

Előterjesztés

a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2024. évi tájékoztató elfogadására



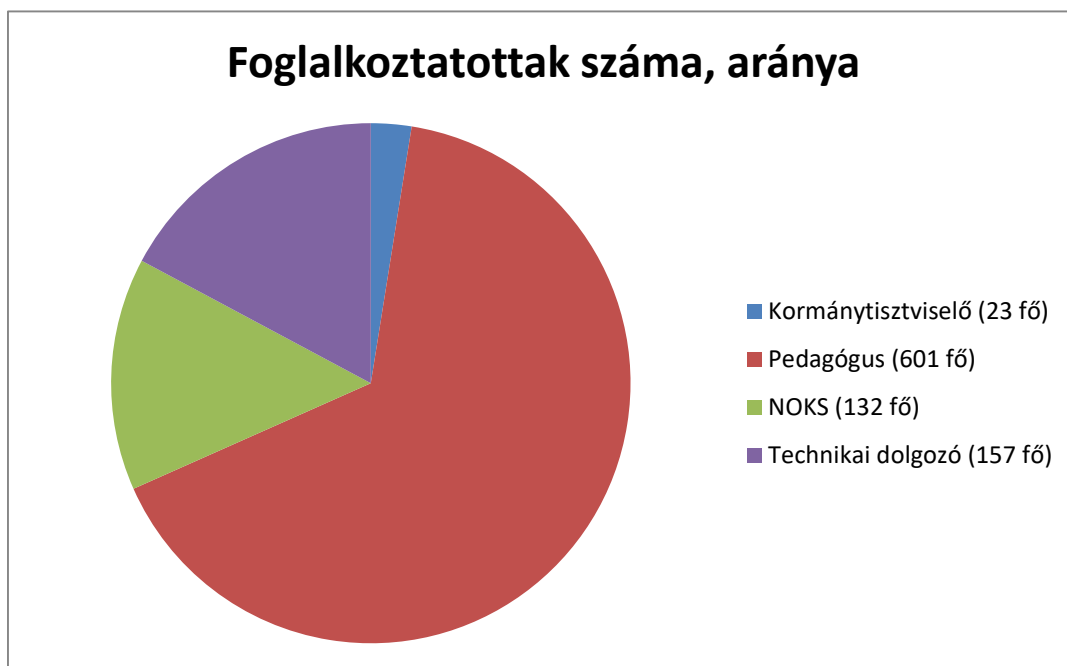
Tájékoztató a Sárospataki Tankerületi Központ
által fenntartott sátoraljaújhelyi köznevelési
intézmények tevékenységéről

Készítette: Donkó József
tankerületi igazgató

Tisztelt Képviselő-testület!

Intézményeink és munkaszervezetünk nevében szeretném köszönetemet kifejezni, hogy ismét érdeklődést mutatnak a Sárospataki Tankerületi Központ köznevelési feladatát érintő tevékenysége iránt. Az elmúlt évekhez képest feladataink nem változtak, adatainkat aktualizáltuk, illetve kiegészítettük.

A Sárospataki Tankerületi Központban foglalkoztatottak száma



A tankerületi központhoz tartozó intézmények adatai

Feladat ellátási helyek száma

Járás	Székhelyintézmény	Tagintézmény	Telephely
Cigándi járás	7	0	4
Gönci járás	6	0	0
Sárospataki járás	9	1	17
Sátoraljaújhelyi járás	4	5	14
Mindösszesen	26	6	35

Tanulói létszám (2025. szeptember 1.)

Tanulói létszám			
Általános iskola	Gimnázium	Kollégium	Alapfokú Művészeti Iskola
4763	408	260	1115
Összes tanulói létszám: 6546			

A tankerületi központ feladatai

Jogszáby által meghatározott feladatok:

- meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- ellenőrzi működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;
- közreműködik a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos feladatokban, a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját, éves munkatervét,
- értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.
- javaslatot tesz a köznevelési intézmény létesítésére, nevének megállapítására, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására.
- valamennyi tankerület új, hatósági feladatokat is kapott 2020. január 1-től: iskolai kötelező felvételi körzetek meghatározása, valamint a szakértői vizsgálatra történő kötelezés.

Tanügyigazgatás

- **Törvényességi ellenőrzés.**
- **Alapfokú beiskolázással kapcsolatos ügyintézés:** tanköteles korú gyermekek listája, beíratási adattábla, beíratáson meg nem jelent gyermekek jelentése, körzetbesorolás, munkaanyag véleményezés, intézményi eljárásrend készítése, 1. évfolyamos tanulók fellebbezésének elbírálása, beíratás elektronikus felületének ellenőrzése, véglegesítése és lezárása.
- **Szülői panaszok kivizsgálása:** tájékoztatás és segítségnyújtás folyamatosan, egész évben, telefonon és postai úton.
- **Tantárgyfelosztással kapcsolatos munkafolyamatok:** segítségnyújtás az intézményeknek, ellenőrzés, álláshely igények. A KRÉTA rendszer egyre nagyobb rálátást ad az intézmények belső szervezeti felépítésére, osztály és csoport létszámokra. A középírányítói szint számára is biztosított a hozzáférés.
- **Szakmai alapidokumentumokkal kapcsolatos ügyintézés:** felülvizsgálat, feltöltés DARI - rendszerbe.

- **Intézményi átszervezések:** előkészítés, folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás és ellenőrzés.
- **Hit- és erkölcsstan oktatás szervezése:** adatok összegyűjtése, fenntartói nyilatkozatok, adatszolgáltatások elkészítése.
- **Tankönyvrendelés:** előkészítés, segítségnyújtás, fenntartói ellenőrzés és jóváhagyás, szállítás, pótrendelés nyomon követése. Kiemelendő, hogy továbbra is valamennyi általános és középiskolai tanuló ingyenesen jut hozzá a tankönyvsomaghoz.
- Kompetencia mérés eredményihez kapcsolódó **intézkedési tervek** készítésének kezdeményezése, fenntartói intézkedési tervek elkészítése.
- **Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos ügyintézés:** versenyszervezés megyei és regionális szinten, költségtervezés, versenyek népszerűsítése.
- **Pályaválasztási rendezvény:** a tanulók részvételének megszervezése, a kiadványok kiosztásának lebonyolítása.
- **SNI ellátással kapcsolatos ügyintézés:** utazó gyógypedagógiai hálózat megszervezése, adatszolgáltatás, együttműködés és szakmai segítségnyújtás. A Deák úti EGYMI az elmúlt tanév tapasztalatainak segítségével az idén is szervezője volt a sátoraljaújhelyi és a gönci járás SNI-s (sajátos nevelési igény) ellátásának.
- **Jogsabályi környezetváltozás figyelemmel kísérése.**
- **KRÉTA rendszer** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer, köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai, fenntartói döntések előkészítését segítő rendszere: e-napló, tantárgyfelosztás,) intézményi használatának ellenőrzése, segítése, koordinálása.
- **A Lázár Ervin Programban való részvétel szervezése.**
- **A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvétel szervezése.**

Gazdálkodási adatok

A Tankerületi Központ költségvetése biztosította az intézmények 2024. évi költségvetésének végrehajtását. Az intézményi költségvetések minden esetben a takarékos gazdálkodás és a rendelkezésre álló források minél hatékonyabb felhasználására irányultak. A Tankerületi Központ az intézményi költségvetések finanszírozását a rendelkezésre álló állami források és a saját források függvényében – többletforrás igénylése nélkül – folyamatosan ellátta. A rendelkezésre álló költségvetési források biztosították a személyi jellegű kiadások, a kapcsolódó járulékok, valamint a dologi kiadások finanszírozását. A folyamatos működési tevékenység során jelentkező kifizetéseket a Tankerületi Központ határidőben kiegyenlítette, hátralékos állomány nem keletkezett a gazdálkodási évben.

Az intézményeknél beruházásokra és fejlesztésekre Európai Unió és hazai pályázatok nyújtották a forrás fedezetét, amelyet a Tankerületi Központ saját költségvetési forrásával egészített ki.

A Sárospataki Tankerületi Központ költségvetésének teljesítése 2024. évben 9 124 122 909,- Ft volt, amelyből

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| - költségvetési bevétel: | 181 007 515,- Ft |
| - finanszírozási bevétel: | 8 963 876 441,- Ft |
| - maradvány összege: | 20 761 047,- Ft |

Fenntartás, pénzügyi, gazdálkodási működtetési feladatok

- A Tankerületi Központ napi **likviditásának** folyamatos figyelemmel kísérése, a pénzforgalom irányítása, ütemezése, az esetleges likviditási problémák feltárása az okok megszüntetésére javaslatok kidolgozása és felterjesztése a középírányító szervnek.
- **Előirányzatok** nyilvántartása valamint folyamatos figyelemmel kísérése, előirányzat módosítások kezdeményezése.
- **Házipénztár** kezelése.
- A Tankerületi Központ intézményei részére **havi ellátmány biztosítása**, ennek felhasználásának ellenőrzése, elszámolások fogadása, könyvelése.
- Tankerületi Központ **eszközállományának kezelése** az SAP GR modulban. Egyeztetések elvégzése a rögzített állományok könyvelése és átadása a főkönyv felé.
- **Könnnyviteli** feladatok elvégzése.
- **Bérekkel kapcsolatos ügyintézés:** havi bérszámfejtések elkészítése, hóközi bérszámfejtések ellenőrzése, jubileumi jutalmak, levonások, béren kívüli rendszeres és nem rendszeres juttatások rögzítése az SAP - rendszerben.
- **Beszerzésekkel kapcsolatos ügyintézés:** árajánlatok kérése, rendelés, KEF (Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság), BVOP (Büntetés- végrehajtás Országos Parancsnoksága), DKÜ (Digitális Kormányzati Ügynökség) NKOH (Nemzeti Kommunikációs Hivatal).
- Negyedéves, éves **jelentések, bevallások, adatszolgáltatások** elkészítése (KSH, Rehabilitációs Hozzájárulási Adó, Cégaútó adó, ÁFA bevallás stb.)
- **Tanulók szállítása, úszásoktatás szervezése:** tanulók iskolába és uszodába szállításának megszervezése, nyilvántartások és teljesítésigazolások bekérése.
- Intézmények **üzemeltetése, karbantartása, felújítása.**
- **Szerződéstár** nyilvántartása.
- **Munkavédelmi** eljárásokban való részvétel.
- **Tűz- és érintésvédelmi** feladatok megszervezése.
- **Munka alkalmassági** vizsgálatok biztosítása a szerződött partnerek bevonásával.

Személy- és munkaügyi feladatok

- Köznevelési alkalmazottak, kormánytisztviselők **kinevezése, felmentése.**
- **Adózással kapcsolatos ügyintézés:** családi adókedvezmény, hibás adóigazolások korrigálása, adó 1% rendelkezések összegyűjtése tankerületi szinten és továbbítása a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnak, adóelszámolások aláírása.
- **Szabadságok kezelése:** kormánytisztviselők, köznevelési dolgozók, munkavállalók és közfoglalkoztatottak tekintetében.
- **Álláshelyek pályáztatása:** hirdetés az internetes felületen (kozszolgallas.hu), részvétel a kiválasztásban, beérkezett önéletrajzok kezelése, statisztika vezetése üres álláshelyekről, Gyakornoki Program ügyintézése.
- **Magyar Kormánytisztviselői Kar információs felület:** adatszolgáltatások.
- **Jogviszonyváltozások kezelése:** kinevezések, kinevezés módosítások, megszűnések, munkaköri leírások, rendkívüli felmentések, állományi táblák naprakész adminisztrációja, nők 40 éves munkaviszonyával és öregségi nyugdíjjal kapcsolatos

ügyintézés, GYED, GYED-Extra, továbbfoglalkoztatási kérelmek kezelése, áthelyezések, kikérők.

- **Kifizetésekkel kapcsolatos ügyintézés:** adatbegyűjtés és statisztika bérkompenzációról, jubileumi jutalmak, kiküldetés és útiköltség számfejtése, hó közti kifizetések, igazgatói pótlékok, pedagógus életpálya-modell szerinti béremelések.
- **Adatszolgáltatás:** MÁK, NAV (pl.: letiltások), KSH, TÉR, Munkaügyi Központ.
- **Táppénzzel kapcsolatos ügyintézés:** betegség, baleset.
- **Közfoglalkoztatás:** közfoglalkoztatottak felvétele, havi, éves elszámolás a Munkaügyi Központ felé.

Projektek, pályázatok

A Tankerületi Központ valamennyi intézményére vonatkozóan

A pályázatok révén szerzett többletforrások hozzájárulnak a közoktatási intézmények szakmai működéséhez és az alkalmazottak motiválásához is.

A 2024. évben az EFOP-4.1.6-2017-00003 pályázat 7. sz. elszámolás keretében 13 463 424,- Ft Európai Unió forrás érkezett. Az előző évről áthozott, felhalmozási maradvány összege 169 392 878,- Ft volt, melyből Európai Unió forrás maradványa 168 974 128,- Ft. A beruházások a pályázati feltételeknek megfelelően, határidőben megvalósításra kerültek.

Saját forrásból – a teljesség igénye nélkül – informatikai eszközök (többek között interaktív panelek, laptopok, asztali számítógépek 82 715 166,- Ft értékben), iskolai és kollégiumi bútorok (96 377 360,- Ft összegben), sporteszközök (15 927 100,- Ft értékben), az alapfokú művészetoktatási intézményeink részére hangszerek, táncos ruhák (21 549 948,- Ft összegben) kerültek beszerzésre.

A rendelkezésre álló források függvényében a tankerületi központ minden évben igyekszik az intézmények fűtési rendszerén javítani. 2024. évben saját forrásból ismét sikerült két intézményünkénél teljes kazáncserét végrehajtanunk 19 143 294,- Ft összegben. A jövőben is szükségesnek tartjuk az energia felhasználás és a biztonságos üzemelés érdekében a további kazáncseréket, a meglévő fűtési hálózatok felújítását, szabályozások kiépítését.

Saját forrásból 5 715 000,- Ft értékben vásároltunk egy iskolabuszt, a Sátoraljaújhelyi Járás tanulóinak szállítása céljából (napi iskolába járás, úszásoktatás, diákolimpia).

Pályázataink

Az Európai Unió forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása:

Infrastrukturális projektek

A Sárospataki Tankerületi Központ 6 intézménye tekintetében nyert pályázati forrást - melyből kettő sátoraljaújhelyi illetőségű - a **TOP PLUSZ-3.3.3-23-BO1-2024** azonosítószámú „Köznevelési infrastruktúra fejlesztése” elnevezésű projektre.

A Deák Úti EGYMI vonatkozásában 232 303 955, Ft összegű támogatást nyertünk el.

A fejlesztés során a projekt megvalósítási helyszínén az alábbi építési, kivitelezési, felújítási munkákat tervezzük megvalósítani:

- A meglévő fűtési hálózat és melegvíz előállítással kapcsolatos berendezések felújítása a gépészeti tér áthelyezésével, új égtáj szerinti fűtési kör kiosztással, a hatékonyabb fűtési körök kialakíthatósága érdekében. Új vezetékhálózat és radiátorok kiépítése; kazánházi gépészeti berendezések cseréje. Az új gépészeti tér elektromos megtáplálása;
- A régi (nyugati) egyszintes épületrész elavult, fa homlokzati nyílászáróinak cseréje korszerű hőszigetelt nyílászárókra. A bővített épületrész esetében a homlokzati fa betétek, zsalugáterek cseréje időtálló fémszerkezetekre;
- A teljes épületen 15 cm vastagságban homlokzati EPS és kőzetgyapot, ill. a lábazatokon 15 cm vastag XPS hőszigetelő rendszer építése, lélegző kivitelben, szintek közötti tűzterjedés gátlással, a homlokzati tagozatképzések, párkányzatok, bádогоzások, villámvédelem, homlokzati színhasználatok az eredetivel azonos kivitelben. A meglévő erkély / lapos tető beázásának javítása.
- Az ingatlan udvarán a térburkolt közlekedők átalakítását terveztük a hatályos jogszabályoknak és rendeleteknek megfelelő akadálymentesítéssel.
- Napelemes rendszer kiépítése készül az épület tetőfelületén;
- Szakmai eszközbeszerzés.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézményében az elnyert pályázati összeg 215 793 320,-Ft.

A fejlesztés során a projekt megvalósítási helyszínén az alábbi építési, kivitelezési, felújítási munkákat tervezzük megvalósítani:

- A meglévő épület tetőfedése több helyen beázik és fedése (műemlék pala) folyamatos karbantartásra szorul az egyedi tetőkialakítás következtében. A meglévő tetőfedés anyagának leváltásával megbízhatóbb beázásmentes fedés kialakítása a cél, megfelelő szellőzést biztosító és szélszívás elleni védelemmel kialakítva. Tetőfedés cseréje, tetőbádогоs rendszerek cseréje.
- Villámvédelem cseréje.
- Meglévő tetőtéri helyiségek ablakainak és felülvilágítóinak cseréje korszerű hőszigetelt nyílászárókra, felülvilágítók cseréje fénycsatornákra.
- Tűzjelző rendszer kiépítése készül az egész intézmény területén.
- Részleges gyengeáramú rendszer cseréje.
- Szakmai eszközbeszerzés.

Szakmai projektek

A Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola HAT-KP-1-2023/1-000940 sz. pályázatot nyerte el 3.332.440 Ft értékben. A Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseinek "Erdély a magyarság bölcsője" című – Sóvárád, Torda, Kolozsvár, Gyergyószentmiklós tanulmányi útra, 2024.06.10-2024.06.14 között került sor.

A Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2023/2024-es tanév II. (tavaszi) félévi Sportiskolai Program megvalósításával összefüggő szakmai feladatainak megvalósítására nyertek 1.000.949 Ft-ot, amelyet a távolugró gödör teljes felújítására használtak fel. A létrehozott új pálya így teljes mértékben gondozásmentes, korszerű és biztonságos lett. A támogatás másik részéből sportszerek kerültek beszerzésre, melyek a mindennapos testnevelés órák, illetve szabadidős tevékenységek során használhatók. (Tollaslabda, tollasütő, mobil tollashálók, labdák.) A mosógép nagy segítséget

nyújt a sportversenyeken használt intézményi mezek, ruházatok tisztántartásában, hogy mindig megfelelő módon jelenjenek meg diákjaink a versenyeken. A kompresszor a sporteszközök megfelelő használatához és tisztításhoz nyújt segítséget.

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2024/2025-ös tanév I. (őszi) félévi Sportiskolai Program megvalósításával összefüggő szakmai feladatainak megvalósítására elnyert 1.298.292 Ft-ot. A támogatás első felének felhasználását a sportiskolai diákok tanulmányi munkájának fejlesztésére fordították. 7 nevelő bevonásával a beiskolázás elősegítése érdekében toborzó sportfoglalkozások tartására és sportolási és versenyzési tevékenységekre írtak ki célfeladatot. A támogatás másik részéből tárgyi eszközök beszerzésére került sor: tárolórendszer a mezek és sporteszközök tárolásához, zárt tároló, úszásoktatás eszközei (sapka, síklódeszka), pingpongasztal, kültéri sportrendezvényeink hangosításához 2 db akkus hangfal mikrofonnal.

Sátoraljaújhelyi intézmények

1. Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely Deák utca 14.

- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 14.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Jókai Mór utca 13.
- Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóháza Lőrincze Lajos Tagintézménye 3989 Mikóháza Szabadság utca 11.

Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola és tagintézményei (2025. október 1.)

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
598	75	10	20

2. Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.

Telephelyek:

- 3881 Abaújszántó, Béke út 15.
- 3994 Pálháza, Vásártér u. 13.
- 3996 Füzer, Kossuth út 11.
- 3992 Kovácsvágás, Fő út 31.
- 3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.
- 3980 Sátoraljaújhely, Deák u. 14.
- 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 10.

3891 Vilmány, Fő út 98.
 3980 Sátoraljaújhely, József Attila utca 1.
 3980 Sátoraljaújhely, Jókai utca 13.
 3980 Sátoraljaújhely, Deák utca 31.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola (2025. október 1.)

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
570	15	3	4

Az iskola térségi szerepvállalása továbbra is fokozatosan erősödik, az anyagi erőforrásainkhoz igazodva.

3. Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI

Székhelyintézmény: 3980 Sátoraljaújhely, Deák u. 31.

Telephelyek:

- Deák Úti EGYMI Hajnal Utcai Telephelye, 3980 Sátoraljaújhely, Hajnal utca 8.
- Deák Úti EGYMI Boldogkőváralja, Kossuth utca 2. szám Alatti Telephelye, 3885 Boldogkőváralja, Kossuth utca 2.
- Deák Úti EGYMI Abaújkéri Telephelye, 3882 Abaújkér, Rákóczi utca 8.

Deák Úti EGYMI és telephelyei (2025. október 1-jei adatok alapján)

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
238	39	35	11

Az intézmény pedagógusai az utazó gyógypedagógiai feladatokat is ellátják. Az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében a saját tanulói létszámon felül további 70 fő integráltan oktatható SNI tanuló fejlesztése történik. Az intézmény 54 gyermek kollégiumi ellátását is biztosítja (Sátoraljaújhelyben a Hajnal utcai telephelyen 38 fővel és Abaújkéren 16 fővel). A 2024-es nyár végén lezajlott rendkívüli átszervezést követően, az abaújkéri telephely megjelenésével ennél az intézményünknel is tovább erősödött a térségi szerep.

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatónkban igyekeztünk az idén is a legfontosabb feladatainkat, eredményeinket bemutatni annak érdekében, hogy a sátoraljaújhelyi intézményeinkről, fenntartói munkánkról átfogó képet kaphassanak.

A tájékoztató szerves részét képezik az intézmények vezetői által elkészített tájékoztató anyagok.

Munkájukhoz további sikereket és jó egészséget kívánok a magam és munkatársaim nevében!

Sárospatak, 2025. október 9.

Donkó József
tankerületi igazgató

Kazinczy Ferenc Általános Iskola (székhely)

Tárgyi feltételek, helyzetelemzés

A Kazinczy Ferenc Általános Iskolában a 2024/2025-ös tanévet 16 tanulócsoporttal kezdtük el szeptember 1-jén, nyolc évfolyamon a magyar-angol két tanítási nyelvű sportiskolai program szerint, valamint nyolc évfolyamon a nyelvoktató német nemzetiségű osztályokkal.

A mindennapos testnevelés és az úszásoktatás ebben a tanévben is már minden évfolyamon kötelezően működött.

A 2024/2025-ös tanévet 277 fő tanulóval 16 osztályban, 10 napközis csoporttal kezdtük meg, majd a tanulói létszám év végére 280 főre bővült.

A tanév hozott új feladatot, amely a teljesítményértékelési rendszer bevezetése volt.

Az iskola helyiségeinek kihasználtsága 100%-os, ezen túl igénybe vettük a testnevelés órák lebonyolításához a hátsó folyosót, a sportcsarnokot és a tanuszodát.

Szaktantermeink eszközellátottsága megfelelő. 7 új digitális tábla érkezett a tanév során, így az összes osztálytermen kívül még egyéb tantermek is új eszközzel vannak ellátva. Intézményi oktatási célra használt laptopok érkeztek, melyek tovább színesítették a tanórai és projektfeladatok megoldását.

Adott a feltétel a művészeti oktatáshoz: rendelkezünk tükrös teremmel, amelyben társastánc oktatás folyt délutánonként, a képzőművészet tanszak művészeti foglalkozásai a rajz szaktanteremben folytak heti rendszerességgel.

A tanév során kialakításra került egy távolugró pálya a SIOSZ keret egy részének felhasználásával.

Az ebédlőben a higiéniára közösen ügyelünk a konyha dolgozóival együtt. Közös programjaink, megemlékezések, műsorok helyszínként is szolgál a helyiség.

A gazdálkodás helyzete

2017. január 1-től a Sárospataki Tankerületi Központ irányítja közvetlenül a munkánkat. Minden egyes feladathoz kapcsolódó forrást ők biztosítottak a tanév során is.

Pályázataink:

- Határtalanul Program: a pályázat megvalósításra került, annak pénzügyi és szakmai beszámolójának ideje augusztus-szeptember hónap volt. Az új kiírásra pályázatot adtunk be.
- Erzsébet-tábor – Zánka: A tanév során két alkalommal látogattak el diákjaink a Zánkai táborban.
- Erzsébet Napközis Tábor: a tanév során nem volt lehetőségünk megpályázni költségátasportosítások miatt.
- SIOSZ: a program keretében népszerűsítő foglalkozások és eszközbeszerzés valósult meg a tanév során.

A személyi feltételek alakulása, nevelőtestület

A tanév indításakor több szak ellátásának hiányával néztünk szembe. A legnagyobb feladatot a matematika szakos tanárhiány megoldása jelentette. Szükségszerűen a város középiskolaiból vettünk igénybe segítséget, valamint a tagintézményeinkből áttanítással láttuk el a feladatot. A nyár folyamán 5 új pedagógust vettünk fel, további 1 főt tagintézményünkől helyeztük át a székhely intézménybe.

Az iskola főbb munkatervi feladatainak megvalósítása

- a szervezés-vezetés területén:

- A tantárgyfelosztás az új törvényi változások figyelembevételével került elkészítésre.
- A tanulóknak továbbra is lehetőséget adtunk 16⁰⁰ óráig az iskolában való tartózkodásra minden évfolyamon, biztosítottuk a 16⁰⁰ óra utáni felügyeletet is az alsóbb évfolyamok számára (18⁰⁰-ig⁰⁰).
- Fejlesztő, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat szerveztünk a tanulók igényei alapján.
- Újjá szerveztük a reggeli és tanórák közötti ügyeletet.
- Folytattuk az aktuális pályázatok megvalósítását.
- Év elején megtörtént a szakértői felülvizsgálatok, kontrolvizsgálatok időpontjainak átvizsgálása.
- Megszerveztük az SNI-, BTMN-s tanulók kötelező fejlesztését, ellátását.
- Az első osztályosok körében felmértük a fejlesztésre szorulókat, a DIFER mérést minden tanulónál bemeneti mérésnek számítottuk.
- Megszerveztük és lebonyolítottuk az országos kompetenciamérést, a két tanítási nyelvű osztályok 6. és 8. évfolyamán a célnyelvi, a német nemzetiségi osztályok 6. és 8. évfolyamán az idegen nyelvi mérést. Megtörtént a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata is. A mérések eredményeit minden esetben időre feltöltöttük a megfelelő informatikai felületen.
- Október elsejére elkészítettük a statisztikát, a KIR- rendszerben folyamatosan végeztük az előírt adatszolgáltatást.
- A munkaközösség-vezetőkkel együttműködve tanulmányi versenyeket hirdettünk, megszervezése, lebonyolítása probléma nélkül zajlott. A szokásos év végi felmérésekben is részt vállaltak a munkaközösség-vezetők, az eredményeket összesítették, majd a kiértékelés után meghatározták a következő tanévre vonatkozó feladatokat.
- Színvonalas iskolai ünnepélyeket szerveztünk iskolánk névadója tiszteletére, nemzeti ünnepeinkre, megemlékezéseinkre.
- Gazdag programok szerveződtek a DÖK vezető, tagjai segítségével (játsszóházak, kirándulások, Termésáldás; Márton-nap, Halloween party, Christmas party, farsang, a Föld /Madarak és fák/Víz Világnapja, gyűjtések stb).
- A megrendezett programjainkba bevontuk a szülőket is, akik idejükhöz mértén szívesen vettek részt és láttak el ötletekkel, tanácsokkal is. A tanév során több alkalommal tartottak a pedagógusok szülői értekezletet, ill. heti rendszerességgel várták a szülőket a fogadó órákon.
- A 8. osztályos tanulók számára üzemlátogatásokat, ill. továbbtanulási tájékoztató előadásokat szerveztünk.
- Folyamatosan tartottuk és tartjuk a kapcsolatot az Egyesített Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálattal, az általuk szervezett szakmaközi beszélgetéseken részt vettünk.
- Élő volt a kapcsolatunk az óvodákkal is. Részt vettünk egymás programjain, októbertől a beiratkozásig tartottunk az óvodások számára heti/kétheti rendszerességgel testnevelés, angol, kézügyesség-fejlesztőfoglalkozásokat, a leendő első tanító nének hagyományosan ellátogattak az óvodákba, hogy tájékozódjanak a leendő tanítványaikról.
- A tanév során minden, a város által szervezett rendezvényen képviseltettük magunkat (pl. Biztonság Napja, Kossuth staféta, Kazinczy Múzeum által szervezett rendezvények, Fényes Újhely, Fényes Zemplén vetélkedőn részvétel, állami ünnepek, Hősök Temetője, stb). Az iskola munkáját, sikerességét több alkalommal adtuk hírül különböző formában (Zemplén TV, facebook oldal, saját honlap)

- a nevelés területén:

- Ápoltuk hagyományainkat (névadónkra emlékezés, német nemzetiségi programok,

karácsonyi programok, farsang, stb).

Nagy figyelmet fordítottunk az emberi értékek tiszteletre nevelésére.

- Életvezetési, egészséges életmóddal kapcsolatos foglalkozások tartásával hívtuk fel a tanulók figyelmét a helyes táplálkozásra,
- Drog, alkohol és dohányzásellenes előadásokat szerveztünk a tanulók és szülők számára az önkormányzat, rendőrség, ápolónők, SESZI és saját pedagógusaink segítségével.

Tanulmányi és versenyeredmények:

Az iskola tanulmányi átlaga: alsó tagozat: 4.61; felső tagozat: 4.01; összesített átlag: 4.38. A tanulmányi és versenyeredményeket online táblázatba vezettük a tanév során, ezek a következő hivatkozásokon érhetők el:

- **Tanulmányi:** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XgGscZGFbpzHRDnidJ-ICWZSqY2r-CoEos5ecCbyZuw/edit?usp=sharing>
- **Sport:** <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13F73dKwxJpmCy4iGEo9FvdUykGR0e157iW7K9mk1Mv4/edit?usp=sharing>

Összegzés:

A tanév különösebb zavaró események nélkül zajlott. A tanulók teljesítménye jó volt. Munkánkhoz a szükséges feltételek biztosítottak voltak. Az iskola nevelőtestülete a tanítási év folyamán a munkatervben meghatározott feladatterv alapján dolgozott, az abban előírányzott feladatokat végrehajtotta. A Pedagógiai Programunkban kitűzött céljainkkal összhangban, programokban, tanulmányi és gazdag sport sikerekben, élményekben gazdag évet zártunk.

A ránk bízott gyermekek oktatását és nevelését próbáltuk a lehető legjobban végrehajtani, a két feladat között az egyensúlyt biztosítani.

Mindezek tükrében eredményes tanévet zár tantestületünk és munkahelyi közösségünk.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye

Tanárnak lenni nem könnyű feladat. A gyerekekkel való foglalkozás nehéz, de annál szebb munka. Egy életpálya, amiben nem csupán az a fontos, hogy hány év tapasztalatunk van, hanem az is, hogy milyen készségekkel, személyiségjegyekkel rendelkezünk.

A pedagógiai munka feltételei iskolánkban

Tárgyi feltételek

Intézményünkben az előző évek folyamán jelentős felújításokra került sor. Sikertült végre megoldani az emeleti tantermek beázás miatti karbantartását. Természetesen előtte a tetőt is rendbe tették megszüntetve a folyamatos beázást. Ezen kívül a tornaterem beázását is orvosoltuk. Ezzel egy időben padlózatának és lambériájának felújítása is megtörtént. Sikertült rendbe tennünk a tornaudvart. Innen elszállításra kerültek az előző felújításból ottmaradt törmelékek, bontási hulladékok. Az iskolaörnek kialakítottunk az alakorban egy öltözőt. Jelenleg rendelkezünk fejlesztőszobával és a védőnőknek is tudunk biztosítani az előadásaihoz megfelelően felszerelt termet. Megvalósítottuk a tornateremhez kapcsolódó zuhanyzó, wc, öltöző teljeskörű felújítását is. Iskolánk minden tantermében található interaktív tábla. Informatika termünkben is sikertült új gépeket elhelyeznünk. A 2024-2025-ös tanévben felújításra került az iskolát körülvevő kerítés nagy része, valamint az intézmény előtt található magaságys beomlott támfalát is helyreállítottuk. Ezek a fejlesztések a fenntartó hathatós munkájával kerültek megvalósításra.

Személyi feltételek

Tagintézményünk alkalmazotti összetétele ebben a tanévben nem változott. A hiányzó szakos órákat óraadók megbízásával láttuk el az év során. Intézményi szinten (4 iskola) 10 munkaközösség működik, tagintézményünkben 1 fő munkaközösség vezető lett kijelölve. A nevelőtestület átlag életkora 50 év körüli.

Iskolai programok (kiemelt)

Szeptemberben közös szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket az iskolai szokásokról, hagyományokról, jogairól és kötelességükről. Tanulóink részt vettek a Biztonság Hete programon és az első ősszel tartandó könyvtári foglalkozáson. Megrendeztük a Magyar Diáksport napját. **Októberben** megemlékeztünk az aradi vértanúkról és nemzeti ünnepünkről. A műsorok nagy hatással voltak iskolánk tanulóira. Részt vettünk a VERSFOLYAM maratoni versmondás élő adásában. Megtartottuk a Világ Legnagyobb Tanóráját. Iskolánk tanulói „Az állatok világnapja” kapcsán megrendezésre kerülő múzeumi foglalkozás részesei voltak. Folyamatosan részt vettek a nyolcadik osztályos tanulóink pályaorientációs rendezvényeken, kötelező mérésen. **Novemberben** pályaorientációs napot szerveztünk és látogatást tettünk a Kazinczy Ferenc Múzeumba. **Decemberben** mikulásnapit bulit tartottunk, karácsonyi szavaló- és énekversenyt szerveztünk, valamint sikertült közösen megünnepelni a karácsonyt is. **Januárban** iskolai szintű játékos megemlékezést szerveztünk a Magyar Kultúra Napja alkalmából. **Februárban** megtartottuk az iskolai farsangot. **Márciusban** megemlékeztünk a Víz világnapjáról. Digitális-témahét és a Pénz7 aktív résztvevői voltunk. Könyvtári foglalkozásokon vettek részt az alsó tagozatos tanulók. **Áprilisban** költészetnapit szavalóversenyt szerveztünk iskolánk tanulóinak. Megrendezésre került a Fenntarthatósági-témahét, melynek keretében témanapot is tartottunk a Föld napja alkalmából. **Májusban** anyák napi műsorral kedveskedtek az alsó tagozatos tanulók az édesanyáknak és a nagymamáknak. A tanév során a PÁV pedagógusai pályaválasztási tanácsadást tartottak a 7. osztályos tanulóknak. Megrendezésre került az Esze-hét program, amely segítette az iskolai osztályok közösségformálódását.

Külső kapcsolataink:

Fontos számunkra, hogy jó kapcsolatot építsünk ki más intézményekkel is. Tanulóink rendszeresen látogatják a Városi Könyvtárat és a Művelődési Központ által szervezett programokat. Osztályfőnökök szervezésében mozi és színházi előadásokon veszünk részt. Történelmi, földrajzi és biológiai ismereteiket bővíthetik gyerekeink a Kazinczy Múzeumban. Jó a kapcsolatunk a Vöröskereszttel, bázisiskola vagyunk. Karácsonykor számos csomagot osztottunk szét a rászoruló családoknak. A Vöröskereszt jutalmazásainkat is rendszeresen támogatja. Tanulóink egy része rendszeresen jár a piarista tanodába. Kapcsolatunk a tankerülettel építő jellegű, mely a kölcsönös bizalmon és segítségadáson nyugszik. A tankerületből nem csak feladatokat, hanem nagyon sok esetben segítséget is kapunk a munkánk elvégzéséhez. A Katolikus Karitástól ajándécsomagokat kaptunk karácsonyra. Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre.

Az alábbi szervezetekkel szoros a kapcsolatunk:

- A Pedagógiai Szakszolgálat
- A Városi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat (szociális segítő jön heti 1 napon.)
- Rendőrség, iskolarendőr

Intézményi adatok 2024-2025. tanév vége

Tanulói létszám: 131 fő, ebből hátrányos helyzetű: 42 fő; halmozottan hátrányos helyzetű: 46 fő; BTMN: 25 fő; SNI: 6 fő.

Beiratkozás

Intézményünk folyamatosan küzd a gyereklétszám-csökkenéssel. Sok iskola van a városban és egyre kevesebb a beiratkozó tanuló. Szerencsére ebben a tanévben 15 fővel indíthattunk 1. osztályt.

Továbbtanulás

A tavalyi évben az összes diákunkat fölvtették valamilyen középfokú intézménybe. Többnyire mindenkinek sikerült az első helyen megjelölt iskolába bekerülni. Örömmre szolgált, hogy legtöbb diákunk helyben tanult tovább.

Tanulói elismerések

Diákjaink a tanév során számos alkalommal bizonyították rátermettségüket. Voltak közöttük olyanok, akik tagintézmény-vezetői írásbeli dicséretben részesültek, de számos alkalommal került kiosztásra osztályfőnöki szóbeli, írásbeli dicséret és szaktanári szóbeli, írásbeli dicséret egyaránt.

Lemorzsolódás, magatartás

A tavalyi év során összesen 1 tanulónk volt lemorzsolódással veszélyeztetett. Igyekszünk minden segítséget megadni fejlődésük érdekében. Tanulóink magatartása jó átlagú. A számok mögött a tantestületnek (ügyeletvezetőknek és valamennyi munkatársunknak) kemény pedagógiai erőfeszítése van. Fegyelmi ügy nem történt a tanév során, intézkedésre azonban számos alkalommal sort kellett keríteni.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye

A tanulók számára 5 napközis csoport biztosította a felkészülést a másnapi órákra.

Tanulói létszám: 125 fő, ebből 7 fő SNI-s, 28 fő BTMN-s. A HH létszáma 12 fő, a HHH létszáma 72 fő. A gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma 83 fő. Tanulócsoportok száma: 8.

Pedagógus:	15 - 1 fő gyesen van, 1 fő felmentési idejét tölti
Iskolatitkár:	1
Pedagógiai asszisztens	2
Takarítónő:	2
Karbantartó:	1
Ügyviteli dolgozó	1
Portás:	1

Közfoglalkoztatottak száma: 3 fő

Iskolaőr segítette a munkavégzésünket.

Tagintézményünk összetétele ebben a tanévben változott. Egy tanító kolléga nyugdíjba vonult, helyette, nem vettünk fel senkit. A felső tagozatos magyar irodalom és nyelv oktatását óraadó kollégával oldottuk meg. Kollégáink közül 3 fő más tagintézménybe tanít át. Pedagógus I- 11 fő Pedagógus II- 4 fő.

A szabadidős, délutáni foglalkozások: felzárkóztató foglalkozások híján, a napköziben, tanodákban oldottuk meg az egyéni differenciálást, képességbontakoztatást a tanórákon kívül. Délutáni programok: tánc (társastánc), sportszakkörök (labdarúgás, asztalitenisz, kosár) pályázatokon való részvétel. A Lázár Ervin Programokon, kirándulásokon, színházban vettek részt tanulóink a Tankerület szervezésében.

Bűnmegelőzés: osztályfőnöki óra keretében a rendőrségről jönnek előadást tartani, amikor szükséges. Szerencsére, nagyon ritka ez az eset. A szabályokat és a házirendet év elején és év közben nehezen sikerül betartatni a gyerekekkel, szülőkkel egyaránt.

Egészséges életmód: szintén osztályfőnöki óra keretében elsősorban a védőnő nyújt tájékoztatást. Témahetet is tartottunk közösen.

Minden osztályfőnök és pedagógus feladata ezeknek a témáknak a feldolgozása.

A veszélyeztetett tanulók megelőzése érdekében a problémát jelezzük jelzőlapon a Gyámhivatal és a Családsegítő Szolgálat felé, de itt is elmondható, hogy nem kirívó esetekről van szó, hanem inkább a nehezebb életkörülmények miatt. Sok a kisgyerek, ahol többnyire a nagyobb testvérek vigyáznak rájuk. Esetmegbeszéléseken és szakmaközi megbeszéléseken vesznek részt a pedagógusok és a vezető, ahol megoldást keresünk közösen a felmerülő problémákra.

Tanulóink a meghirdetett versenyeken részt vettek, kimagasló eredményeket értek el többféle tantárgyból is. Az osztályfőnökökkel egyeztetve, beszélgetésre került sor a magatartási és tanulási problémákkal küzdő tanulókkal, családlátogatásokon rendszeresen járunk.

A Sátoraljaújhelyi Egyesített Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai megbeszélésére több alkalommal elmentünk, személyes keretek között tárgyalunk fontos témákról. A munkatervben tervezett programokat megvalósítottuk. A jeles ünnepekről iskolai keretek között emlékeztünk meg a hagyományoknak megfelelően. Reál, humán és

sportversenyeken is kiváló eredményeket értek el tanulóink. A Hatósági és Gyámügyi Osztállyal, illetve az Egyesített Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központtal többször felvettük a kapcsolatot, feljegyzést készítettünk, jelző lapot írtunk, pedagógiai jellemzést adtunk le, amikor szükséges volt.

Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI

Feladatellátási helyek

Székhelyintézmény: 3980 Sátoraljaújhely, Deák u. 31.

Telephelyek:

- Deák Úti EGYMI, 3980 Sátoraljaújhely, Hajnal utca 8.
- Deák Úti EGYMI 3885 Boldogköváraja, Kossuth utca 2.
- Deák Úti EGYMI 3882 Abaújkér Rákóczi utca 8.

A tanévben az Abaújkéri Telephely elindítása, folyamatos segítése, figyelemmel kísérése kiemelt feladatunk volt. A telephelyen 4 osztályban 30 tanulásban vagy értelmileg akadályozott tanulóval 1 kollégiumi osztályban 20 fővel folyt az oktató-nevelő munka.

A Hajnal utcai telephelyen a kollégium 34 fővel, egy fejlesztő iskolai osztály 13 fővel, egy óvodai csoport 9 fővel, egy szakiskolai osztály 12 fővel és két készségfejlesztő iskolai osztály 7-6 fővel működött.

A Boldogkövárajai telephelyen súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztését végezték munkatársaink 3 csoportban összesen 34 fővel.

Ellátott feladatok:

Óvodai nevelés, általános iskolai nevelés-oktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése, kollégiumi ellátás, szakiskolai nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, utazó konduktori hálózatot továbbra sem működtetünk.

Személyi feltételek:

A tanév során 39 pedagógus végezte a nevelő oktató munkát. A pedagógus állományban nagyszámú mozgás nem volt tapasztalható, az üres álláshelyek és a tartósan távollévő kollégák óráit, belső átcsoportosítással oldottuk meg.

A pedagógusok közül 9 fő tanult a gyógypedagógia, pedagógia területén. Sikeres államvizsgát tett 5 fő.

2 fő gyógypedagógus sikeres minősítésen esett át, Ped.I-ből Ped II. minősítést szereztek.

Az oktató nevelő munkát 31 fő segítette, amelyből 2 fő iskolatitkár.

A technikai dolgozók száma 11 fő volt: takarító 6 fő, portás 1 fő, karbantartó 3 fő, kisegítő dolgozó 2 fő.

Szinte minden csoporthoz tudtunk gyógypedagógiai asszisztentst rendelni, akik nemcsak a tanórai foglalkozásokon a tanár irányításával segítették az osztályban folyó munkát, hanem ha szükséges volt egyes tanulóknak egyéni segítséget nyújtottak, hogy a tanórán megfelelően tudjanak dolgozni, valamint teljeskörű felelősséggel gondoskodtak a gyermekek testi szükségleteinek ellátásáról.

1. Tanulói létszám

Általános Iskola	Szakiskola	Készségfejlesztő iskola	Óvoda	Kollégium	Fejlesztő iskola	Utazó gyógyp.
107 fő	12 fő	12 fő	26 fő	54 fő	45 fő	58 fő

Általános iskolai osztályainkban tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmus spektrumzavar, valamint a fordított integráció keretén belül a magatartás, egyéb pszichés és kevert specifikus zavarral küzdő tanulóink tanulnak. A szakiskolai osztályban 3 fő sikeres kerti munkás részsakképesítést szerzett, ezáltal is nő az esélye az önálló életvitel megvalósulásának.

A készségfejlesztő iskola a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakképzésben részt venni nem tudó enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

Olyan gyermekközpontú, befogadó óvodát működtetünk, ami minden gyermek számára biztosítja a sérült képességeinek optimális fejlődéséhez szükséges feltételeket, a gyermeki jogokat, a gondoskodást, a különleges védelmet.

Kollégiumunkban nem csak a távolról érkező gyermekek számára, biztosítunk ellátást, hanem amennyiben szükséges átmenetileg helyi tanulóink is helyet kapnak.

Az utazó gyógypedagógusi feladatok ellátása során 58 fő integráltan oktatott tanuló fejlesztését segítettük Abaúj és Sátoraljaújhely kistérségeiben. Ezt a feladatot főként megbízási szerződés alapján látták el a gyógypedagógus kollégák.

Tárgyi feltételek

A tanévben a tárgyi feltételeink a törvényi előírásoknak megfeleltek. A Sárospataki Tankerületi Központ folyamatosan biztosította a szükséges szakmai eszközöket, törekedett az elavult bútorok cseréjére.

Utazó gyógypedagógusi munkaközösség létrehozása

Intézményünk elsődleges célja egy olyan szakmai közösség létrehozása volt, amely szoros együttműködésen alapul a többségi iskolák pedagógusai és a feladatellátási terület gyógypedagógusai között. A közösség célja az volt, hogy rendszeres esetmegbeszélések, konzultációk, tanácsadások és eszközök érzékenyítő programok révén biztosítsa a jógyakorlatok, tapasztalatok és kipróbált módszerek hatékony megosztását, és ezáltal elősegítse az inkluzív nevelési környezet kialakítását. A kitűzött célok teljes mértékben megvalósultak.

Megvalósított programok

Kiemelt programunk volt a XLVIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei fordulója, melyet intézményünk rendezett meg 2025. április 3-án. A verseny a tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékossgal élő tanulók számára lett kiírva, amelyen öt intézmény 5–8. évfolyamának tanulói vettek részt.

A rendezvény fő célkitűzései a következők voltak:

- a tanulásban akadályozott tanulók tehetséggondozása,
- a versenyzők kiemelkedő képességeinek és teljesítményének bemutatása,
- a tantárgyi tudás integrált fejlesztése,
- a tanulók pályorientációjának támogatása.

Egy rendkívül sikeres rendezvényt bonyolítottunk le, az intézmény egyiptomi témájú dekorációját minden többségi oktató-nevelő munkát végző intézmény megtekinthette, közel 150 fő élt is ezzel a lehetőséggel.

