Előterjesztés

a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2025. évi tájékoztató elfogadására

SÁROSPATAKI
TANKERÜLETI
KÖZPONT

Tájékoztató a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről

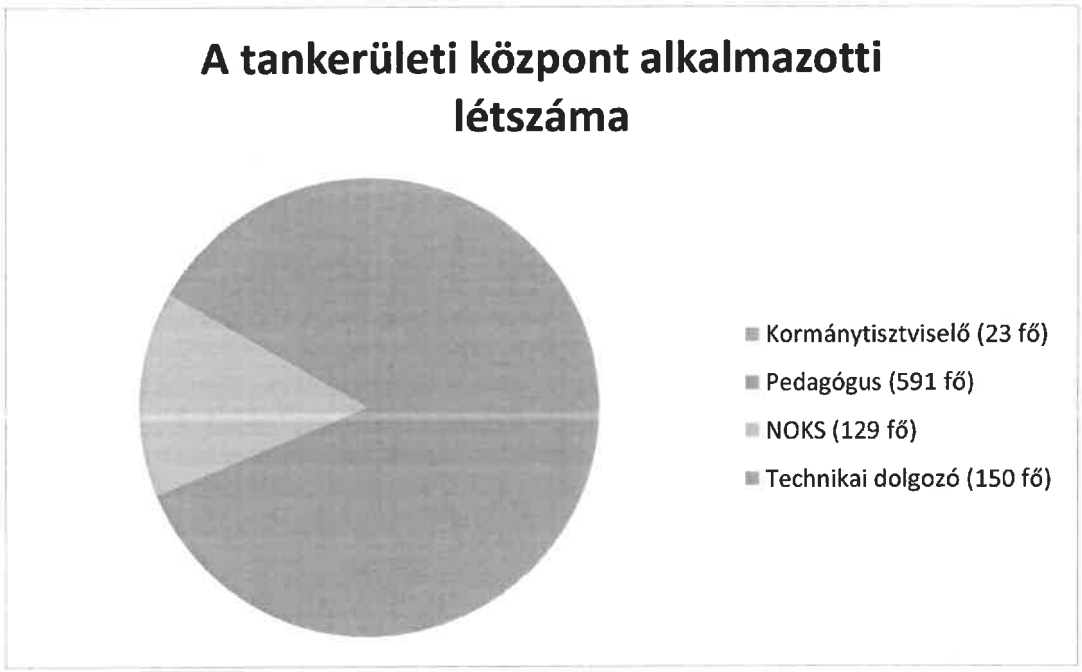
Készítette: Donkó József
tankerületi igazgató

Sárospataki Tankerületi Központ
01

Tisztelt Képviselő-testület!

Intézményeink és munkaszervezetünk nevében szeretném köszönetemet kifejezni, hogy ismét érdeklődést mutatnak a Sárospataki Tankerületi Központ köznevelési feladatát érintő tevékenysége iránt. Az elmúlt évekhez képest feladataink nem változtak, adatainkat aktualizáltuk, illetve kiegészítettük.

A Sárospataki Tankerületi Központban foglalkoztatottak száma



A tankerületi központhoz tartózó intézmények adatai

Feladat ellátási helyek száma

Járás	Székhelyintézmény	Tagintézmény	Telephely
Cigándi járás	7	0	4
Gönci járás	6	0	0
Sárospataki járás	9	1	17
Sátoraljaújhelyi járás	4	5	16
Mindösszesen	**26**	**6**	**37**

Tanulói létszám (2025. szeptember 1.)

Tanulói létszám			
Általános iskola	Gimnázium	Kollégium	Alapfokú Művészeti Iskola
4565	407	235	1153
Összes tanulói létszám: 6125			

A tankerületi központ feladatai

Jogszabály által meghatározott feladatok:

- Meghatározza a köznevelési intézmény költségvetését, továbbá a kérhető térítési díj és tandíj megállapításának szabályait, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit,
- meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok, a kollégiumban szervezhető csoportok számát,
- ellenőrzi működésének törvényességét, hatékonyságát, a szakmai munka eredményességét, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységet, a tanuló- és gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedéseket;
- közreműködik a köznevelési intézmény vezetőjének megbízása, kinevezése, a megbízás visszavonása, a jogviszony megszüntetésének jogával kapcsolatos feladatokban, a törvényben foglalt korlátozó rendelkezések keretei között gyakorolja a munkáltatói jogokat a köznevelési intézmény vezetője felett,
- jóváhagyja a köznevelési intézmény tantárgyfelosztását, továbbképzési programját,
- értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét,
- ellenőrzi a pedagógiai programot, a házirendet, valamint a SZMSZ-t.
- javaslatot tesz a köznevelési intézmény létesítésére, nevének megállapítására, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására.
- Valamennyi tankerület új, hatósági feladatokat is kapott 2020. január 1-től: iskolai kötelező felvételi körzetek meghatározása, valamint a szakértői vizsgálatra történő kötelezés.

Tanügyigazgatás

- **Törvényességi ellenőrzés.**
- **Alapfokú beiskolázással kapcsolatos ügyintézés:** tanköteles korú gyermekek listája, beíratási adattábla, beíratáson meg nem jelent gyermekek jelentése, körzetbesorolás, munkaanyag véleményezés, intézményi eljárásrend készítése, 1. évfolyamos tanulók fellebbezésének elbírálása, beíratás elektronikus felületének ellenőrzése, véglegesítése és lezárása.
- **Szülői panaszok kivizsgálása:** tájékoztatás és segítségnyújtás folyamatosan, egész évben, telefonon és postai úton.
- **Tantárgyfelosztással kapcsolatos munkafolyamatok:** segítségnyújtás az intézményeknek, ellenőrzés, álláshely igények. A KRÉTA rendszer egyre nagyobb rálátást ad az intézmények belső szervezeti felépítésére, osztály és csoport létszámokra. A középirányítói szint számára is biztosított a hozzáférés.
- **Szakmai alapdokumentumokkal kapcsolatos ügyintézés**: felülvizsgálat, feltöltés DARI - rendszerbe.
- **Intézményi átszervezések:** előkészítés, folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás és ellenőrzés.

- **Hit- és erkölcstan oktatás szervezése:** adatok összegyűjtése, fenntartói nyilatkozatok, adatszolgáltatások elkészítése.
- **Tankönyvrendelés:** előkészítés, segítségnyújtás, fenntartói ellenőrzés és jóváhagyás, szállítás, pótrendelés nyomon követése. Kiemelendő, hogy most már valamennyi általános és középiskolai tanuló ingyenesen jut hozzá a tankönyvcsomaghoz.
- Kompetencia mérés eredményihez kapcsolódó **intézkedési tervek** készítésének kezdeményezése, fenntartói intézkedési tervek elkészítése.
- **Tanulmányi versenyekkel kapcsolatos ügyintézés:** versenyszervezés megyei és regionális szinten, költségtervezés, versenyek népszerűsítése.
- **Pályaválasztási rendezvény:** a tanulók részvételének megszervezése, a kiadványok kiosztásának lebonyolítása.
- **SNI ellátással kapcsolatos ügyintézés:** utazó gyógypedagógiai hálózat bevonása, adatszolgáltatás, együttműködés és szakmai segítségnyújtás. A Deák úti EGYMI az elmúlt tanév tapasztalatainak segítségével az idén is szervezője volt a sátoraljaújhelyi és a gönci járás SNI-s (sajátos nevelési igény) ellátásának.
- **Jogszabályi környezetváltozás figyelemmel kísérése.**
- **KRÉTA rendszer** (Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer, köznevelési intézmények oktatásszervezői feladatait támogató informatikai, fenntartói döntések előkészítését segítő rendszere: e-napló, tantárgyfelosztás,) intézményi használatának ellenőrzése, segítése, koordinálása.
- **A Lázár Ervin Programban való részvétel szervezése.**
- **A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvétel szervezése.**

Gazdálkodási adatok

A Tankerületi Központ költségvetése biztosította az intézmények 2025. évi költségvetésének végrehajtását. Az intézményi költségvetések minden esetben a takarékos gazdálkodás és a rendelkezésre álló források minél hatékonyabb felhasználására irányultak. A Tankerületi Központ az intézményi költségvetések finanszírozását a rendelkezésre álló állami források és a saját források függvényében – többletforrás igénylése nélkül – folyamatosan ellátta. A rendelkezésre álló költségvetési források biztosították a személyi jellegű kiadások, a kapcsolódó járulékok, valamint a dologi kiadások finanszírozását. A folyamatos működési tevékenység során jelentkező kifizetéseket a Tankerületi Központ határidőben kiegyenlítette, a likviditás stabil, hátralékos állomány nem keletkezett a gazdálkodási évben.

Az intézményeknél beruházásokra és fejlesztésekre Európai Uniós valamint hazai pályázatok nyújtották a forrás fedezetét, amelyet a Tankerületi Központ saját költségvetési forrásával egészített ki.

A Sárospataki Tankerületi Központ költségvetésének teljesítése 2025. évben 10 512 937 511,-Ft volt, amelyből

- költségvetési bevétel: 303 385 967,- Ft
- finanszírozási bevétel: 10 317 336 613,- Ft
- maradvány összege: 107 785 069,- Ft

Fenntartás, pénzügyi, gazdálkodási működtetési feladatok

- A Tankerületi Központ napi **likviditásának** folyamatos figyelemmel kisérése, a pénzforgalom irányítása, ütemezése, az esetleges likviditási problémák feltárása az okok megszüntetésére javaslatok kidolgozása és felterjesztése a középirányító szervnek.
- **Előirányzatok** nyilvántartása valamint folyamatos figyelemmel kísérése, előirányzat módosítások kezdeményezése.
- **Házipénztár** kezelése.
- A Tankerületi Központ intézményei részére **havi ellátmány biztosítása**, ennek felhasználásának ellenőrzése, elszámolások fogadása, könyvelése.
- Tankerületi Központ **eszközállományának kezelése** az SAP GR modulban. Egyeztetések elvégzése a rögzített állományok könyvelése és átadása a főkönyv felé.
- **Könnyviteli** feladatok elvégzése.
- **Bérekkel kapcsolatos ügyintézés:** havi bérszámfejtések elkészítése, hóközi bérszámfejtések ellenőrzése, jubileumi jutalmak, levonások, béren kívüli rendszeres és nem rendszeres juttatások rögzítése az SAP - rendszerben.
- **Beszerzésekkel kapcsolatos ügyintézés**: árajánlatok kérése, rendelés, KEF (Közbeszerzési és Ellátási Főigazgatóság), BVOP (Büntetés- végrehajtás Országos Parancsnoksága), DKÜ (Digitális Kormányzati Ügynökség) NKOH (Nemzeti Kommunikációs Hivatal).
- Negyedéves, éves **jelentések, bevallások, adatszolgáltatások** elkészítése (KSH, Rehabilitációs Hozzájárulási Adó, Cégautó adó, ÁFA bevallás stb.)
- **Tanulók szállítása, úszásoktatás szervezése:** tanulók iskolába és uszodába szállításának megszervezése, nyilvántartások és teljesítésigazolások bekérése.
- Intézmények **üzemeltetése, karbantartása, felújítása**.
- **Szerződéstár** nyilvántartása.
- **Munkavédelmi** eljárásokban való részvétel.
- **Tűz- és érintésvédelmi** feladatok megszervezése.

Személy- és munkaügyi feladatok

- Köznevelési alkalmazottak, kormánytisztviselők **kinevezése, felmentése**.
- **Adózással kapcsolatos ügyintézés:** családi adókedvezmény, hibás adóigazolások korrigálása, adó 1% rendelkezések összegyűjtése tankerületi szinten és továbbítása a Nemzeti Adó- és Vámhivatalnak, adóelszámolások aláíratása.
- **Szabadságok kezelése:** kormánytisztviselők, köznevelési dolgozók, munkavállalók és közfoglalkoztatottak tekintetében.
- **Álláshelyek pályáztatása:** hirdetés az internetes felületen (kozszolgallas.hu), részvétel a kiválasztásban, beérkezett önéletrajzok kezelése, statisztika vezetése üres álláshelyekről, Gyakornoki Program ügyintézése.
- **Magyar Kormánytisztviselői Kar információs felület:** adatszolgáltatások.

- **Jogviszonyváltozások kezelése:** kinevezések, kinevezés módosítások, megszűnések, munkaköri leírások, rendkívüli felmentések, állományi táblák naprakész adminisztrációja, nők 40 éves munkaviszonyával és öregségi nyugdíjjal kapcsolatos ügyintézés, GYED, GYED-Extra, továbbfoglalkoztatási kérelmek kezelése, áthelyezések, kikérők.
- **Kifizetésekkel kapcsolatos ügyintézés:** adatbegyűjtés és statisztika bérkompenzációról, jubileumi jutalmak, kiküldetés és útiköltség számfejtése, hó közi kifizetések, igazgatói pótlékok, pedagógus életpálya-modell szerinti béremelések.
- **Adatszolgáltatás:** MÁK, NAV (pl.: letiltások), KSH, TÉR, Munkaügyi Központ.
- **Táppénzzel kapcsolatos ügyintézés:** betegség, baleset.
- **Közfoglalkoztatás:** közfoglalkoztatottak felvétele, havi, éves elszámolás a Munkaügyi Központ felé.

Projektek, pályázatok

A Tankerületi Központ valamennyi intézményére vonatkozó beruházási, felújítási adatok

Beruházásra, felújításra - a rendelkezésre álló források függvényében - 2025. évben 306 020 182,- Ft-ot fordított a Tankerületi Központ, amelyből saját forrás összege 286 066 861,- Ft volt.

Valamennyi intézmény részére saját forrásból – a teljesség igénye nélkül – informatikai eszközök (többek között 30 db interaktív panel, laptopok, tabletek, asztali számítógépek 63 606 257,- Ft értékben) iskolai és kollégiumi bútorok (91 317 664,- Ft összegben), szakmai anyag (24 251 445,- Ft értékben) és egyéb eszközök (17 621 280,- Ft értékben) kerültek beszerzésre.

A rendelkezésre álló források függvényében a Tankerületi Központ minden évben igyekszik az intézmények fűtési rendszerén javítani. 2025. évben saját forrásból ismét sikerült három intézményünknél teljes kazáncserét - egyik intézménynél teljes hőközpont felújítással – végrehajtanunk. A jövőben is szükségesnek tartjuk az energia felhasználás és a biztonságos üzemelés érdekében a további kazáncseréket, a meglévő fűtési hálózatok felújítását, szabályozások kiépítését.

Kettő iskolánál, közöttük a **Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézményénél,** a földszinti és emeleti vizesblokkjainak egy részét újítottuk fel saját forrásból összesen 30 357 612,- Ft összegben.

A **Kazinczy Ferenc Általános Iskola székhely intézményében** több tanterem PVC padlófelújítása történt 3 175 000,- Ft összegben.

A Deák Úti EGYMI székhelyén valamint a Kazinczy Ferenc Általános Iskolában a tűzjelző rendszer, a Hegyközi Általános Iskolában a tűzjelző központ cseréje vált szükségessé, melynek összege összesen 7 768 881,- Ft volt.

Pályázataink

Az Európai Uniós forrásból megvalósuló programok, illetve egyéb hazai és nemzetközi programok alakulása:

A Sárospataki Tankerületi Központ 2025. évben pénzügyileg 10 db Európai Uniós, 15 db hazai pályázatban és 1 lengyel alapítványi pályázatban volt érintett.

Infrastrukturális projektek

A Sárospataki Tankerületi Központ 6 intézménye tekintetében - melyből kettő sátoraljaújhelyi illetőségű - pályázatot nyújtott be a **TOP PLUSZ-3.3.3-23-BO1-2024** azonosítószámú *Köznevelési infrastruktúra fejlesztése* elnevezésű projektre.

A Deák Úti EGYMI vonatkozásában 232 303 955, Ft összegű támogatásra pályáztunk.

A fejlesztés során a projekt megvalósítási helyszínén az alábbi építési, kivitelezési, felújítási munkák valósulnak meg:

- A meglévő fűtési hálózat és melegvíz előállítással kapcsolatos berendezések felújítása a gépészeti tér áthelyezésével a bővített épületrész padlásterébe, új égtáj szerinti fűtési kör kiosztással, a hatékonyabb fűtési körök kialakíthatósága érdekében; új vezetékhálózat és radiátorok kiépítése; kazánházi gépészeti berendezések cseréje. . A kazánház helyiség áthelyezésre kerül.
- Homlokzati nyílászáróinak cseréje korszerű hőszigetelt nyílászárókra. A bővített épületrész esetében a homlokzati fa betétek, zsalugáterek cseréje időtálló fémszerkezetekre.
- A teljes épületen 15 cm vastagságban homlokzati EPS és kőzetgyapot, ill. a lábazatokon 15 cm vastag XPS hőszigetelő rendszer építése, lélegző kivitelben, szintek közötti tűzterjedés gátlással, a homlokzati tagozatképzések, párkányzatok, bádogozások, villámvédelem, homlokzati színhasználatok az eredetivel azonos kivitelben. A meglévő erkély / lapos tető beázásának javítása.
- Az ingatlan udvarán a térburkolt közlekedők átalakítása készül a hatályos jogszabályoknak és rendeleteknek megfelelő akadálymentesítéssel.
- Napelemes rendszer kiépítése készül az épület tetőfelületén.
- Oktatási bútorok és egyéb eszközök beszerzése valósul meg.
- Kivitelezés várható befejezése: 2027.01.29.

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézményében a pályázati összeg 215 793 320,-Ft

A fejlesztés során a projekt megvalósítási helyszínén az alábbi építési, kivitelezési, felújítási munkák valósulnak meg.

- A meglévő épület tetőfedése több helyen beázik és fedése (műemlék pala) folyamatos karbantartásra szorul az egyedi tetőkialakítás következtében. A meglévő tetőfedés anyagának leváltásával megbízhatóbb beázás mentes fedés kialakítása a cél, megfelelő szellőzést biztosító és szélszívás elleni védelemmel kialakítva. Tetőfedés cseréje kiselemes fémlemezfedésre, tetőbádogos rendszerek cseréje (rejtett lefolyócsatornák homlokzati levezetésre módosítva.)
- Villámvédelem cseréje.
- Napelemes rendszer bontása és visszaépítése.
- Tűzjelző rendszer kiépítése készül az egész intézmény területén.
- Részleges gyengeáramú rendszer cseréje

- Eszközbeszerzésben oktatási bútorok és egyéb oktatást elősegítő eszközök beszerzése valósul meg.

Szakmai projektek

RRF-1.2.4-25-2025 – 00037 A Sárospataki Tankerületi Központ SNI gyermekeket ellátó intézményeinek szakmai fejlesztése című pályázatot nyert el 119 428 709 Ft-ot.
A projekt fő célja a Sárospataki Tankerületi Központ fenntartásában működő egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények (EGYMI), valamint az utazó gyógypedagógusi, hálózatok fejlesztése. A projektben a Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, EGYMI szerepe kiemelkedő. Az intézmény speciális szakemberei szakmai továbbképzésben részesültek. Az intézmény Családi napot és 70. éves jubileumi gálát rendezett. Eszközbeszerzésben sor került egy Elektromos Opel Mokka személygépjármű beszerzésére, mely elősegíti az utazó gyógypedagógiai ellátás működtetését. Beszerzésre kerültek szenzoros, szociális képességeket fejlesztő eszközök, autizmus spektrumzavarhoz, egyéb pszichés fejlődési zavarhoz kapcsolódó, mozgás-és egyensúlyfejlesztéshez kapcsolódó, eszközcsomagok. Megvalósultak szakmai és nyílt napok, melyek hozzájárulnak az intézmény, a gyermekek és a családok közötti együttműködés erősítéséhez, valamint lehetőséget teremtett a szülők számára, hogy közvetlenül betekintést nyerjenek gyermekeik iskolai tevékenységeibe, fejlesztési folyamataiba és az élményszerű tanulásába egyaránt.
A projekt eredményeként az érintett gyermekek magasabb színvonalú ellátásban részesülnek, hatékonyabbá válik a hátránykompenzációs tevékenység. A projekt elősegíti a szegregációs kockázatok csökkenését.

A Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola HAT-KP-1-2025/1-000860 sz. pályázatot nyerte el 4.178.352 Ft értékben. A Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseknek "Az erdélyi történelem felfedezése" című – Kolozsvár- Szováta – Torda – Szejke – Farkaslaka - Nagyvárad tanulmányi útra, 2026.05.18-2026.05.22. között került sor.

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2024/2025-es tanév II. (tavaszi) félévi Sportiskolai Program megvalósításával összefüggő szakmai feladatainak megvalósítására nyertek 1.420.349 Ft-ot, amelyet a távolugró gödör teljes felújítására használtak fel. A létrehozott új pálya így teljes mértékben gondozásmentes, korszerű és biztonságos lett. A támogatás másik részéből sportszerek kerültek beszerzésre, melyek a mindennapos testnevelés tanórák, illetve szabadidős tevékenységek során használhatók. (Tollaslabda, tollasütő, mobil tollashálók, labdák) Egyéb eszközök (kompresszor, mosógép) kerültek beszerzésre, melyek a karbantartást, tisztítást szolgálják. A mosógép nagy segítséget nyújt a sportversenyeken használt intézményi mezek, ruházatok tisztántartásában, hogy mindig megfelelő módon jelenjenek meg diákjaink a versenyeken. A kompresszor a sporteszközök megfelelő használatához és tisztításhoz nyújt segítséget.

Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2025/2026-os tanév I. (őszi) félévi Sportiskolai Program megvalósításával összefüggő szakmai feladatainak megvalósítására nyertek 1.462.968 Ft-ot, amelyet sport foglalkozások megtartására, a homokos röplabda pálya felújítására és sporteszközök beszerzésére használtak fel. Floorball kapu és szivacskézilabda kapu került beszerzésre.

A Kazinczy Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 40 fő tanulója 4 fő pedagógus kísérővel 2025.05.26. – 2025.05.28. között az Erzsébet Tábor Program jóvoltából Zánkán pihenhetett.

Sátoraljaújhelyi intézmények

A Tankerületi Központhoz tartózó sátoraljaújhelyi intézmény, tagintézményei és telephelyei:

1. ***Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola***
   Székhely: 3980 Sátoraljaújhely Deák utca 14.
   - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Esze Tamás utca 14.
   - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye 3980 Sátoraljaújhely Jókai Mór utca 13.
   - Kazinczy Ferenc Általános Iskola Mikóházai Lőrincze Lajos Tagintézménye 3989 Mikóháza Szabadság utca 11.

Kazinczy Ferenc Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű, Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola (2025. október 1.)

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
596	75	10	18

2. ***Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola***

Székhely: 3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.

Telephelyek:

3881 Abaújszántó, Béke út 15.
3994 Pálháza, Vásártér u. 13.
3996 Füzér, Kossuth út 11.
3992 Kovácsvágás, Fő út 31.
3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.
3980 Sátoraljaújhely, Deák u.14.
3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u.10.
3891 Vilmány, Fő út 98.
3980 Sátoraljaújhely, József Attila utca 1.
3980 Sátoraljaújhely, Jókai utca 13.
3980 Sátoraljaújhely, Deák utca 31.

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola (2025. október 1.)

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
569	10	2	4

Az iskola térségi szerepvállalása továbbra is fokozatosan erősödik, az anyagi erőforrásainkhoz igazodva. Átszervezést követően, az új tanévben, újabb telephelyeken jelenhetett meg az intézmény.

3. ***Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI***

Székhelyintézmény: 3980 Sátoraljaújhely, Deák u. 31.
Telephelyek:

- Deák Úti EGYMI Hajnal Utcai Telephelye, 3980 Sátoraljaújhely, Hajnal utca 8.
- Deák Úti EGYMI Boldogkőváralja, Kossuth utca 2. szám alatti Telephelye, 3885 Boldogkőváralja, Kossuth utca 2.
- Deák Úti EGYMI Abaújkéri Telephelye, 3882 Abaújkér, Rákóczi utca 8.

***Deák Úti EGYMI** és telephelyei (2025. október 1-jei adatok alapján)*

Tanuló	Pedagógus	Nevelő oktató munkát segítők	Technikai dolgozók
264	39	29	13

Az intézmény pedagógusai az utazó gyógypedagógiai feladatokat is ellátják. Az utazó gyógypedagógiai hálózat keretében 69 fő integráltan oktatható SNI tanuló fejlesztése történik. A nyár végén lezajlott rendkívüli átszervezést követően, az abaújkéri telephely megjelenésével ennél az intézményünknél is tovább erősödött a térségi szerep.

Tisztelt Képviselő-testület!

Tájékoztatónkban igyekeztünk az idén is a legfontosabb feladatainkat, eredményeinket bemutatni annak érdekében, hogy a sátoraljaújhelyi intézményeinkről, fenntartói munkánkról átfogó képet kaphassanak.

A tájékoztató szerves részét képezik az intézmények vezetői által elkészített tájékoztató anyagok.

Munkájukhoz további sikereket és jó egészséget kívánok a magam és munkatársaim nevében!

Sárospatak, 2026. október 7.

Sárospataki Tankerületi Központ 01

Donkó József
tankerületi igazgató

Kazinczy Ferenc Általános Iskola (székhely)

1. Az intézmény feltételrendszere, fejlesztések

1.1. Tárgyi feltételek, azok fejlesztése, a fejlesztés forrásai; Helyzetelemzés

A Kazinczy Ferenc Általános Iskolában a 2025/2026-os tanévet 16 tanulócsoporttal kezdtük el szeptember elsején: nyolc évfolyamon az magyar-angol két tanítási nyelvű sportiskolai program szerint, valamint nyolc évfolyamon a nyelvoktató német nemzetiségű osztályokkal.
A mindennapos testnevelés program ebben a tanévben is már minden évfolyamon kötelezően működött, megkezdődött az úszásoktatás minden évfolyamon.
Az új tanévet 283 fő tanulóval 16 osztályban, 10 napközis csoporttal kezdtük meg, majd a tanulói létszám év végére 286 főre bővült.
Az iskola helyiségeinek kihasználtsága 100%-os, ezen túl igénybe vettük a testnevelés órák lebonyolításához a hátsó folyosót, sportcsarnokot és tanuszodát.
Szaktantermeink eszközellátottsága megfelelő. Az összes osztálytermen kívül még egyéb tantermek is digitális eszközzel vannak ellátva. Intézményi oktatási célra használt laptopok folyamatosan kiosztásra kerültek, melyek tovább színesítették a tanórai és projektfeladatok megoldását.
Adott a feltétel a művészeti oktatáshoz: rendelkezünk tükrös teremmel, amelyben társastánc oktatás folyt délutánonként, a képzőművészet tanszak művészeti foglalkozásai a rajz szaktanteremben folytak heti rendszerességgel.
A tanév során kialakításra került egy röplabdapálya a SIOSZ keret egy részének felhasználásával.
Az ebédlőben a higiéniára közösen ügyelünk a konyha dolgozóival együtt. Közös programjaink, megemlékezések, műsorok helyszíneként is szolgál a helyiség.

1.2. A gazdálkodás helyzete

2017. január 1-től a Sárospataki Tankerületi Központ irányítja közvetlenül a munkánkat. Minden egyes feladathoz kapcsolódó forrást ők biztosítottak a tanév során.

1.3. Pályázatok eredményei, folyamatban lévőpályázatok

Pályázataink:

- Határtalanul! Program: a pályázat megvalósításra került, annak pénzügyi és szakmai beszámolójának ideje augusztus-szeptember hónapban lesz. Az új kiírásra pályázatot még nem adtunk be (nem jelent meg).
- Erzsébet-tábor – Zánka: A tavaszi pályázat eredménytelen lett, de az őszire sikeresen pályáztunk.
- Erzsébet Napközis Tábor: a tanév során nem volt lehetőségünk megpályázni.
- SIOSZ: a program keretében népszerűsítő foglalkozások és eszközbeszerzés valósult meg a tanév során.

1.4. A személyi feltételek alakulása, nevelőtestület

A tanév indításakor több szak ellátásának hiányával néztünk szembe. A legnagyobb feladatot továbbra is a matematika szakos tanárhiány megoldása jelentette. Szükségszerűen a város

középiskoláiból vettünk igénybe segítséget, valamint a tagintézményeinkből áttanítással láttuk el a feladatot. A tanév folyamán 2 új pedagógust vettünk fel.

2. Az iskola főbb munkatervi feladatainak megvalósítása

A szervezés-vezetés területén:

- A tantárgyfelosztás a törvény által előírtaknak megfelelően készült.
- A tanulóknak továbbra is lehetőséget adtunk 16 ^{00} óráig az iskolában való tartózkodásra minden évfolyamon, biztosítottuk a 16 ^{00} óra utáni felügyeletet is az alsóbb évfolyamok számára (18 ^{00}-ig).
- Fejlesztő, felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozásokat szerveztünk a tanulók igényei alapján.
- Belső ellenőrzéseket hajtottunk végre.
- Folytattuk az aktuális pályázatok megvalósítását.
- Év elején megtörtént a szakértői felülvizsgálatok, kontrolvizsgálatok időpontjainak átvizsgálása.
- Megszerveztük az SNI-, ill. BTMN-tanulók kötelező fejlesztését, ellátását.
- Az első osztályosok körében felmértük a fejlesztésre szorultak körét, a DIFER mérést minden tanulónál bemeneti mérésnek számítottuk.
- Megszerveztük és lebonyolítottuk az országos kompetenciamérést (4-8. évfolyamon). Megtörtént a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata is (NETFIT). A mérések eredményeit minden esetben időre feltöltöttük a megfelelő informatikai felületen, az iskola honlapján közzétettük.
- Október elsejére elkészítettük a statisztikát, a KIR- rendszerben folyamatosan végeztük az előírt adatszolgáltatást.
- A munkaközösség-vezetőkkel együttműködve tanulmányi versenyeket hirdettünk, megszervezése, lebonyolítása probléma nélkül zajlott. A szokásos év végi felmérésekben is részt vállaltak a munkaközösség-vezetők, az eredményeket összesítették, majd a kiértékelés után meghatározták a következő tanévre vonatkozó feladatokat.
- Színvonalas iskolai ünnepélyeket szerveztünk iskolánk névadója tiszteletére, nemzeti ünnepeinkre, megemlékezéseinkre, illetve a városi ünnepségeken szervesen részt vettek tanulóink.
- Gazdag programok szerveződtek a DÖK vezető, tagjai segítségével (játszóházak, kirándulások, Erntedank (Terméséldás), Pályaorientációs nap, Márton-nap, Halloween party, Christmas party, farsang, a Föld /Madarak és fák/Víz Világnapja, gyűjtések stb).
- Több mint 180 résztvevővel zárult iskolánk rendkívül sikeres Kazinczy-bálja.
- A megrendezett programjainkba bevontuk a szülőket is, akik idejükhöz mérten szívesen vettek részt és láttak el ötletekkel, tanácsokkal is. A tanév során több alkalommal tartottak a pedagógusok szülői értekezletet, ill. heti rendszerességgel várták a szülőket a fogadó órákon.
- A 8. osztályos tanulók számára üzemlátogatásokat, ill. továbbtanulási tájékoztató előadásokat szerveztünk.
- Folyamatosan tartottuk és tartjuk a kapcsolatot az Egyesített Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálat valamint Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat intézményeivel az

általuk szervezett szakmaközi beszélgetéseken részt vettünk.

- Élő volt a kapcsolatunk az óvodákkal is. Részt vettünk egymás programjain, októbertől a beiratkozásig tartottunk az óvodások számára heti/kétheti rendszerességgel testnevelés, angol, kézügyesség-fejlesztőfoglalkozásokat, a leendő elsős tanító nénik hagyományosan ellátogattak az óvodákba, hogy tájékozódjanak a leendő tanítványaikról.
- A tanév során minden város által szervezett rendezvényen képviseltettük magunkat (pl. Biztonság Napja, Kossuth staféta, Kazinczy Múzeum által szervezett rendezvények, Fényes Újhely, Fényes Zemplén vetélkedőn részvétel, állami ünnepek, Hősök Temetője, stb). Az iskola munkáját, sikerességét több alkalommal adtuk hírül különböző formában (Zemplén TV, facebook oldal, saját honlap).

A nevelés területén:

- Ápoltuk hagyományainkat (névadónkra emlékezés, német nemzetiségi programok, karácsonyi programok, farsang, stb).
- Nagy figyelmet fordítottunk az emberi értékek tiszteletre nevelésére.
- Életvezetési, egészséges életmóddal kapcsolatos foglalkozások tartásával hívtuk fel a tanulók figyelmét a helyes táplálkozásra,
- Drog, alkohol és dohányzásellenes előadásokat szerveztünk a tanulók és szülők számára az önkormányzat, rendőrség, ápolónők, SESZI és saját pedagógusaink segítségével.

3. Tanulmányi és versenyeredmények:

Az iskola tanulmányi átlaga: alsó tagozat: 4.57; felső tagozat: 4.19; összesített átlag: 4.38. A tanulmányi és versenyeredményeket online táblázatba vezettük a tanév során, ezek a következő hivatkozásokon érhetők el:

- **Tanulmányi:** https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sVb7eddKAE28f22Z7DywnOP2hoyJ0vGkrcxHHUr5ajI/edit?gid=390482546#gid=390482546
- **Sport:**

4. Összegzés:

A tanulók tanulmányi teljesítménye jó volt, természetesen jövőre többet várunk el tőlük. Munkánkhoz a szükséges feltételek a tankerület által biztosítva lettek. Nevelőtestületünk a tanév során a munkatervben rögzített feladatterv szerint végezte munkáját, és az abban kitűzött célokat maradéktalanul megvalósította. Pedagógiai Programunk szellemében – színes programokban, tanulmányi és kimagasló sporteredményekben, valamint élményekben gazdag évet tudhatunk magunk mögött. A ránk bízott gyermekek oktatását és nevelését a tőlünk telhető legmagasabb színvonalon valósítottuk meg, mindvégig törekedve a két terület közötti egyensúly fenntartására. Mindezek tükrében eredményes tanévet zár tantestületünk és munkahelyi közösségünk.

Sátoraljaújhely, 2026. szeptember 10.

Naár János
igazgató

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Esze Tamás Tagintézmény

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Intézményünkben az előző évek folyamán jelentős felújításokra került sor. Sikerült végre megoldani az emeleti tantermek beázás miatti karbantartását. Természetesen előtte a tetőt is rendbe tették megszüntetve a folyamatos beázást. Ezen kívül a tornaterem beázását is orvosoltuk. Ezzel egy időben annak padlózatának és lambériájának felújítása is megtörtént. Sikerült rendbe tennünk a tornaudvart. Innen elszállításra kerültek az előző felújításból ottmaradt törmelékek, bontási hulladékok. Az iskolaőrnek kialakítottunk az alaksorban egy öltözőt. Jelenleg rendelkezünk fejlesztőszobával és a védőnőknek is tudunk biztosítani az előadásaikhoz megfelelően felszerelt termet. Megvalósítottuk a tornateremhez kapcsolódó zuhanyzó, wc, öltöző teljeskörű felújítását is. Iskolánk mindegyik tantermében található interaktívtábla. Informatika termünkbe is sikerült új gépeket elhelyeznünk. Ezek a fejlesztések a fenntartó hathatós segítségével kerültek megvalósításra. Felújításra került az iskolát körülvevő kerítés nagy része, valamint az intézmény előtt található magaságyás beomlott támfalának helyreállítása is megtörtént. Két tanterem padlójának borítását is felújítottuk.

Személyi feltételek

A hiányzó szakos órákat a tanév során óraadók megbízásával láttuk el. Intézményi szinten (4 iskola) 10 munkaközösség működik, ebből a mi tagintézményünkből 1fő munkaközösség vezető lett kijelölve. A nevelőtestület átlag életkora 50 év körüli.

Iskolai programok (kiemelt)

Szeptemberben közös szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket az iskolai szokásokról, hagyományokról, jogaikról és kötelességükről. Tanulóink részt vettek a Biztonság hete programon és az első ősszel tartandó könyvtári foglalkozáson. Megrendeztük a Magyar Diáksport napját. **Októberben** megemlékeztünk az aradi vértanúkról és nemzeti ünnepünkről. A műsorok nagy hatással voltak iskolánk tanulóira. Részt vettünk a VERSFOLYAM maratoni versmondás élő adásában. Megtartottuk a Világ Legnagyobb Tanóráját. Iskolánk tanulói Az állatok világnapja kapcsán megrendezésre kerülő múzeumi foglalkozás részesei voltak. Folyamatosan részt vettek a nyolcadik osztályos tanulóink pályaorientációs rendezvényeken, kötelező mérésen. Megtartottuk a pályaorientációs napot. **Novemberben** iskolai túrát szerveztünk. **Decemberben** mikulásnapi bulit tartottunk, karácsonyi szavaló- és énekversenyt szerveztünk, valamint sikerült közösen megünnepelni a karácsonyt is. **Januárban** iskolai szintű játékos megemlékezést szerveztünk a Magyar Kultúra Napja alkalmából. **Februárban** megtartottuk az iskolai farsangot. **Márciusban** megemlékeztünk a Víz világnapjáról. Digitális-témahét és a Pénz7 aktív résztvevői voltunk. Könyvtári foglalkozásokon vettek részt az alsó tagozatosaink. **Áprilisban** költészetnapi szavalóversenyt szerveztünk iskolánk tanulóinak. Megrendezésre került a Fenntarthatósági-témahét, melynek keretében témanapot is tartottunk: A

Föld napja alkalmából. **Májusban** anyák napi műsorral kedveskedtek az alsó tagozatos tanulók az édesanyáknak és nagymamáknak.

A tanév során a PÁV pedagógusai pályaválasztási tanácsadást tartottak a 7. osztályosoknak. Megrendezésre került az Esze-hét program, amely segítette az iskolai osztályok közösségformálódását.

Külső kapcsolataink:

Fontos számunkra, hogy jó kapcsolatot építsünk ki más intézményekkel is. Tanulóink rendszeresen látogatják a Városi Könyvtárat és a Művelődési Központ által szervezett programokat. Osztályfőnökök szervezésében mozi és színházi előadásokon veszünk részt rendszeresen. Történelmi, földrajzi és biológiai ismereteiket bővíthetik gyerekeink a Kazinczy Múzeumban. Jó a kapcsolatunk a Vöröskereszttel, bázisiskola vagyunk. Karácsonykor számos csomagot osztottunk szét a rászoruló családoknak. A Vöröskereszt jutalmazásainkat is rendszeresen támogatja. Tanulóink egy része rendszeresen jár a piarista tanodába. Kapcsolatunk a tankerülettel építő jellegű, mely a kölcsönös bizalmon és segítségadáson nyugszik. A tankerületből nem csak feladatokat, hanem nagyon sok esetben segítséget is kapunk a munkánk elvégzéséhez. A Katolikus Karitásztól ajándékcsomagokat kaptunk karácsonyra. Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső szervezetekkel való együttműködésre.

Az alábbi szervezetekkel kiemelt kapcsolatunk:

- A Pedagógiai Szakszolgálat
- A Városi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat (szociális segítő jön heti 1 napon.)
- Rendőrség, iskolarendőr

Intézményi adatok 2025-2026. tanév vége

Tanulói létszám: 127 fő, ebből hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű: 85 fő; BTMN:19 fő; SNI: 5 fő.

Beiratkozás

Intézményünk folyamatosan küzd a gyereklétszám-csökkenéssel. Sok iskola van a városban, és egyre kevesebb a beiratkozó tanuló. Szerencsére ebben a tanévben is sikerült egy első osztályt indítanunk összevonás nélkül.

Továbbtanulás

A tavalyi évben az összes diákunkat fölvették valamilyen középfokú intézménybe. Többnyire mindenkinek sikerült az első helyen megjelölt iskolába bekerülni. Örömünkre szolgált, hogy legtöbb diákunk helyben tanult tovább.

Tanulói elismerések

Diákjaink a tanév során számos alkalommal bizonyították rátermettségüket. Voltak közöttük olyanok, akik tagintézmény-vezetői írásbeli dicséretben részesültek, de számos alkalommal került kiosztásra osztályfőnöki szóbeli, írásbeli dicséret és szaktanári szóbeli, írásbeli dicséret egyaránt.

Lemorzsolódás, magatartás

A tavalyi év során összesen 2 tanulónk volt lemorzsolódással veszélyeztetett, ebből egy tanuló távozott az intézményünkből Igyekszünk ezeknek a tanulóknak minden segítséget megadni fejlődésük érdekében. Tanulóink magatartása jó átlagú. A számok mögött a tantestületnek (ügyeletvezetőknek és valamennyi munkatársunknak) kemény pedagógiai erőfeszítése van. Fegyelmi ügy nem történt a tanév során, intézkedésre azonban számos alkalommal sort kellett keríteni.

Kardos Szabolcs
Tagintézmény-igazgató

Kazinczy Ferenc Általános Iskola Jókai Mór Tagintézménye

A gyermekétkeztetés módja tálaló, főző konyha, (a Városellátó Szervezet működteti) mely megfelelő minőségű ételt biztosít a tanulók számára. Az ebédlőben lévő asztalok, székek állapota sajnos nagyon rossz, többször jeleztük, hogy cserélni kellene, mert nem lesz hová letenni az ebédet, nem megfelelőek az asztalok, és nem lesz hová leülni, töröttek, rosszak a székek. A Deákúti EGYMI tanulói is itt ebédelnek, sokkal jobban elhasználódik a bútorzat és az evőeszközök.

Az iskolai étkezésben részesülők száma: 97 fő
Gyermekvédelmi kedvezményben részesül 85 fő tanuló,
50 % - os kedvezményben részesül 6 fő tanuló,
100 %-os kedvezményben részesül: 85 fő tanuló,
Teljes árú étkezést fizet: 6 fő tanuló.

A szünidei gyermekétkeztetés lehetőségének igénybevételére történő felhívás minden évben megtörténik. Beszereztük a szociális osztály segítségével a hosszabbításokra való törvényeket, mert mindenhol igazolni kell ezt a helyzetet. Az étkezés igénybevételére a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esetében a változás jellemző.
A tanulók számára 5 napközis csoport biztosította a felkészülést a másnapi órákra.
Tanulói létszám: 132 fő, ebből 9 fő SNI-s, 27 fő BTMN-s. A HH létszáma 15 fő, a HHH létszáma 70 fő. A gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma 83 fő. Tanulócsoportok száma: 8.

Pedagógus:	15 - 1 fő gyesen van
Iskolatitkár:	1
Pedagógiai asszisztens	2
Takarítónő:	2
Karbantartó:	1
Ügyviteli dolgozó	1
Portás:	1

Iskolaőr segítette a munkavégzésünket.
Tagintézményünk személyi összetétele a tanév során több ponton is változott. Egy tanító kollégánk nyugdíjba vonulása miatt megüresedett álláshelyet sikerült betöltenünk: új általános

iskolai tanító csatlakozott nevelőtestületünkhöz, aki bekapcsolódott az alsó tagozatos nevelő-oktató munkába.
A magyar nyelv és irodalom oktatásának biztosítása érdekében szintén új pedagógust alkalmaztunk. A kolléga azonban a próbaidő lejártát követően távozott az intézményből, ezért az általa ellátott tanítási órákat a továbbiakban helyettesítéssel, illetve a rendelkezésre álló pedagóguskapacitás átszervezésével biztosítottuk.
A testnevelés tantárgy oktatásában is személyi változás történt. Testnevelést tanító kollégánk két hónap munkavégzést követően nyugdíjba vonult. Helyét egy általános iskolai tanító, testnevelés műveltségterületi végzettséggel rendelkező kolléga vette át, így a tantárgy oktatása továbbra is megfelelő szakmai háttérrel biztosított.
A szakos ellátottságot a tanév során részben áttanításokkal sikerült megoldani. Tagintézményünkből három pedagógus tanított át más tagintézményekbe, míg hozzánk két fő érkezett áttanítani a székhelyintézményből, valamint egy fő az Esze Tamás Tagintézményből.
A tanév során bekövetkezett személyi változások és az ebből adódó szervezési feladatok ellenére a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítottuk. A tantárgyfelosztás és a helyettesítések folyamatos szervezésével arra törekedtünk, hogy tanulóink számára a tanítási órák megfelelő szakmai színvonalon és zavartalanul valósuljanak meg.
A humánerőforrás gazdálkodás nehezen tervezhető, de átgondolt, összhangban van az órahálókkal, az elvégzendő feladatokkal.
Pedagógus I- 11 fő
Pedagógus II- 3 fő

Kockázati tényezők a tanévben:
Humán erőforráshoz köthető:
- váratlan betegség, baleset esetén bekövetkező hiányzás esetén a helyettesítés megoldása
- megüresedő álláshely betöltése
- nyugdíjazás
- órarendkészítés
- ügyeletszervezés

Tárgyi erőforráshoz köthető:
- Ikt. eszközök meghibásodása, projektorok tisztítása, izzók cseréje, laptopok javítása
- tanulói padok, székek törése, kopása

Infrastruktúrához köthető:
- internetelérés

Tanulókkal kapcsolatos:
- elvándorlás évközben és tanév végén
- tanórai viselkedés, motiváció hiánya
- tanórán kívüli tevékenységek, kitartás hiánya
- hiányzások növekedése
- egyre több hátrányos helyzetű tanuló

Eredményes pályázatok száma: 7
Erzsébet tábor - Zánka, Waberer Ösztöndíjprogram, Útravaló Ösztöndíjprogram, Örökös Boldogiskola, Tanoda: Koinonia, Tanoda: Piarisa Tanoda, Waberer – ház

A szabadidős, délutáni foglalkozások: felzárkóztató foglalkozások híján, a napköziben, tanodákban oldottuk meg az egyéni differenciálást, képességkibontakoztatást a tanórákon kívül. Délutáni programok: tánc (társastánc), sportszakkörök (labdarúgás, asztalitenisz, kosár) pályázatokon való részvétel Tanodák: 3 féle működött, (hétvégén is, nyári szünetben is). LEP-es programokon, kirándulásokon, színházban vettek részt tanulóink a Tankerület szervezésében.
Az atlétikai sporteseményeken, labdarúgásban, asztaliteniszben kimagasló eredményeket értek el diákjaink, de erre sincs óraszám, csak saját erőből, plusz energiából foglalkozunk a tanulókkal. Ugyan ez elmondható a tanulmányi versenyekre is, ahol kimagaslóak az eredményeink, de a felkészítést a tanár a saját szabadidejében végzi a tehetséges tanulókkal.
Iskolánkban a tanév során elindult a sakk szakkör, amely iránt tanulóink körében nagy érdeklődés mutatkozott. A foglalkozásokon nemcsak tagintézményünk diákjai, hanem a székhelyintézmény, valamint annak további tagintézményeinek tanulói is részt vettek.
Bűnmegelőzés: osztályfőnöki óra keretében a rendőrségről jötte előadást tartani, amikor szükséges volt. Szerencsére, nagyon ritka volt ez az eset. A szabályokat és a házirendet év elején és év közben nehezen sikerült betartatni gyerekkel, szülőkkel egyaránt.
Egészséges életmód: szintén osztályfőnöki óra keretében védőnő nyújtott tájékoztatást elsősorban. Témahetet is tartottunk közösen.
Minden osztályfőnök és pedagógus feladata ezeknek a témáknak a feldolgozása volt.
A veszélyeztetettség megelőzése érdekében a problémát jeleztük jelzőlapon a Gyámhivatal és a Családsegítő Szolgálat felé, vagy visszafelé, de itt is elmondható, hogy nem kirívó esetekről volt szó, hanem inkább az érezhető nehezebb életkörülmények miatti hiányzások miatt. Sok a kisgyerek, a nagyobbak vigyáznak rájuk. Esetmegbeszéléseken és szakmaközi megbeszéléseken vettek részt a pedagógusok, és a vezető, ahol megoldást kerestünk közösen a felmerülő problémákra.
Tanulóink a meghirdetett versenyeken részt vettek, kimagasló eredményeket értek el többféle tantárgyból is. Az osztályfőnökökkel egyeztetve, beszélgetésre került sor a magatartási és tanulási problémákkal küzdő tanulókkal, családlátogatásokon is sokszor kinn voltunk.
Sátoraljaújhelyi Egyesített Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központ szakmai megbeszélésére több alkalommal elmentünk személyes keretek között tárgyaltunk fontos témákról. A munkatervben tervezett programokat megvalósítottuk. A jeles ünnepekről iskolai keretek között emlékeztünk meg, a hagyományoknak megfelelően. Táborok lebonyolítása. Reál, humán és sportversenyeken is kiváló eredményeket értek el tanulóink. A Hatósági és Gyámügyi Osztállyal, illetve az Egyesített Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központtal többször felvettük a kapcsolatot, feljegyzést készítettünk, jelző lapot írtunk, pedagógiai jellemzést adtunk le, amikor szükséges volt.

Nyitrainé Tóth Anikó
tagintézmény-igazgató

Deák Úti Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést – Oktatást Végző Iskola, Kollégium és EGYMI

1. **Feladatellátási helyek**

Székhelyintézmény: 3980 Sátoraljaújhely, Deák u. 31.

Telephelyek:

- Deák Úti EGYMI, 3980 Sátoraljaújhely, Hajnal utca 8.
- Deák Úti EGYMI, 3885 Boldogkőváralja, Kossuth utca 2.
- Deák Úti EGYMI, 3882 Abaújkér, Rákóczi utca 8.

