óvodapedagógusi álláshelyét. Nehéz szívvel váltam meg szülővárosomtól.

2013-ban kislányom született, még ez év őszén kaptam a hírt, hogy városunkban, gyermekkorom óvodájából nyugdíjba vonul egy óvodapedagógus és szükség lenne rám.

Nem gondolkoztunk, hazaköltöztünk és 2014 januárjában dolgozni kezdtem gyermekkorom óvodájában.

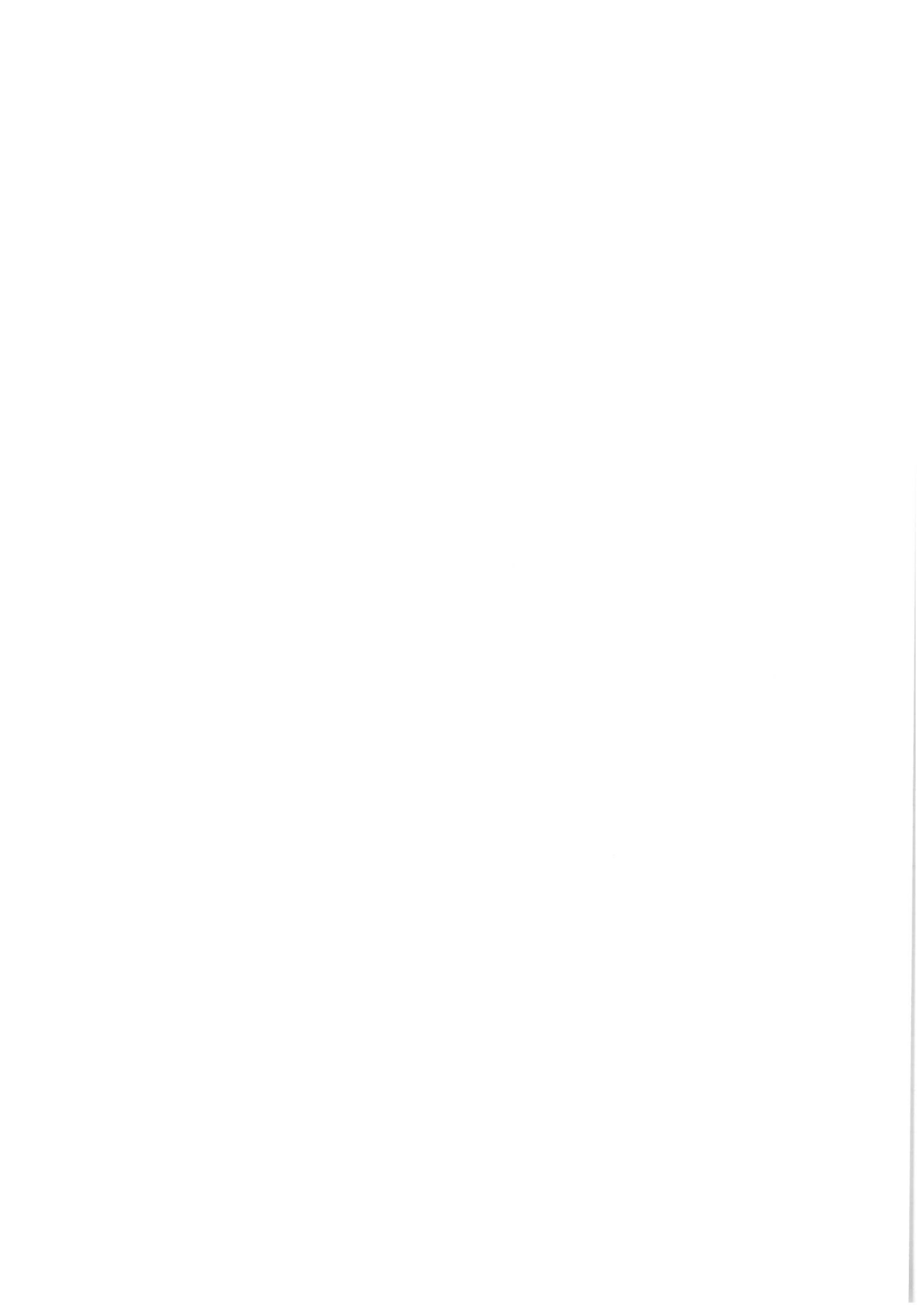
Nagy örömmre szolgál, hogy a sátoraljaújhelyi Hétszínvirág Óvodában dolgozhatom - ahol a néphagyomány és a tánc is nagy szerepet kap - melynek nevelési programja 2004-től, Nagy Jenőné – „Csak Tiszta Forrásból” - Óvodai nevelés a művészetek eszközeivel című alternatív programjára épül.