Az 2024/2025. tanévben valamennyi munkatervebe betervezett programot, eseményt, ünnepséget megvalósítottunk.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola a 2024/2025-ös tanévben a kitűzött munkatervi feladatai között megjelölt szakmai programokat lehetőségeihez mérten igyekezett maradéktalanul teljesíteni. A házi növendékhangversenyek, zenei események, vizsgák kis létszámú közönség előtt zajlottak. Növendékeink számtalan esetben vettek részt a saját anyaiskolájuk ünnepi eseményein, rendezvényein. Örömteli volt, hogy az előre eltervezett regionális és megyei versenyek – melynek egy része online módon zajlott - , megrendezésre kerültek, így iskolánk növendékei részt vehettek azokon inkább több, mint kevesebb sikerrel. Intézményünk ebben a tanévben is segítette más általános iskolák rendezvényeit. Az elmúlt tanévben ismét nagy sikerrel rendezték meg az abaújszántói telephelyen a *IV. Művészeti Gálát*, amelyen a hangszeres (hegedű, zongora, gitár), valamint a társastáncot és néptáncot oktató pedagógusok mutatták be az éves munkájukat és eredményeiket. A gála igazán színesre és nagyon színvonalasra sikerült.

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola feladatellátási helyei:

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.

Telephelyek:

3881 Abaújszántó, Béke út 15.
3994 Pálháza, Vásártér u. 13.
3996 Füzer, Kossuth út 11.
3992 Kovácsvágás, Fő út 31.
3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.
3980 Sátoraljaújhely, Deák u.14.
3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u.10.
3980 Sátoraljaújhely, Jókai utca 13.
3980 Sátoraljaújhely, Deák út 31.
3980 Sátoraljaújhely, József Attila utca 1.
3891 Vilmány, Fő út 98.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola személyi adatok (2025. október 1-i állapot)

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók	Tanulói létszám
20 fő	3 fő	4 fő	554 fő

Tárgyi feltételek

Az iskola épületének, valamint tantermeinek a kihasználtsága teljesnek mondható. Az épület és a tantermek állagmegóvása folyamatos. Az apróbb hibák elhárítása röviddel megtörténik a problémák detektálását követően. Az intézményben működő IKT eszközök nagyban segítik - elsősorban a csoportos - művészeti tárgyak színvonalasabb oktatását. A hangszerállomány jelentősen bővült az utóbbi években, így egyre komolyabb és jobb minőségű hangszerek kerülnek a növendékek kezébe.

A társastánc, valamint a néptáncosok ruhatára is kellő színvonalat mutat, gyakran frissül, újul a pedagógusok igényeinek megfelelően. A képzőművészeti ágon alkalmazott eszközök pótlása viszonylag a legegyszerűbb, mert nem igényel különösebben költséges vagy bonyolultabb beszerzési formát.

Az elmúlt tanév során hozzánk csatlakozott szín- és bábművészeti tanszak eszközeinek az állapota is kielégítőnek mondható.

A 2024/2025-ös tanév során megvalósult események és eredmények:

Az idei tanév sem maradt jubileumi gála nélkül, hiszen a **Szerencsi Szakképzési Centrum Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium** idén tavasszal ünnepelte fennállásának **235.** évfordulóját, valamint a **Magyar- Szlovák Két Tanítási Nyelvű Nemzetiségi Általános Iskola és Kollégium** fennállásának **75.** évfordulóját, amelyeknek a nagyszabású, sikeres gála műsorában jelentős szerepet vállaltak pedagógusaink és növendékeink. A tanév kiemelkedő eseménye volt az iskola **II. Növendékhangversenye** februárban, amely a farsang jegyében került megrendezésre. Az esemény jelentősége abban állt, hogy –immár- mind a négy művészeti ág (zene, tánc, képzőművészet és báb) képviseltette magát a vendéglátással egybekötött, humoros, vidám programon. A rendezvény sikere arra ösztönzik a szervezőket, hogy az esemény idén is megrendezésre kerüljön hasonló körülmények között.

Az alábbiakban pedig felsorolásra kerülnek az elért eredmények az elmúlt tanév versenyeiből:

Eredményeink a 2024/2025-ös tanévben:

1. 33. Regionális Verbunkos Gitárverseny - Sátoraljaújhely arany 2 fő
33. Regionális Verbunkos Gitárverseny - Sátoraljaújhely ezüst 1 fő
2. IX. Vármegyei Gitár Találkozó - Miskolc 1. helyezett 1 fő
3. Regionális Simonffy Emil Vonós Találkozó és Verseny - Debrecen arany 1 fő
4. 33. Regionális Verbunkos Hegedű Duó Verseny - Sátoraljaújhely arany 1 fő
5. 33. Regionális Verbunkos Zongoraverseny arany 2 fő
33. Regionális Verbunkos Zongoraverseny - Sátoraljaújhely ezüst 1 fő
6. 33. Regionális Verbunkos Négykezes Zongoraverseny - Sátoraljaújhely arany 1 fő diák
1 fő tanár
7. VII Vármegyei Papp Lajos Zongoraverseny - Kazincbarcika arany 1 fő
8. IX. Zenevarázslat Nemzetközi Négykezes Zongoraverseny– Szentendre arany 1 fő diák
1 fő tanár
9. Népdaléneklési Verseny - Sátoraljaújhely arany 2 fő
10. 33. Regionális Verbunkos Furulyaverseny arany 1 fő
33. Regionális Verbunkos Furulyaverseny bronz 1 fő
11. Gyermekbábosok Vásári Bábjáték Versenye - Sáropatak második 1. csoport
Gyermekbábosok Vásári Bábjáték Versenye - Sáropatak harmadik 1. csoport
Gyermekbábosok Vásári Bábjáték Versenye – Sáropatak különdíj 1. csoport
Gyermekbábosok Vásári Bábjáték Versenye – Sáropatak (Rajzpályázat) második 1. fő
12. IX. Apáczai Társastánc Fesztivál – Pécs 6 db arany 5. csoport
IX. Apáczai Társastánc Fesztivál – Pécs 7 db ezüst 5. csoport
13. XX. Zempléni Országos Minősítő Társastánc Fesztivál Sátoraljaújhely 5 db arany 3. csoport
XX. Zempléni Országos Minősítő Társastánc Fesztivál Sátoraljaújhely 9 db ezüst 4. csoport
XX. Zempléni Országos Minősítő Társastánc Fesztivál Sátoraljaújhely 7 db arany
XX. Zempléni Országos Minősítő Társastánc Fesztivál Sátoraljaújhely 7 db ezüst 7. fő
XX. Zempléni Országos Minősítő Társastánc Fesztivál Sátoraljaújhely 4 db bronz 4. fő

Összességében úgy gondolom, hogy az elmúlt tanévet is sikeresen zártuk, ami a versenyeken elért eredményeket, az évvégi vizsgákon való teljesítményeket, az újonnan szerzett intézményi szakmai kapcsolatokat, valamint növendékeink létszámának az elenyésző lemorzsolódást jelenti.

Határozati javaslat:

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete

.../2025. (...) határozata

a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2024. évi tájékoztató elfogadásáról

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete döntött arról, hogy a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2024. évi tájékoztatót az előterjesztésben foglaltak szerint **elfogadja**.