A 2025/2026. tanévben a székhelyintézmény mellett továbbra is három telephelyen végeztük nevelő-oktató munkánkat.

A **Deák úti EGYMI Székhelyintézményben** az elmúlt tanévet **117 fővel** zártuk. Az általános iskolai nevelés-oktatás mellett két óvodai csoport működik, a Csiga csoport 12 fővel, a Szivárvány csoport 12 fővel.

A **Hajnal utcai Telephelyen** az óvodai csoport **9 fővel**, a fejlesztő iskolai csoport **14 fővel és további 2 fő otthoni ellátásban részesülő tanulóval**, a szakiskolai osztály **14 fővel**, a két készségfejlesztő iskolai osztály pedig **9, illetve 8 fővel** működött. A telephelyen három kollégiumi csoportban a tanév folyamán változó létszámmal **35-43 fő** között biztosítottuk a kollégiumi ellátást.

A **Boldogkőváraljai Telephelyen** súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztő nevelés-oktatása folyik. A három fejlesztő csoportban **31 fő**, valamint **1 fő otthoni ellátásban részesülő tanuló** fejlesztését biztosítjuk.

Az **Abaújkéri Telephelyen** tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók általános iskolai nevelése-oktatása, valamint kollégiumi ellátása folyik. Az általános iskolai nevelés-oktatás négy osztályban történik, melyek tanév végi létszáma **42 fő**, a kollégiumi csoport létszáma **19 fő** volt.

2. **Ellátott feladatok**

Intézményünk ellátott feladatai: óvodai nevelés, általános iskolai nevelés-oktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás, valamint utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése.

Az általános iskolai osztályokban tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, autizmus spektrumzavarral élő, valamint a fordított integráció keretében egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulók nevelése-oktatása történik.

A szakiskolai és készségfejlesztő iskolai oktatásban továbbra is fontos cél a tanulók önálló életvitelre és – lehetőségeikhez mérten – a munkába állásra történő felkészítése. Kiemelt feladat a végzős szakiskolai tanulók szakmai vizsgára történő eredményes felkészítése, valamint az intézmény képzési lehetőségeinek további bővítése.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú és befogadó szemléletű. A sajátos nevelési igényű gyermekek számára egyéni szükségleteikhez igazodva biztosítjuk képességeik optimális fejlődésének feltételeit.

Kollégiumunk a távolabbról érkező tanulók ellátása mellett szükség esetén helyi tanulóink számára is segítséget biztosít.

3. Személyi feltételek

Intézményünk dolgozói létszáma a 2025/2026. tanévben **84 fő.**

A nevelő-oktató munkát **40 fő pedagógus** végezte. Közülük **32 fő gyógypedagógus végzettségű, 2 fő tanító, 1 fő óvodapedagógus, 4 fő kollégiumi nevelő és 1 fő szakoktató.**

A pedagógusok munkáját **34 fő nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozó** támogatta. Közülük 29 fő teljes állású és 1 fő félállású gyógypedagógiai asszisztens, 2 fő dajka és 2 fő iskolatitkár.

A technikai dolgozók száma **10 fő**: 3 fő portás-karbantartó, 5 fő teljes állású és 1 fő félállású takarító, valamint 1 fő félállású kisegítő dolgozó.

A gyógypedagógiai asszisztensek a pedagógusok irányításával segítik az osztályokban, csoportokban folyó nevelő-oktató munkát, szükség szerint egyéni segítséget nyújtanak a tanulóknak, és közreműködnek a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelő ellátásában.

Intézményünkben az elmúlt tanévben **10 fő folytatott gyógypedagógiai tanulmányokat**, közülük 6 fő pedagógus és 4 fő gyógypedagógiai asszisztens. Az I. félévben **2 fő sikeres államvizsgát tett**, és gyógypedagógus diplomát, illetve újabb gyógypedagógiai szakirányú végzettséget szerzett. **4 fő gyakornoki státuszban dolgozott**, szakmai fejlődésüket mentorok segítették.

A nevelőtestület szakmai fejlődésére továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk. Az RRF-1.2.4-25 pályázat keretében a nevelőtestület valamennyi dolgozója legalább egy autizmushoz kapcsolódó képzésen vett részt.

4. Tanulói létszám

A 2025/2026. tanévet intézményünk **211 beírt tanulóval** zárta. Tanulóink a székhelyintézményben és három telephelyen, összesen **22 iskolai osztályban, 4 kollégiumi és 3 óvodai csoportban** részesültek nevelésben-oktatásban, illetve kollégiumi ellátásban.

A saját intézményi tanulólétszámon túl az **utazó gyógypedagógiai ellátás keretében a tanév során változó létszámmal további 60-70 fő integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanuló** gyógypedagógiai fejlesztését biztosítottuk.

Az intézményben három súlyosan, halmozottan fogyatékos tanuló részesül otthoni ellátásban.

5. Tárgyi feltételek

A nevelő-oktató munkához szükséges szakmai anyagokat a fenntartó a tanév során folyamatosan biztosította, a székhelyintézmény és a telephelyek eszközparkjának fejlesztését pályázati úton is támogatta. Így az RRF-1.2.4-25 „A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása„ projekt keretén belül terápiás és fejlesztő eszközök beszerzésére, utazó gyógypedagógiai szakmai napok, intézményi rendezvények (családi nap, gála) megrendezésére került sor, továbbá az utazó gyógypedagógiai ellátás még magasabb színvonalon történő ellátásához autóbeszerzés valósult meg.

Továbbra is fontos feladat az óvodai és kollégiumi egységek hiányzó eszközeinek, valamint bútorzatának fejlesztése, amelynek érdekében a fenntartóval folyamatos az egyeztetés.

6. Utazó gyógypedagógusi munkaközösség

A 2025/2026. tanévben megkezdte aktív munkáját az utazó gyógypedagógusok szakmai munkaközössége. A feladatellátásban **9 gyógypedagógus** vesz részt, akik közel **70 sajátos nevelési igényű tanuló** gyógypedagógiai ellátását biztosították a többségi intézményekben.

Az ellátás egyéni és csoportos formában, az előírt heti óraszámnak megfelelően történik. A tanulók állapotának megismerését szolgáló bemeneti mérések alapján készülnek az egyéni és csoportos fejlesztési tervek.

A munkaközösség egyik kiemelt célja továbbra is a többségi intézmények pedagógusaival való szorosabb szakmai együttműködés kialakítása. Ennek érdekében szakmai műhelymunka keretében az SNI tanulók differenciálásának és értékelésének módszertanával is foglalkoztak. A szakmai együttműködés és a szülőkkel való kapcsolattartás további erősítése továbbra is fontos feladat.

7. Megvalósított programok

A 2025/2026. tanévben a munkatervben meghatározott programok és ünnepségek megvalósultak. Az intézmény valamennyi feladatellátási helyén nagy hangsúlyt fektettünk a hagyományok ápolására, a közösségépítésre, az egészséges életmódra nevelésre, a pályaorientációra és a tanórán kívüli tapasztalatszerzésre.

Tanulóink múzeumi, könyvtári, színházi és moziprogramokon, sportversenyeken, kirándulásokon, pályaorientációs és prevenciós foglalkozásokon, valamint különböző pályázatokon vettek részt. Megvalósultak hagyományos rendezvényeink, többek között a paprikáskrumpli-party, a Magyar Népmese Napjához és a Zene Világnapjához kapcsolódó programok, a Mikulás- és adventi rendezvények, valamint a „Fehér asztal".

Intézményünk az elmúlt tanévben ünnepelte fennállásának 70. évfordulóját, melynek alkalmából Gálaműsor került megrendezésre a Kossuth Lajos Művelődési Központ színháztermében. Valamennyi csoportunk és osztályunk részvételével kiemelkedően magas színvonalú műsorral emlékeztünk meg a Deák Úti EGYMI születésnapjáról, ahol a Fenntartó, a városvezetés és a szülők részvételével együtt ünnepelhettünk.

A szülőkkel való együttműködés erősítését nyílt napok, közös adventi készülődés és egyéb közösségi programok szolgálták. A Hajnal utcai telephelyen drogprevenciós, a Deák utcai székhelyen bűnmegelőzési foglalkozás megszervezésére került sor.

Intézményünk gyakorlóhelyként is részt vett a szakmai utánpótlás támogatásában, melynek keretében **8 gyógypedagógus-hallgató és 2 gyógypedagógiaiasszisztens-hallgató** teljesítette szakmai gyakorlatát.

A 2025/2026. tanévben a tervezett szakmai, közösségi és nevelési feladatokat intézményünk valamennyi feladatellátási helyén folyamatosan megvalósítottuk. A tanév során intézményünk ellátási formája közül öt esetben tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor, így vizsgálat alá esett az óvodai nevelés, általános iskolai nevelés-oktatás, szakiskolai nevelés-oktatás, készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás, és kollégiumi ellátás melyek során semmilyen jelentős eltérést vagy hiányosságot nem állapított meg az eljáró hatóság.

A megkezdett szakmai munka folytatása mellett kiemelt figyelmet fordítottunk a végzős tanulók továbbtanulásának és szakmai vizsgájának támogatására, valamint a szülőkkel és a többségi intézményekkel kialakított együttműködés további erősítésére.

Rózsás Andrea Erzsébet
főigazgató

Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola a 2025/2026-os tanévben a kitűzött munkatervi feladatai között megjelölt szakmai programokat lehetőségeihez mérten igyekezett maradéktalanul teljesíteni. A házi növendékhangversenyek, zenei események, vizsgák kis létszámú közönség előtt zajlottak. Növendékeink számtalan esetben vettek részt a saját anyaiskolájuk ünnepi eseményein, rendezvényein. Örömteli volt, hogy az előre eltervezett regionális és megyei versenyek – melynek egy része online módon zajlott - , megrendezésre kerültek, így iskolánk növendékei részt vehettek inkább több mint kevesebb sikerrel. Intézményünk ebben a tanévben is segítette más általános iskolák rendezvényeit. Az elmúlt tanévben ismét nagy sikerrel rendezték meg az abaújszántói telephelyen a *V. Művészeti Gálát*, amelyen a hangeszeres (hegedű, zongora, gitár), valamint a társastáncot és néptáncot oktató pedagógusok mutatták be az éves munkájukat és eredményeiket. A gála igazán színesre és nagyon színvonalasra sikerült. Az éven került először megrendezésre az abaújszántóihoz hasonló összművészeti gála a pálházi telephelyen. A gála tematikája elsősorban a néptáncra épült, vendégként közreműködtek a hangszeres növendékek is. Reményeink szerint ismét hagyományt indítottunk és ez a gála is gazdagítani fogja programjainkat.

A Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola feladatellátási helyei:
Székhely: **3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u. 12.**

Telephelyek:

3881 Abaújszántó, Béke út 15.
3994 Pálháza, Vásártér u. 13.
3996 Füzér, Kossuth út 11.
3992 Kovácsvágás, Fő út 31.
3989 Mikóháza, Szabadság u. 11.
3980 Sátoraljaújhely, Deák u.14.
3980 Sátoraljaújhely, Esze Tamás u.10.
3980 Sátoraljaújhely, Jókai utca 13.
3980 Sátoraljaújhely, Deák út 31.
3980 Sátoraljaújhely, József Attila utca 1.
3891 Vilmány, Fő út 98.

Tárgyi feltételek

Az iskola épületének, valamint tantermeinek a kihasználtsága teljesnek mondható. Az épület és tantermek állagmegóvása folyamatos. Az apróbb hibák elhárítása röviddel megtörténik a problémák detektálását követően. Az intézményben működő IKT eszközök nagyban segítik - elsősorban a csoportos- művészeti tárgyak színvonalasabb és színesebb oktatását. A hangszerállomány jelentősen bővült az utóbbi években, így egyre komolyabb és jobb minőségű hangszerek kerülnek a növendékek kezébe.
A társastánc, valamint a néptáncosok ruhatára is kellő színvonalat mutat, gyakran frissül, újul a pedagógusok igényeinek megfelelően. A képzőművészeti ágon alkalmazott eszközök pótlása viszonylag a legegyszerűbb, mert nem igényel különösebben költséges vagy bonyolultabb beszerzési formát. A szín- és bábművészeti tanszak eszközeinek az állapota is kielégítőnek mondható. A pedagógusok fantáziájának és kreativitásának köszönhetően áthidalásra kerülnek azok az akadályok, melyek –alkalmasint- az eszközök (bábok) hiányból adódhatnak.

A 2025/2026-os tanév során megvalósult események és eredmények:

A művészeti iskola a kitűzött munkatervi feladatai között megjelölt szakmai programokat lehetőségeihez mérten próbálta meg teljesíteni. Az idei tanév sem maradt jubileumi gála nélkül, hiszen a Deák Úti Egymi idén, június elején ünnepelte fennállásának 70. évfordulóját, s amelynek a nagyszabású, sikeres gála műsorában vállaltak szerepet pedagógusaink és növendékeink.
Az alábbiakban pedig felsorolásra kerülnek az elért eredmények az elmúlt tanév versenyeiből:

EREDMÉNYEINK a 2025/2026-os tanévben:

1. 34. Regionális Verbunkos Gitárverseny - Sátoraljaújhely: 1 db arany, 1 db ezüst, 2 db bronz minősítés
2. 34. Regionális Verbunkos Zongoraverseny - Sátoraljaújhely: 3 db arany, 1 db ezüst minősítés
3. 34. Regionális Verbunkos Négykezes Zongoraverseny - Sátoraljaújhely: 2 db arany minősítés
4. Kossuth Lajos azt üzente…Lukin László online népdaléneklési verseny: 1 db kiemelt arany minősítés
5. Magyar Kultúra Napja Himnusz - szózaténeklő verseny (online): 1 db arany minősítés

A XIII. Abigél Országos Minősítő Táncfesztiválon
a Mini-Manó csoport egy ezüst, egy arany és egy kiemelt arany minősítést kapott.
Ugyanitt a Kökörcsin csoport egy ezüst és két arany minősítést kapott.

A Szeged Napfény Társatáncfesztiválon a Kökörcsin csoport három ezüst valamint, Nívó II-ben részesült, a Mini-Manó csoport szintén három ezüst és Nívó II minősítésben részesült.
Ugyanezen a versenyen a Magnólia csoport két bronz és egy ezüst, valamint a Liliom csoport, pedig három ezüst minősítést szerzett.

A XXI. Zemplén Országos Minősítő Társastánc Fesztivál és Koreográfus Versenyen
a Magnólia csoport három ezüst, a Liliom csoport pedig négy ezüst minősítést kapott.
A szóló lány verseny kategóriában: 5 db arany minősítés született.
Ugyanezen a versenyen az
Esze Gold csoport három ezüst, egy nívó II, a Jókai Crystal csoport Nívó II, a Mini csoport Nívó II és egy ezüst, a Táncmanó csoport egy ezüst, a Mini-Manó csoport négy arany, egy Nívó I és Nívó II, a Kökörcsin csoport egy ezüst, két arany és két Nívó I. valamint a Mini-manó és Kökörcsin csoport további Nívó I. minősítést szerzett.
A szóló lány verseny kategóriában: 3 db bronz, 15 db ezüst és 6 db arany minősítés született.

Sátoraljaújhely Város Önkormányzata által meghirdetett Perilla program rajzpályázatán: 1 db III. helyezés.

Országos rajzpályázatként meghirdetett: myCosmofood kabalafigurájának megtervezése című pályázaton: 1 db III. helyezés.

A Kazinczy Ferenc Társaság által meghirdetett Könyvborító-tervező pályázaton: 1 db II. helyezés és 2 db III. helyezés született.

A Ki a legerősebb Paprika Jancsi? Területi vásári bábjáték versenyen:
1 db első, 2 db második és 5 db harmadik helyezés született.

Összességében úgy gondolom, hogy az elmúlt tanévet is sikeresen zártuk, ami a versenyeken elért eredményeket, az évvégi vizsgákon való teljesítményeket, az újonnan szerzett intézményi szakmai kapcsolatokat, valamint növendékeink létszámának az elenyésző lemorzsolódást jelenti.

Dombóvári János Imre
igazgató

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete
…/2026. (...) határozata
a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2025. évi tájékoztató elfogadásáról

Sátoraljaújhely Város Önkormányzat Képviselő-testülete döntött arról, hogy a Sárospataki Tankerületi Központ sátoraljaújhelyi intézményeket érintő tevékenységéről szóló 2025. évi tájékoztatót az előterjesztésben foglaltak szerint **elfogadja**.