2018 szeptemberétől a Hétszínvirág Óvodát vezetem egy nagyon innovatív és alkalmazkodó nevelőtestülettel. Nagyon sokat tanultam ezek alatt az évek alatt, formálódtam, erősödtem, alakultak az emberi kapcsolataim és problémamegoldó képességeim.

Egy sikeres intézmény vezetéséhez elengedhetetlen az innováció, új ötletek megvalósítása melyben nagy szerepet kaptam már eddig is. Úgy érzem, hogy sok mindent megtapasztaltam már, sikeresen megoldottam feladatokat, kiismertem helyzeteket. Birtokában vagyok mindezen képességeknek, de természetesen azon leszek, hogy fejlesszem ezen a téren kompetenciáimat. Benyújtom pályázatomat a Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde intézményvezetői álláshelyére.

Zelina Dolóresz
.....

Zelina Dolóresz



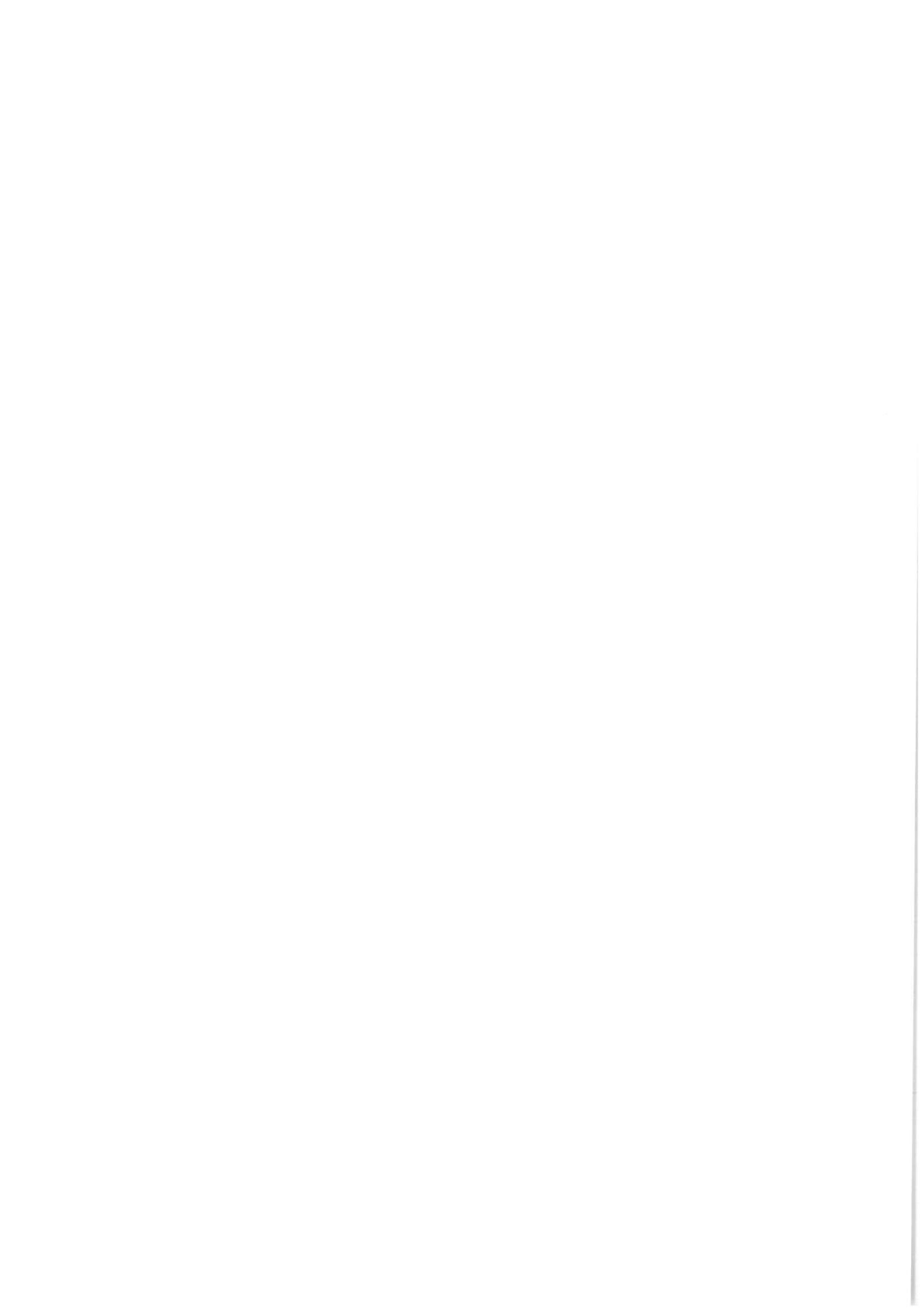
Nyilatkozat

Alulírott, Zelina Dolóresz sz. Sátoraljaújhely, 1983.12.20. nyilatkozom arról, hogy a pályázati anyagomban foglalat személyes adataim a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok.

Sátoraljaújhely, 2023. 04. 28.


.....

Zelina Dolóresz



HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

ZELINA DOLÓRESZ

szül. Zelina Dolóresz

Sátoraljaújhely, 1983.12.20.

anyja szül. neve: Rácz Mária

magyar állampolgár

3980 Sátoraljaújhely, Balassi Bálint utca 11. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVEKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2023. április 24.



Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszerelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Törvényszéknel. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kerőlapon megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZARADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszérien kizárólag az adatszolgáltatás alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól elterelő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (felelősi) felelősség terheli.



086305929



EE2304230232

08630592



Jegyzőkönyvi kivonat
Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata
2023. május 9. napján tartott üléséről

Szavazás: a nemzetiségi önkormányzat szavazáskor jelen lévő 4 képviselője, 4 **igen szavazattal, - egyhangúlag** - az alábbi határozatot hozta:

Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata

44/2023. (V.9.) határozata

a a Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsőde intézményvezetői álláshelyére beérkezett pályázatról

Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata Zelina Dolóresz intézményvezetői megbízását támogatja.

Krafcsenkó Katalin Erzsébet sk.
Jegyzőkönyv-hitelesítő



Kuczik Júlia sk.
elnök

Sátoraljaújhely, 2023. május 17.

A kivonat hitelével:

Buka Gabriella
Buka Gabriella
jegyzőkönyvvezető

Slovenská národnostná samospráva mesta Sátoraljaújhely

Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata
3980 Sátoraljaújhely, Kossuth tér 5.

VÉLEMÉNY

**a Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda,
Bölcsöde és Egységes Óvoda-Bölcsöde
intézményvezetői álláshelyére beérkezett
pályázatról**

Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata megtárgyalta a Hétszínvirág Óvoda Szlovák és Német Nemzetiségi Óvoda, Bölcsöde álláshelyére kiírt, és Zelina Dolóresz által benyújtott pályázatot.

A pályázat alapos és részleteses helyzetelemzésre épül, rámutat a humán erőforrásra, tárgyi feltételekre. A 2.4. Pedagógiai helyzetelemzés című részben kitér a 2008-ban – szlovák és német nemzetiségi nevelés terén elért eredmények elismeréseként – Bázisóvoda cím elnyerésének körülményeire. Örömmel vesszük, hogy a szülők körében nő a nemzetiségi nevelés iránti kereslet. S mivel Zelina Dolóresz pályázó a nemzetiségi önkormányzatokat közvetett partnerének is említi a 2.4.4. részben, fontosnak tartjuk közös erővel erősíteni a gyermekek nemzetiségi hovatartozását.

A pályázó a 3.1.5. részben helyesen ismeri fel a nemzetiségi óvodai nevelés generációs váltásból bekövetkezett személyi feltétel biztosításának fontosságát, majd feladatként tűzi ki azt célul. További feladatnak tekinti a Magyar-Szlovák Két Tanítási Nyelvű Nemzetiségi Általános Iskola és Kollégiummal való kapcsolatápolást, amely önkormányzatunk számára is nagyon fontos.

A fentiek alapján Sátoraljaújhely Város Szlovák Nemzetiségi Önkormányzata Zelina Dolóresz intézményvezetői megbízását támogatja.

Sátoraljaújhely, 2023. 05. 09.

Tisztelettel:

